

Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

a. 35 tiene _____ decenas y _____ unidades.

b. 52 tiene _____ decenas y _____ unidades.

2. Previo a la unidad

Escribe un $<$, un $=$ o un $>$ en cada cuadro para que la afirmación sea verdadera.

a. $90 + 5$ $70 + 10 + 10 + 10 + 5$

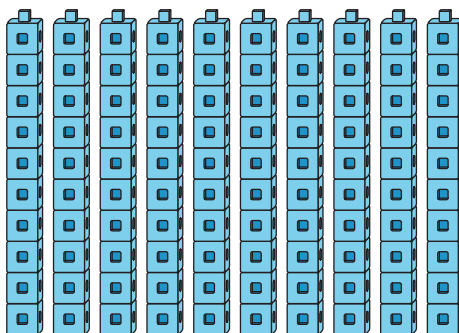
b. 116 $100 + 10 + 6$

c. $10 + 10 + 20 + 3$ 38

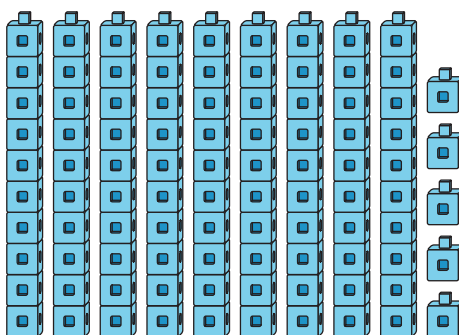
3. Previo a la unidad

Selecciona **todas** las imágenes que muestran 100.

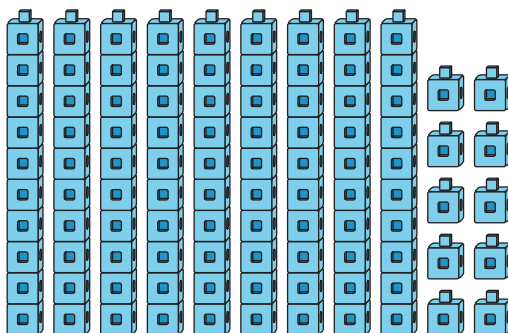
A.



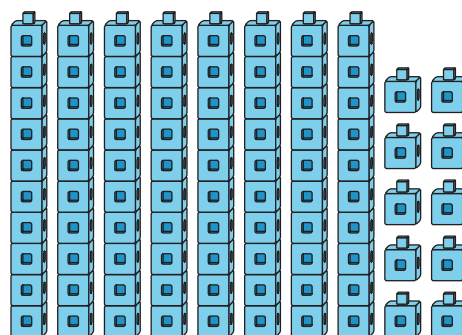
B.



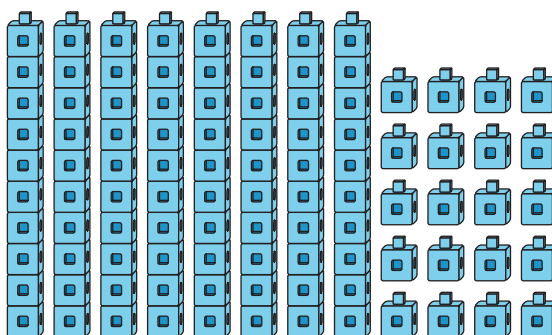
C.



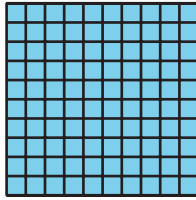
D.



E.



4. Explica cómo ves esto en la imagen.



a. 100 unidades

b. 10 decenas

c. 1 centena

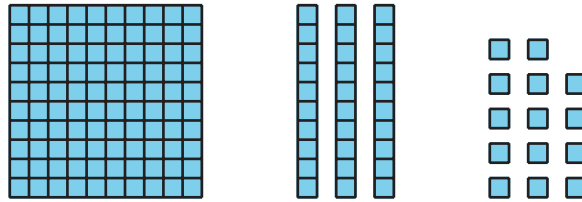
(de la Unidad 5, Lección 1)

5. a. ¿Cuántas centenas son lo mismo que 50 decenas? Explica tu razonamiento.

- b. ¿Cuántas decenas son lo mismo que 6 centenas? Explica tu razonamiento.

(de la Unidad 5, Lección 2)

6. Este es un diagrama en base diez.



- a. Dibuja otro diagrama en base diez que represente el mismo valor total, pero con el menor número posible de cada unidad en base diez.
- b. Escribe el número representado por el diagrama como un número de tres dígitos. _____
- c. ¿Puedes formar el mismo número con más bloques en base diez? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

(de la Unidad 5, Lección 3)

7. a. ¿Qué número de tres dígitos tiene 5 centenas, 1 decena y 6 unidades?
- b. ¿Qué número de tres dígitos tiene 6 decenas, 1 centena y 5 unidades?
- c. ¿Qué número de tres dígitos tiene 1 unidad, 5 decenas y 6 centenas?

(de la Unidad 5, Lección 4)

8. a. Representa cada suma como un número de tres dígitos.

$$300 + 80 + 6$$

$$40 + 7 + 600$$

- b. Representa cada número como la suma de centenas, decenas y unidades.

$$823$$

$$407$$

(de la Unidad 5, Lección 5)

9. Representa el número 235 de estas formas.

a. un diagrama en base diez

b. forma desarrollada

c. palabras

(de la Unidad 5, Lección 6)

10. Exploración

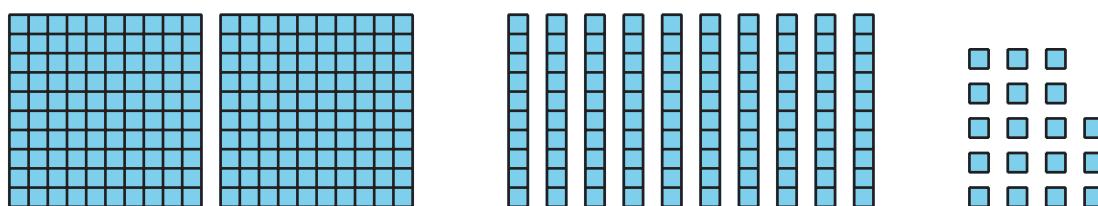
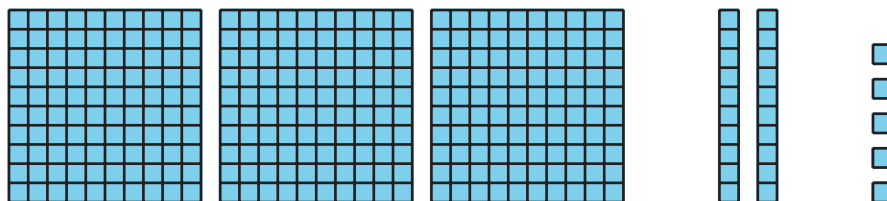
- a. ¿Puedes representar el número 218 sin usar centenas?
Explica tu razonamiento.

- b. ¿Puedes representar el número 218 sin usar decenas?
Explica tu razonamiento.

c. ¿Puedes representar el número 218 sin usar unidades?
Explica tu razonamiento.

11. Exploración

Estos son diagramas en base diez de dos números.



a. ¿Cuál diagrama representa un número más grande? Explica cómo lo sabes.

b. ¿Con cuál diagrama es más fácil descifrar el número que se representa? ¿Por qué?
