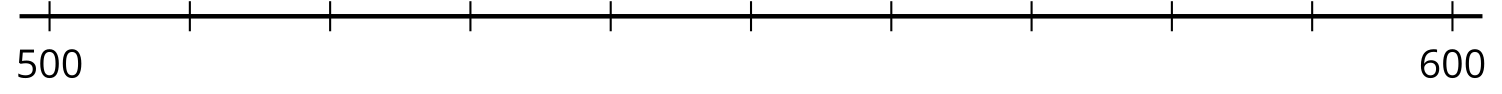
### Section C: Practice Problems

* 1. Ubica y marca 539 en una de las rectas numéricas.
  + 
  + 
  + 
  1. ¿Cuál es el múltiplo de 100 más cercano a 539?
* (de la Unidad 3, Lección 13)

1. Encuentra el múltiplo de 10 más cercano y el múltiplo de 100 más cercano a:
   1. 537
   2. 661

* (de la Unidad 3, Lección 14)
  1. ¿Cuáles son todos los números que se redondean a 350 al redondearlos a la decena más cercana?
  2. ¿Cuáles son todos los números que se redondean a 350 al redondearlos a la decena más cercana y a 400 al redondearlos a la centena más cercana?
* (de la Unidad 3, Lección 16)
  1. ¿Cuánto es 346 redondeado a la decena más cercana? Explica o muestra cómo razonaste.
  2. ¿Cuánto es 346 redondeado a la centena más cercana? Explica o muestra cómo razonaste.
* (de la Unidad 3, Lección 15)

1. Redondea cada número a la decena más cercana y a la centena más cercana. Explica o muestra cómo razonaste.
   1. 254
   2. 145

* (de la Unidad 3, Lección 15)

1. Jada redondea 145 a la decena más cercana y obtiene 150. Después, ella redondea 150 a la centena más cercana y obtiene 200. Jada dice que 145 redondeado a la centena más cercana es 200. ¿Estás de acuerdo con Jada? Explica o muestra cómo razonaste.
2. Exploración

* Hay 234 millas entre Nueva York y Boston. Tyler dice: “Eso es aproximadamente 200 millas, así que se recorren aproximadamente 400 al ir de Nueva York a Boston y regresar”. ¿Estás de acuerdo con Tyler? Explica o muestra cómo razonaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®