

Sección B Problemas de práctica

10 Problems

1

de la Unidad 1, Lección 9

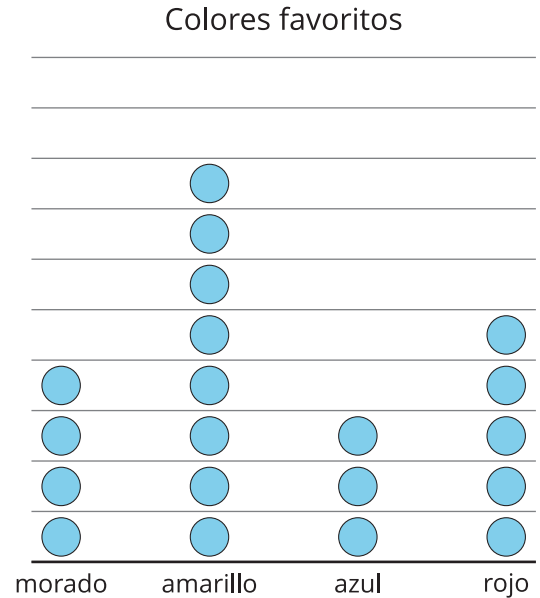
Hay 6 canchas de tenis. Hay 2 jugadores en cada cancha de tenis.

Haz un dibujo o un diagrama que represente los jugadores de tenis.

Después, encuentra cuántos jugadores hay en total en las canchas de tenis. Explica o muestra tu razonamiento.



En la gráfica de dibujos se muestran los colores favoritos de algunas personas.



Cada ● representa 2 personas.


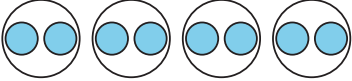
Empareja cada diagrama o dibujo con el color adecuado, según el número de personas que prefieren ese color.

- A.

2	2	2	2	2
---	---	---	---	---

 1. rojo
- B.

2	2	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---

 2. azul
- C.  3. morado
- D.  4. amarillo

3

de la Unidad 1, Lección 11

Haz un dibujo o un diagrama que represente la expresión 4×3 .

4

de la Unidad 1, Lección 12

Hay 4 pilas de libros sobre la mesa. Cada pila tiene 5 libros. ¿Cuántos libros hay sobre la mesa? Explica o muestra tu razonamiento.



5

de la Unidad 1, Lección 13

En el gimnasio hay 6 equipos de baloncesto. Hay 5 personas en cada equipo. ¿Cuántas personas hay en total en los equipos de baloncesto?

- a. Para representar la situación, escribe una ecuación de multiplicación que tenga un símbolo en el lugar del número desconocido.

- b. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Muestra tu razonamiento.

6

de la Unidad 1, Lección 14

Escribe una ecuación de multiplicación que corresponda a la situación. Usa el signo ? para representar el número desconocido. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

Hay 4 equipos de fútbol. Cada equipo de fútbol tiene 10 jugadores. ¿Cuántos jugadores hay en total?



7

de la Unidad 1, Lección 15

Resuelve cada problema. Explica o muestra tu razonamiento.

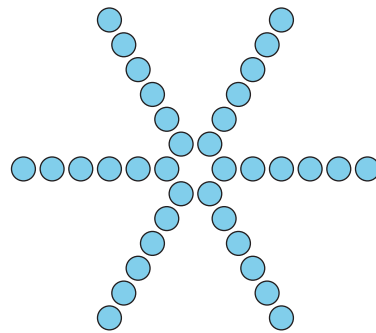
- Hay 7 flores. Cada flor tiene 5 pétalos. ¿Cuántos pétalos hay en total?

- En un ramo de flores hay 50 pétalos en total. Cada flor tiene 5 pétalos. ¿Cuántas flores hay?

8

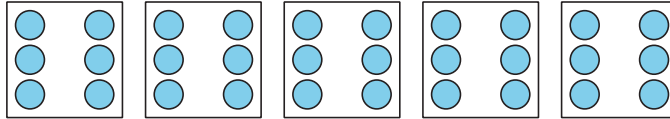
Exploración

Escribe una expresión que describa el número de círculos de la imagen. Después, encuentra el número de círculos.

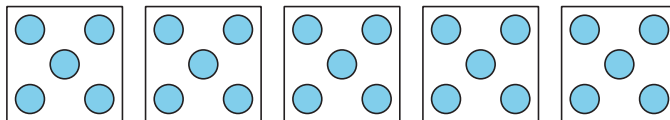


En cada caso, decide si hay un número par o un número impar de círculos. Explica o muestra tu razonamiento.

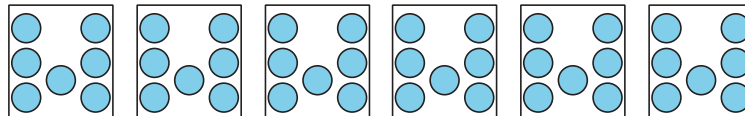
a.



b.



c.



Busca ejemplos de grupos iguales de objetos que encuentres al aire libre, en tu escuela o en tu casa.

a. Describe los objetos.

b. Haz un dibujo que represente los objetos.

c. Escribe una ecuación que muestre cuántos objetos hay.