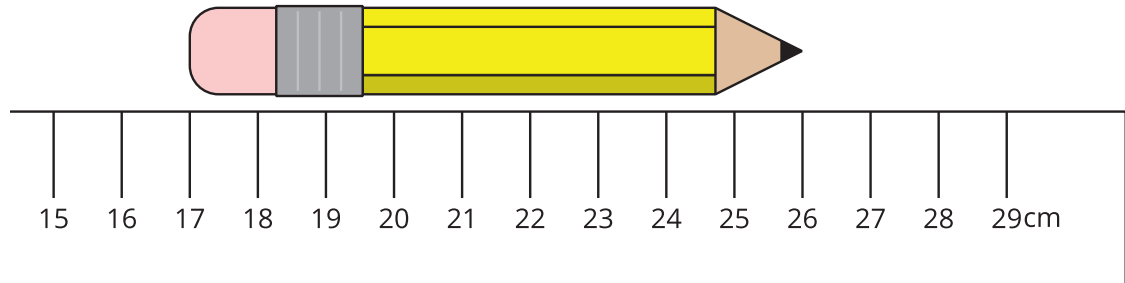


Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

¿Cuál es la longitud del lápiz, en centímetros? Muestra cómo razonaste.



2. Previo a la unidad

Estas son las longitudes de algunas serpientes de la tienda de mascotas, en pulgadas. Usa los datos para hacer un diagrama de puntos.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 8 | 10 | 13 | 13 | 13 |
| 15 | 15 | 18 | 21 | 22 |



3. Previo a la unidad

Encuentra el valor de la suma y el de la diferencia.

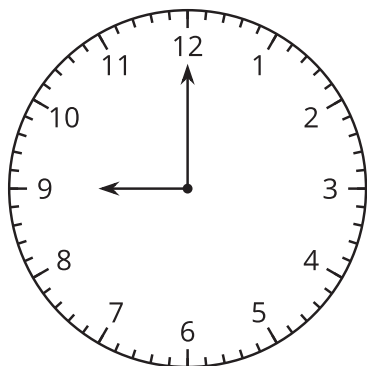
a. $374 + 455$

b. $259 - 186$

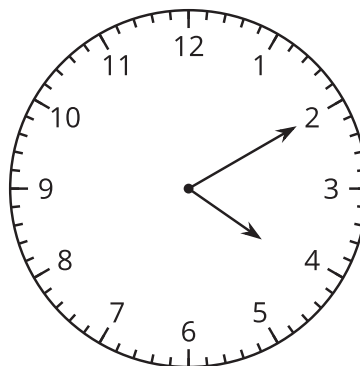
4. Previo a la unidad

Escribe la hora que muestra cada reloj.

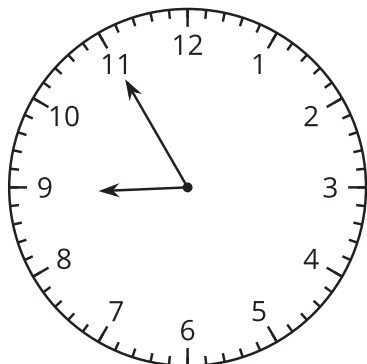
a



b



c



a. _____

b. _____

c. _____

5. Previo a la unidad

Encuentra el valor de cada expresión.

a. 8×9

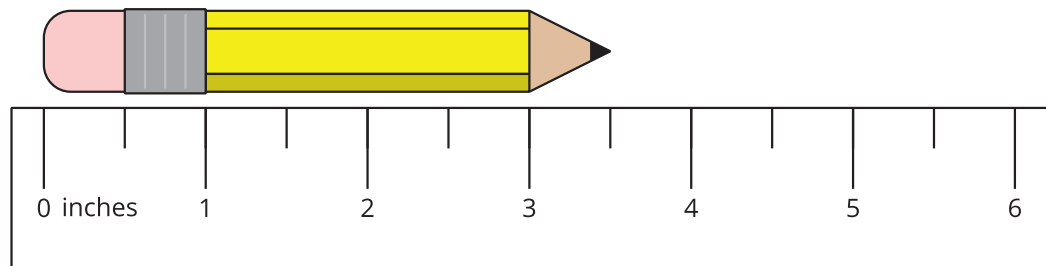
b. 16×6

c. $72 \div 8$

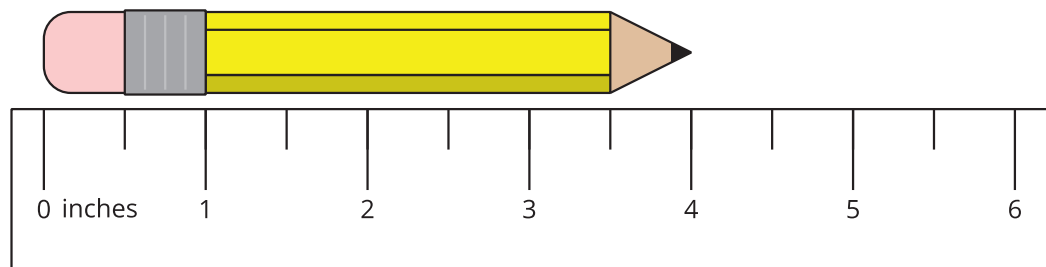
d. $92 \div 4$

6. Encuentra la longitud de cada lápiz.

a.

