



# Área de un rectángulo

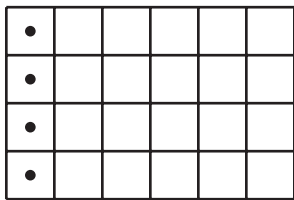
Encontremos el área de más rectángulos.

## Calentamiento

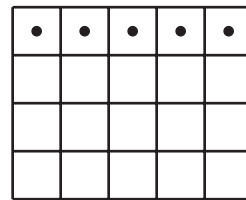
## Cuáles tres van juntos: Área y arreglos

¿Cuáles 3 van juntos?

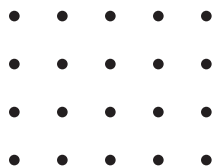
**A**



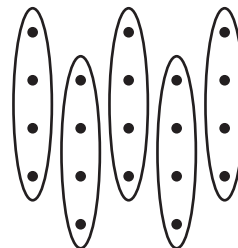
**B**



**C**



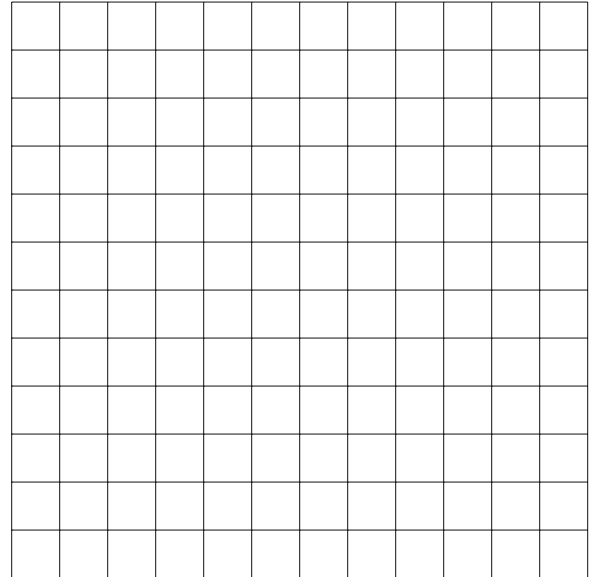
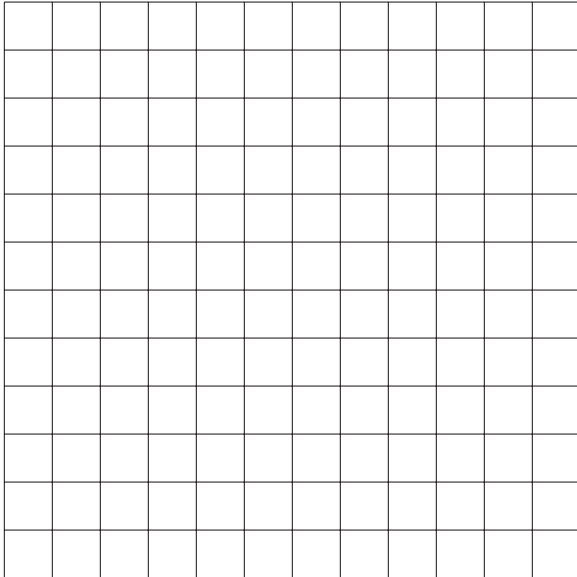
**D**



## Actividad 1

### ¿Qué hice?

1. ¿Puedes dibujar con tu compañero el mismo rectángulo sin mirar el dibujo del otro?
  - Compañero A: dibuja un rectángulo en una de las cuadrículas dadas. Descríbeselo a tu compañero sin decirle el número total de cuadrados que cubre.
  - Compañero B: dibuja el rectángulo que te describió tu compañero.
2. Pongan sus 2 rectángulos uno al lado del otro. Discutan: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?
3. Intercambien roles y repitan estos pasos.



## Actividad 2

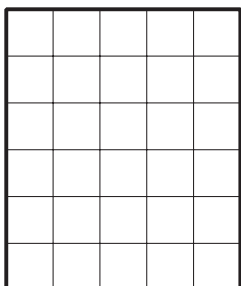
### Encontremos el área

Encuentra el área de cada rectángulo e incluye las unidades. Explica o muestra tu razonamiento.

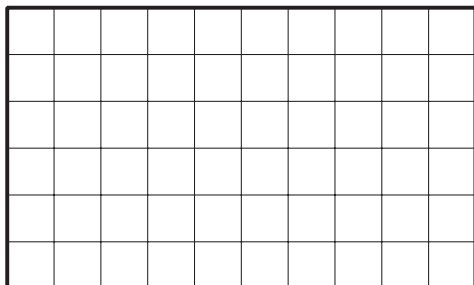
1.



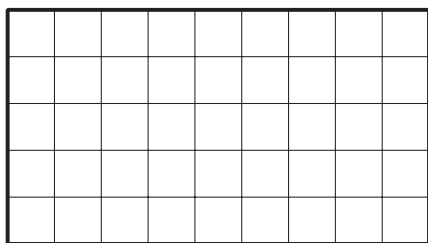
2.



3.



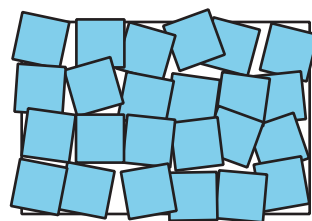
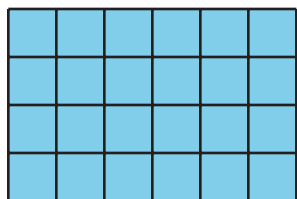
4.



### Resumen de la sección A

En esta sección, aprendimos que el **área** es la cantidad de espacio que cubre una figura.

Vimos que para medir el área, podemos contar los cuadrados de un recubrimiento. Cuando recubrimos una figura, debemos asegurarnos de que los cuadrados cubran toda la figura sin espacios ni sobreposiciones.



El área se mide en unidades cuadradas. Cada cuadrado de este rectángulo mide 1 unidad cuadrada. El área de este rectángulo recubierto es 24 unidades cuadradas.