

## Grado 1 Unidad 3

Lección 25

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 3 Lesson 25: ¿Cómo quieren restar?

### WU Conteo grupal: Empecemos en 50 (Warm up)

Student Task Statement

#### 1 Escoge tu propio método para restar

Student Task Statement

1.  $20 - 15 =$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2.  $19 - 3 =$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3.  $13 - 5 =$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

4.  $18 - 9 =$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

5.  $17 - 15 =$

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

#### 2 Resolvamos problemas-historia

Student Task Statement

- Hay 12 lápices sobre la mesa.  
El profesor toma 7 lápices.  
¿Cuántos lápices quedan todavía sobre la mesa?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

- Clare recoge 8 barras de pegamento de la mesa roja.  
Luego, recoge otras de la mesa azul.

---

Ella ahora tiene 15 barras de pegamento.  
¿Cuántas barras de pegamento recogió de la mesa azul?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

3. Kiran tiene 17 crayones.  
Él les da algunos a sus amigos.  
Ahora tiene 9 crayones.  
¿Cuántos crayones les dio Kiran a sus amigos?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