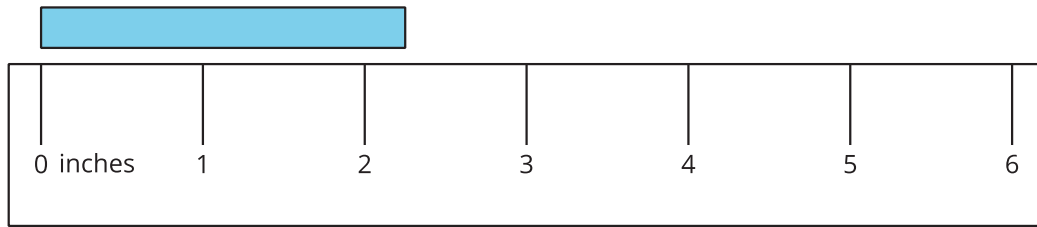


b.



(de la Unidad 6, Lección 1)

7. a. Haz una partición de la regla en mitades de pulgada y después en cuartos de pulgada.



- b. ¿Cuál es la longitud del rectángulo? Explica o muestra cómo razonaste.

(de la Unidad 6, Lección 2)

8. Estas son las longitudes de algunos pedazos de pasta, en pulgadas.

¿Cuáles de esas longitudes son iguales?
Explica o muestra cómo razonaste.

$$3\frac{2}{4}$$

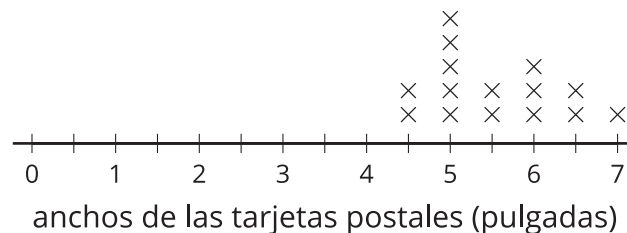
$$2$$

$$3\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{2}$$

(de la Unidad 6, Lección 3)

9. El diagrama de puntos muestra el ancho de algunas tarjetas postales, en pulgadas.

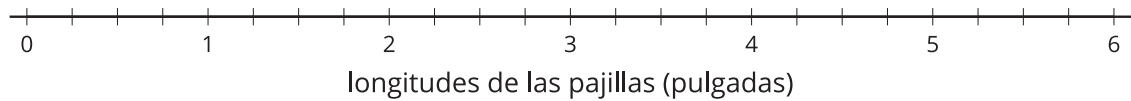


- a. ¿Cuántas tarjetas miden $5\frac{1}{2}$ pulgadas?
- b. ¿Cuántas tarjetas miden 6 pulgadas o más?
- c. ¿Cuántas tarjetas se midieron en total?

(de la Unidad 6, Lección 4)

10. Estas son las longitudes de algunas pajillas, en pulgadas. Representa los datos en un diagrama de puntos.

$$\begin{array}{cccccc} 4\frac{3}{4} & 5\frac{1}{2} & 4\frac{1}{4} & 5\frac{2}{4} & 4\frac{1}{2} & 3\frac{3}{4} \\ 5\frac{1}{4} & 4\frac{2}{4} & 5 & 4\frac{1}{4} & 4\frac{1}{2} & \end{array}$$



(de la Unidad 6, Lección 5)

11. Exploración

Para este problema vas a necesitar una regla que tenga marcas cada $\frac{1}{4}$ de pulgada.

- a. En cada caso, escoge un objeto del salón o de tu casa que creas que tiene una longitud cercana a esa longitud.

■ $1\frac{1}{2}$ pulgadas

■ 7 pulgadas

■ 33 pulgadas

- b. Mide cada objeto con la regla que tiene marcas cada $\frac{1}{4}$ de pulgada. ¿Cada estimación fue muy alta, muy baja o razonable?

12. Exploración

Escoge una colección de objetos en la escuela o en casa y mídelos. Haz un diagrama de puntos de las longitudes de los objetos.