Unidad 3, Lección 8

Observa y pregúntate: Trabajemos con números mixtos

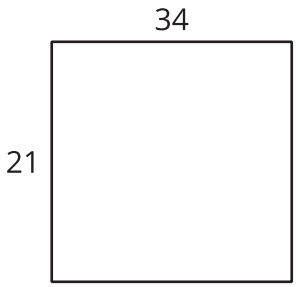
Usemos lo que hemos aprendido para multiplicar números mixtos.

Calentamiento

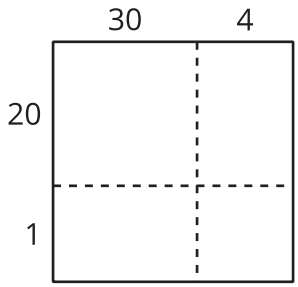
Comparemos diagramas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

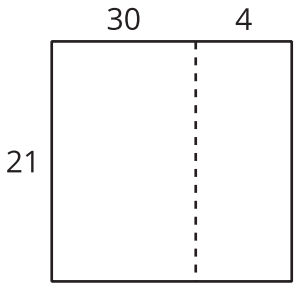
A



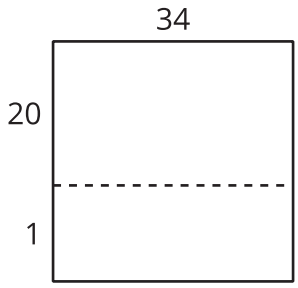
B



C



D

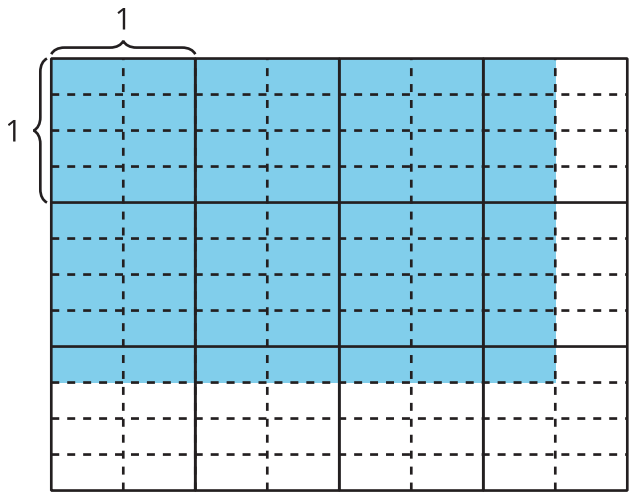


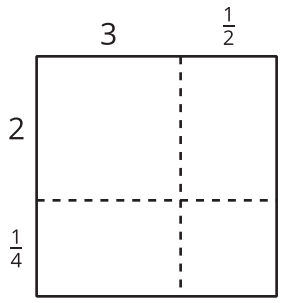
Actividad 1

Diferentes maneras de encontrar un producto

1. Encuentra el valor de $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2}$. Muestra o explica tu razonamiento.

2. Lin y Han dibujan diagramas para encontrar el valor de $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2}$.





a. ¿En qué se parecen los diagramas de Lin y de Han? ¿En qué son diferentes?

b. Discute con tu compañero cómo usar cada diagrama para encontrar el valor de $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2}$.

3. Jada multiplicó $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2}$ así:

Sé que 2 es $\frac{8}{4}$, entonces $2\frac{1}{4}$ es $\frac{9}{4}$.

También sé que 3 es $\frac{6}{2}$, entonces $3\frac{1}{2}$ es $\frac{7}{2}$.

$$\frac{9}{4} \times \frac{7}{2} = \frac{63}{8}$$

Compara las distintas maneras de encontrar el valor de $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2}$.

¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

Actividad 2

Productos en todas partes

Escoge 3 de estas expresiones. Encuentra el valor de cada producto. Explica o muestra tu razonamiento.

1. $3\frac{1}{4} \times 2\frac{2}{3}$

2. $5\frac{3}{10} \times 1\frac{7}{10}$

3. $2\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{2}$

4. $2\frac{2}{5} \times 5\frac{1}{2}$