Características de otros cuadriláteros

Describamos y dibujemos figuras de grupos específicos.

Calentamiento

Conversación numérica: Dividamos entre 7

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

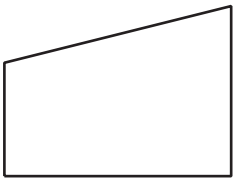
- $70 \div 7$
- $77 \div 7$
- $63 \div 7$
- $56 \div 7$

Actividad 1

Todas las maneras

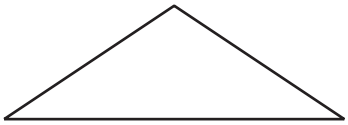
Selecciona **todas** las maneras en las que se puede nombrar cada figura. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1



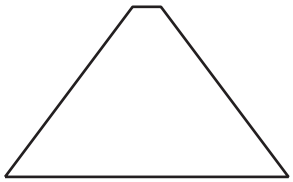
A. triángulo
B. cuadrilátero
C. cuadrado
D. rombo
E. rectángulo

2



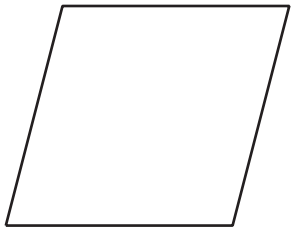
A. triángulo
B. cuadrilátero
C. hexágono
D. rombo
E. rectángulo
F. cuadrado

3



A. triángulo
B. cuadrilátero
C. pentágono
D. rombo
E. rectángulo
F. cuadrado

4

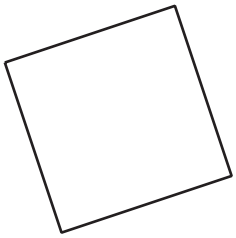


A. triángulo
B. cuadrilátero
C. hexágono
D. rombo
E. rectángulo
F. cuadrado

5

A. hexágono
B. cuadrilátero
C. triángulo
D. cuadrado
E. rectángulo
F. rombo

6

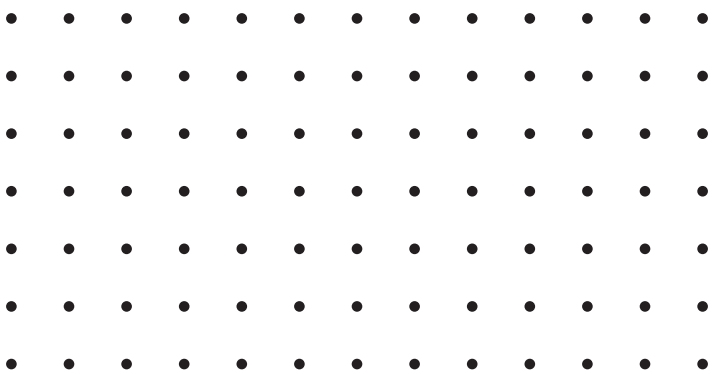


A. hexágono
B. cuadrilátero
C. triángulo
D. rombo
E. rectángulo
F. cuadrado

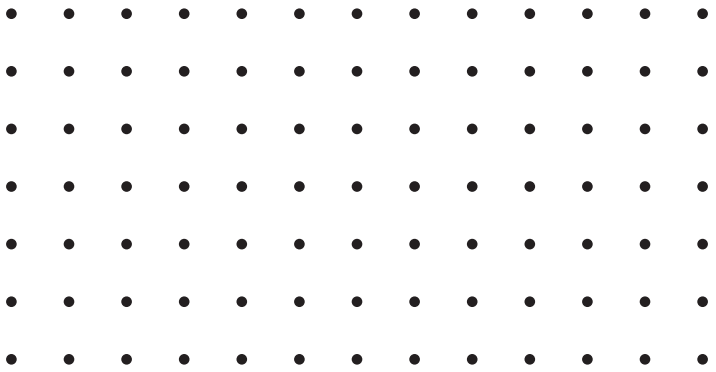
Actividad 2

Dibujemos una figura que no sea . . .

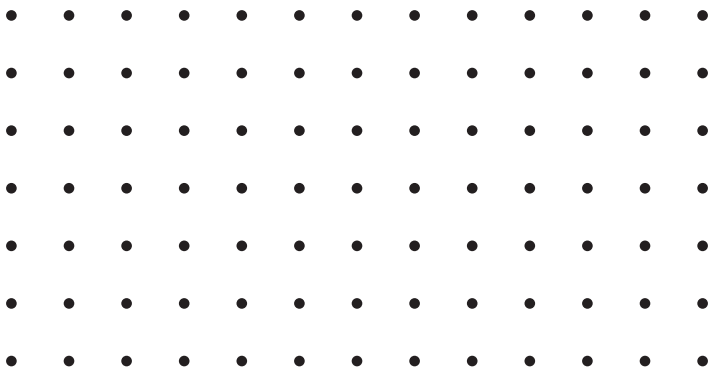
1. Dibuja un cuadrilátero que no sea un cuadrado.



