Unidad 9, Lección 4

Otra mirada al algoritmo estándar

Restémosle a números que tienen ceros.

Calentamiento

Conversación numérica: Diferencias

Encuentra mentalmente el valor de cada diferencia.

- $87 - 24$
- $387 - 124$
- $6{,}387 - 129$
- $6{,}387 - 4{,}329$

Actividad 1

Muchos ceros

1. En cada caso, encuentra el valor de la diferencia.

a.

$$\begin{array}{r} 700 \\ -\ \ 16 \\ \hline \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 7{,}000 \\ -\ \ 16 \\ \hline \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 70{,}000 \\ -\ \ 16 \\ \hline \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 700{,}000 \\ -\ \ 16 \\ \hline \end{array}$$

2. En cada caso, encuentra el número que hace que la expresión sea verdadera.

a.

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ \ \ \ \ \ \\ \hline 200 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ \ \ \ \ \ \\ \hline 2{,}000 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ \ \ \ \ \ \\ \hline 20{,}000 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ \ \ \ \ \ \\ \hline 200{,}000 \end{array}$$

Actividad 2

Formas de encontrar diferencias

Priya y Han intentan encontrar el valor de $20{,}000 - 472$. Ellos usan 2 métodos distintos para plantear sus cálculos.

Priya

$$\begin{array}{r} 20{,}000 \\ -\ \ \ \ \ 472 \\ \hline \end{array}$$

Han

$$\begin{array}{r} 472 \\ +\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \\ \hline 20{,}000 \end{array}$$

1. Usa ambos métodos para encontrar la diferencia entre 20,000 y 472.
2. Kiran usa otro método. Explica cómo encuentra Kiran el valor de $20{,}000 - 472$.

$$472 + 8 = 480$$
$$480 + 20 = 500$$
$$500 + 500 = 1{,}000$$
$$1{,}000 + 19{,}000 = 20{,}000$$

$$19{,}000 + 500 + 20 + 8 = 19{,}528$$

CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

3. ¿Cuál método prefieres? ¿Prefieres encontrar la diferencia de otra forma? Explica tu razonamiento.

4. Encuentra el valor de $50{,}400 - 1{,}389$. Muestra cómo razonaste.