



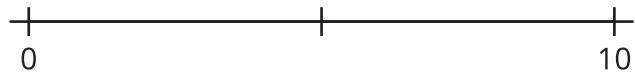
A la recta numérica

Aprendamos sobre fracciones en la recta numérica.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Dos rectas numéricas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Actividad 1

Clasificación de tarjetas: Rectas numéricas

Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran rectas numéricas.

Clasifica las tarjetas en categorías que tengan sentido para ti. Prepárate para explicar el significado de tus categorías.

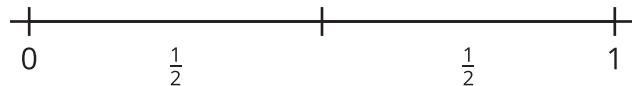


Actividad 2

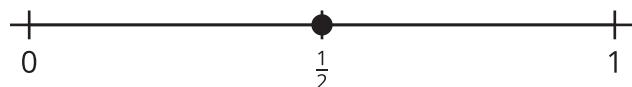
Doblemos y marquemos la recta numérica

1. Andre y Clare hablan sobre cómo marcar fracciones en la recta numérica.

Andre dice que $\frac{1}{2}$ se puede marcar de esta forma:



Clare dice que $\frac{1}{2}$ se puede marcar de esta forma:



¿Por qué las formas de marcar que usaron ambos estudiantes pueden tener sentido?

2. Tu profesor te va a dar varias rectas numéricas. Recorta tus rectas numéricas de tal manera que puedas doblar cada una por separado.

Mientras doblas tus rectas numéricas, discute tus estrategias con tu compañero.

- a. Dobla una recta numérica en medios. Dibuja marcas que muestren los medios. Marca $\frac{1}{2}$ en la recta numérica.
- b. Dobla una recta numérica en tercios. Dibuja marcas que muestren los tercios. Marca $\frac{1}{3}$ en la recta numérica.
- c. Dobla una recta numérica en cuartos. Dibuja marcas que muestren los cuartos. Marca $\frac{1}{4}$ en la recta numérica.
- d. Dobla una recta numérica en sextos. Dibuja marcas que muestren los sextos. Marca $\frac{1}{6}$ en la recta numérica.
- e. Dobla una recta numérica en octavos. Dibuja marcas que muestren los octavos. Marca $\frac{1}{8}$ en la recta numérica.