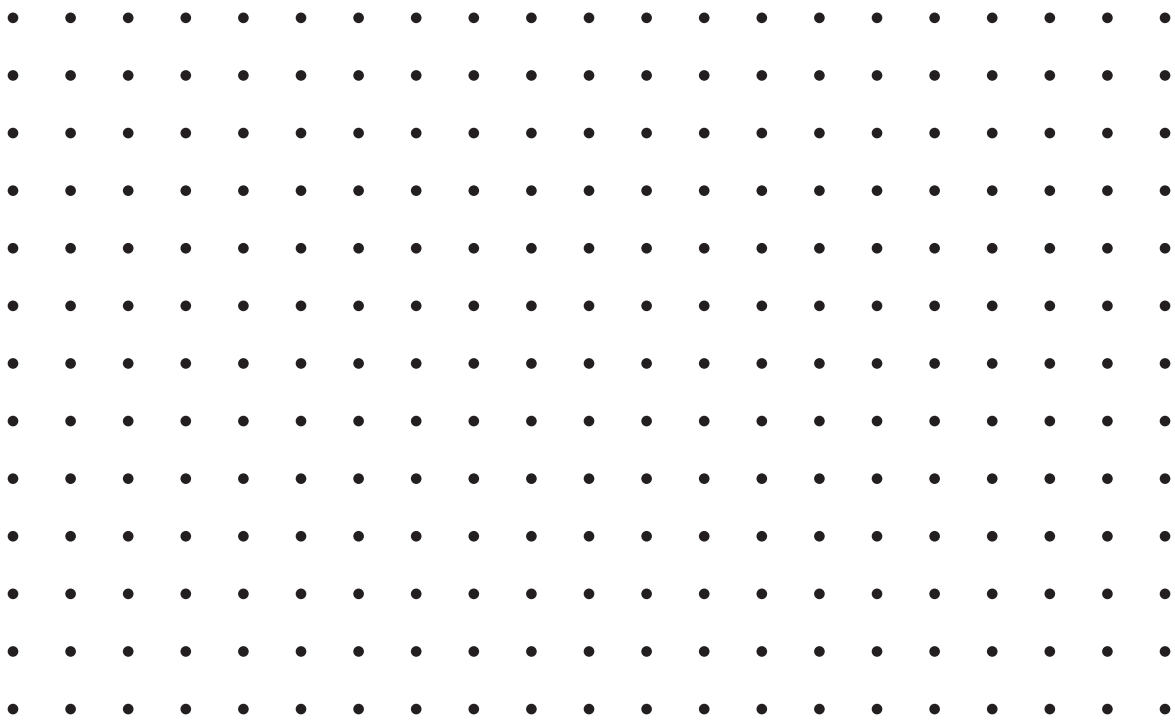
2. Dibuja un cuadrilátero que no sea un rombo.



3. Dibuja un cuadrilátero que no sea un rectángulo.



4. Dibuja todos los cuadriláteros que puedas que no sean rombos, ni rectángulos ni cuadrados.

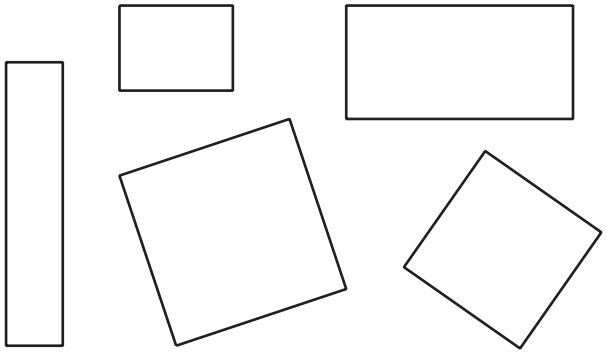


Resumen de la sección A

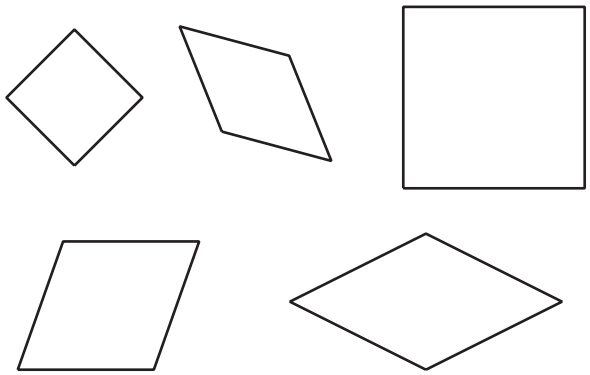
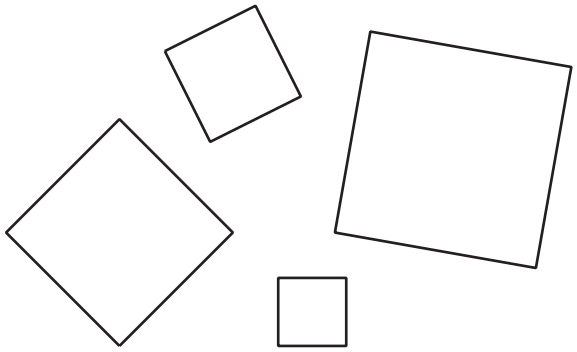
En esta sección, aprendimos a clasificar figuras según sus características, como el número de lados, las longitudes de sus lados y el número de ángulos rectos. Un **ángulo recto en una figura** es el ángulo formado por 2 lados que se encuentran como lo hacen en un rectángulo. También clasificamos **cuadriláteros** y **triángulos** en grupos más específicos.

Aprendimos que a una figura se le puede dar un nombre según sus características. Por ejemplo:

- Si un cuadrilátero tiene 4 ángulos rectos, entonces es un **rectángulo**.



- Si un cuadrilátero tiene 4 lados iguales, entonces es un **rombo**.



- Si un cuadrilátero tiene 4 lados iguales y 4 ángulos rectos, entonces es un **cuadrado**.