## Lección 1: Comparemos, contemos hacia adelante y contemos hacia atrás

* Comparemos números y sumemos o restemos.

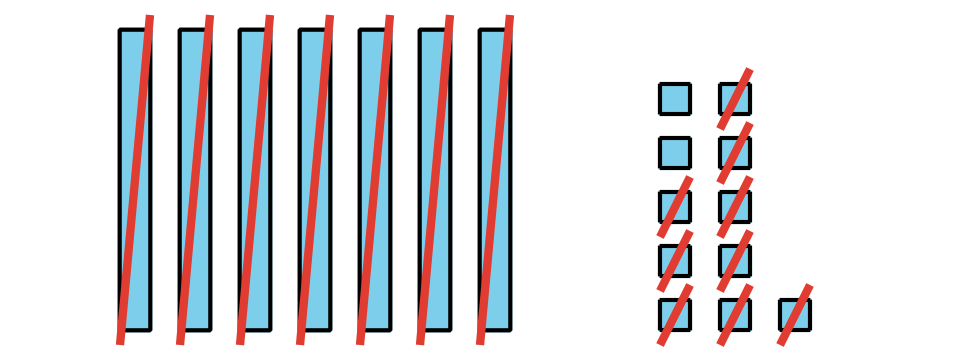
### Calentamiento: Conversación numérica: Contemos hacia atrás

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

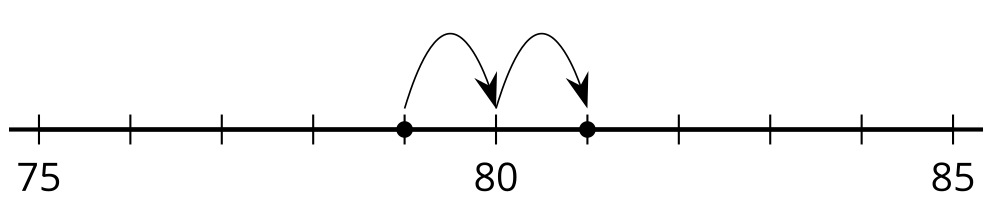
### 1.1: Observemos la diferencia

A Tyler y a Elena les pidieron que encontraran el valor de .  
Este es su trabajo.

Tyler



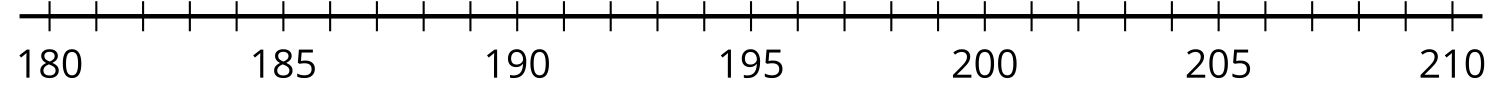
Elena



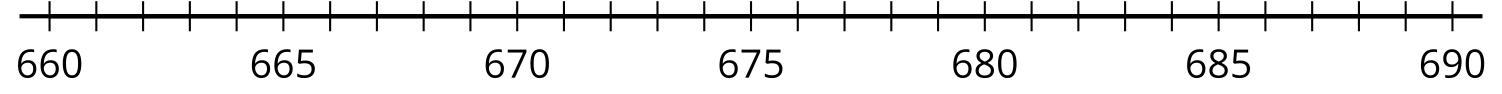
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



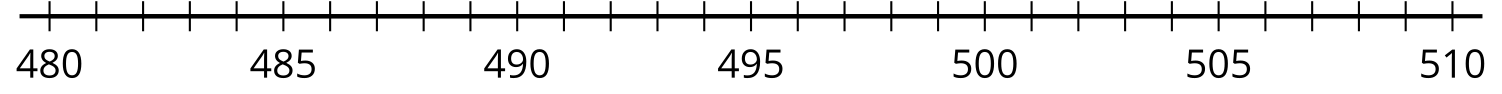
1. Ubica y marca 203 y 198 en la recta numérica.

* 
* Usa un >, un < o un = para compararlos.
* Encuentra el valor de . Muestra cómo pensaste.

1. Ubica y marca 673 y 680 en la recta numérica.

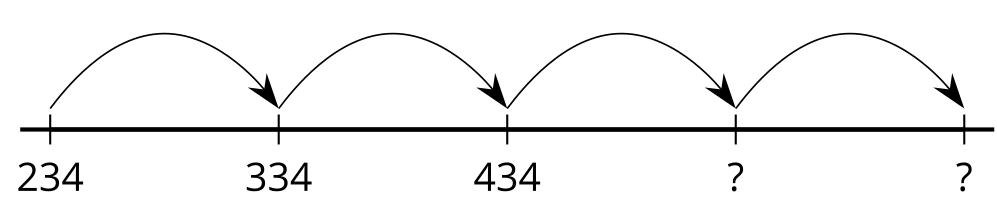
* 
* Usa un >, un < o un = para compararlos.
* Encuentra el valor de . Muestra cómo pensaste.

1. Marca y ubica 501 y 499 en la recta numérica.

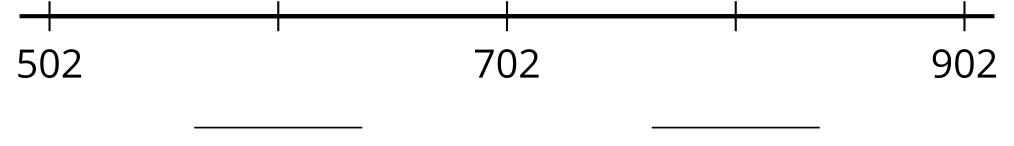
* 
* Encuentra el valor de . Muestra cómo pensaste.

1. Encuentra el valor de . Muestra cómo pensaste.

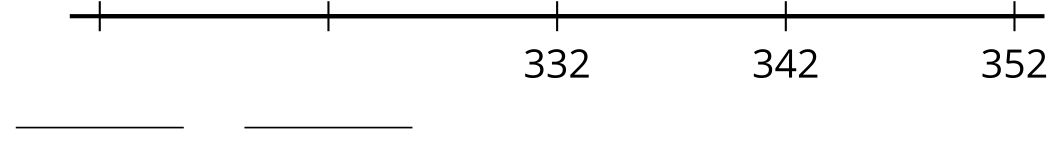
### 1.2: ¿Cuál es la gran diferencia?



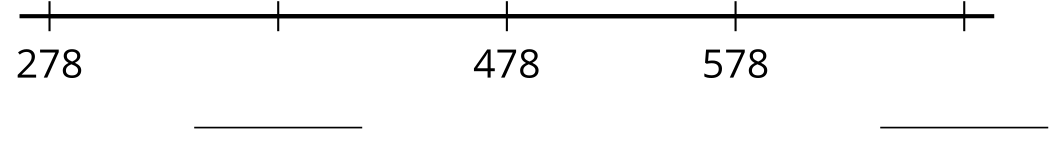
1. Completa los números desconocidos.

* 
* ¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?

1. Completa los números desconocidos.

* 
* ¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?

1. Completa los números desconocidos.

* 
* ¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?

1. Completa los números desconocidos para mostrar que se está contando de 10 en 10.

* 739, 749, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 769, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Explica cómo puedes saber que tus números muestran que se está contando hacia adelante de 10 en 10 y no de 100 en 100.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®