Unidad 3, Lección 15

Varios tipos de fracciones

Encontremos las alturas de pilas de objetos.

Calentamiento

Cuáles tres van juntos: Medios, cuartos, sextos y octavos

¿Cuáles 3 van juntas?

A

$1\frac{1}{2}$

B

$\frac{4}{4} + \frac{2}{4}$

C

$\frac{12}{8}$

D

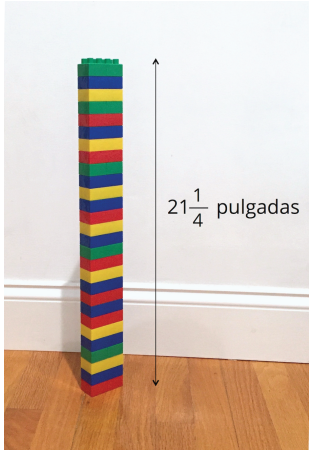
$\frac{4}{6}$

 CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

Actividad 1

Hasta bien, bien arriba

Priya, Kiran y Lin arman torres usando bloques para armar. Estas son las alturas de sus torres.



- Priya: $21\frac{1}{4}$ pulgadas
- Kiran: $32\frac{3}{8}$ pulgadas
- Lin : $55\frac{1}{2}$ pulgadas

En cada pregunta, muestra tu razonamiento.

1. Encuentra cuánto más tiene de alto la torre de Lin en comparación con:
   a. la torre de Priya

   b. la torre de Kiran

2. Ellos están jugando en una habitación que mide 109 pulgadas de alto. Priya dice que si juntan sus torres para formar una torre superalta, sería demasiado alta para la habitación. Ella dice que tendrían que quitar 1 bloque.

   ¿Estás de acuerdo con Priya? Explica tu razonamiento.

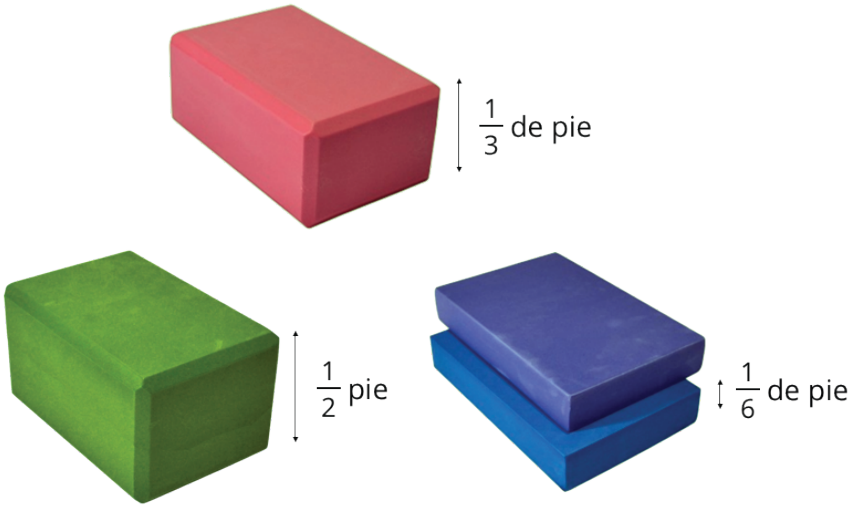
   _____

   _____

Actividad 2

Pilas de bloques

Andre construye una torre de bloques de espuma. Los bloques vienen en tres grosores diferentes: $\frac{1}{2}$ pie, $\frac{1}{3}$ de pie y $\frac{1}{6}$ de pie.



1. Andre hace una pila con 1 bloque de cada grosor. ¿La pila mide más de 1 pie de altura? Explica o muestra cómo lo sabes.

2. ¿Puede Andre usar únicamente bloques de $\frac{1}{6}$ de pie y de $\frac{1}{3}$ de pie para hacer una pila que tenga $1\frac{1}{2}$ pies de altura? Si piensas que sí, muestra una o más maneras de hacerlo. Si no, explica por qué no.

3. ¿Puede Andre usar únicamente bloques de $\frac{1}{6}$ de pie y de $\frac{1}{2}$ de pie para hacer una pila que tenga $1\frac{1}{3}$ pies de altura? Si es así, muestra una o más maneras de hacerlo. Si no, explica por qué no.

 CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®