Unidad 9, Lección 9

Inventemos problemas en palabras

Escribamos nuestros propios problemas en palabras.

 CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

Calentamiento

Conversación numérica: Diferencia y miles

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $5{,}000 - 403$

- $5{,}300 - 473$

- $25{,}300 - 493$

- $26{,}000 - 1{,}493$

Actividad 1

¿Cuál es la pregunta?

George Meegan caminó 19,019 millas entre 1977 y 1983. Terminó a la edad de 31. Gastó 12 pares de botas de montaña.

Jean Beliveau caminó 46,900 millas entre 2000 y 2011. Terminó a la edad de 56.

Estas son las respuestas de Kiran a algunas preguntas sobre la situación.

En cada fila, escribe una pregunta que Kiran podría responder usando la información dada. En la última fila, escribe una nueva pregunta sobre la situación. Muestra tu respuesta y explica cómo razonaste.

pregunta	respuesta y razonamiento
1.	$1983 - 1977 = 6$ $12 \div 6 = 2$ 2 pares de botas de montaña
2.	$56 - 31 = 25$ 25 años
3.	$2011 - 2000 = 11$ 11 años $11 \times$ _____ $= 46{,}900$ $11 \times 4{,}000 = 44{,}000$ $11 \times 200 = 2{,}200$ $11 \times 70 = 770$ $44{,}000 + 2{,}200 + 770 = 46{,}970$ $4{,}000 + 200 + 70 = 4{,}270$ 4,270 millas
4.	

Actividad 2

¿Cuál es el problema?

Elena, Noah y Han escriben cada uno un problema. La respuesta del problema es 1,564.

- Elena usa la multiplicación.
- Noah usa números de varios dígitos y solo usa la suma.
- Han usa la multiplicación y la resta.

En cada caso, escribe un problema que el estudiante podría haber escrito. Muestra que la respuesta a la pregunta es 1,564.

- Problema de Elena: _____

  _____

  Solución:

- Problema de Noah: _____

  _____

  Solución:

- Problema de Han: _____

  _____

  Solución: