Estimemos en una recta numérica

Estimemos números en una recta numérica.

Calentamiento

Exploración de estimación: ¿Qué número?

¿Qué número podría estar representado por este punto?



1. Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

2. Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

Actividad 1

Estimemos los números

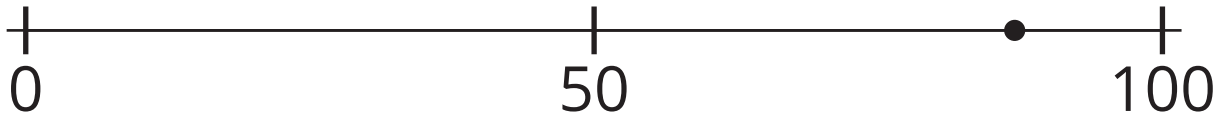
1. ¿Qué número podría estar representado por el punto? _____



2. ¿Qué número podría estar representado por el punto? _____



3. ¿Qué número podría estar representado por el punto? _____



4. ¿Qué número podría estar representado por el punto? _____



Actividad 2

Ordenemos los números

- Escoge una tarjeta. Ubícala en la recta numérica.
- Explica cómo razonaste.
- En grupo, ajusten la posición de las tarjetas.
- Repitan esto hasta que todas las tarjetas estén ubicadas.
- Dibujen y marquen puntos para representar cada número en la recta numérica.

Resumen de la sección A

Aprendimos que las **rectas numéricas** son diagramas que representan números como longitudes medidas desde 0 a lo largo de una línea recta.

- Hay espacios del mismo tamaño entre los puntos o marcas.
- Cada punto o marca representa un número.
- Las rectas numéricas muestran qué tan cerca o qué tan lejos están los números de 0 y entre sí.

Representamos números con marcas y puntos en rectas numéricas. Aprendimos que los valores aumentan cuando se mueven a la derecha. Contamos de 5 en 5 y de 10 en 10 en las rectas numéricas para ubicar y marcar los números. También estimamos números pensando en qué tan cerca estaban de 0 y de otros números.

