

Restemos hasta 1,000

Restemos de una manera que tenga sentido.

Calentamiento

Verdadero o falso: Ecuaciones según el valor posicional

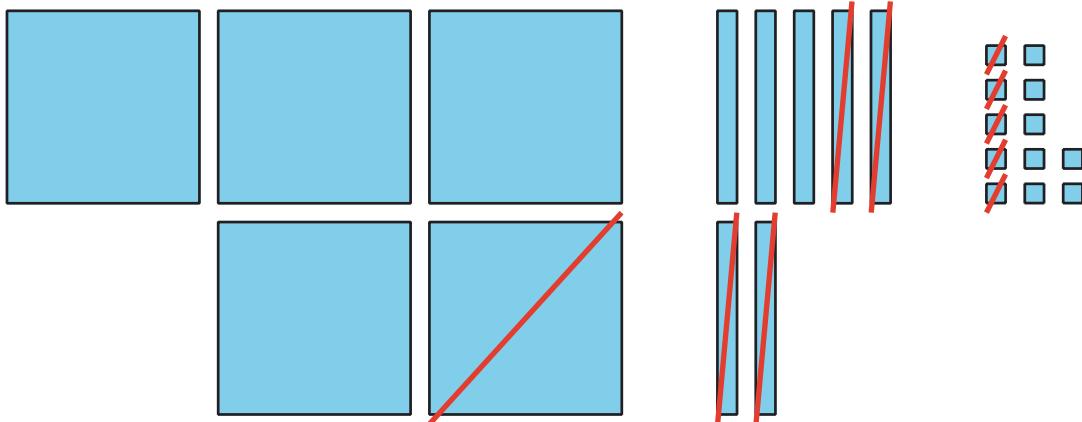
Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $2 \text{ centenas} + 3 \text{ decenas} + 4 \text{ unidades} = 2 \text{ centenas} + 3 \text{ decenas} + 14 \text{ unidades}$
- $2 \text{ centenas} + 3 \text{ decenas} + 4 \text{ unidades} = 1 \text{ centena} + 13 \text{ decenas} + 4 \text{ unidades}$
- $1 \text{ centena} + 13 \text{ decenas} + 4 \text{ unidades} = 1 \text{ centena} + 12 \text{ decenas} + 14 \text{ unidades}$

Actividad 1

Cómo pensó Jada

El diagrama de Lin



Las ecuaciones de Jada

$$500 - 100 =$$

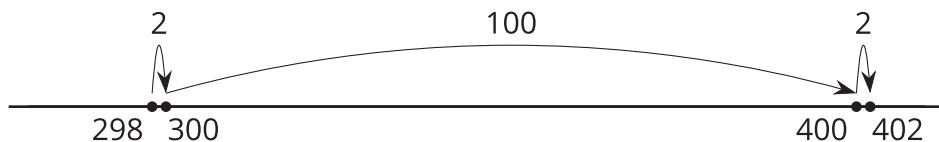
$$\cancel{70} - 40 =$$

$$\cancel{12} - 5 =$$

1. a. Discute cómo las ecuaciones de Jada corresponden al diagrama de Lin.
- b. Termina el trabajo de Jada. Encuentra el valor de $582 - 145$.

2. Jada está pensando en cómo encontrar el valor de $402 - 298$.

- a. Jada conoce una forma de contar hacia adelante para encontrar la diferencia. Ella usa una recta numérica para mostrar cómo pensó.



Explica cómo pensó Jada.

- b. Jada dice que no puede encontrar el valor de $402 - 298$ descomponiendo porque no hay decenas. ¿Estás de acuerdo? Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.

Actividad 2

Encuéntralo a tu manera

Encuentra el valor de cada expresión de una manera que tenga sentido para ti. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

$1. 535 - 214$

$2. 700 - 589$

$3. 683 - 398$

$4. 918 - 608$

$5. 735 - 457$

$6. 602 - 487$

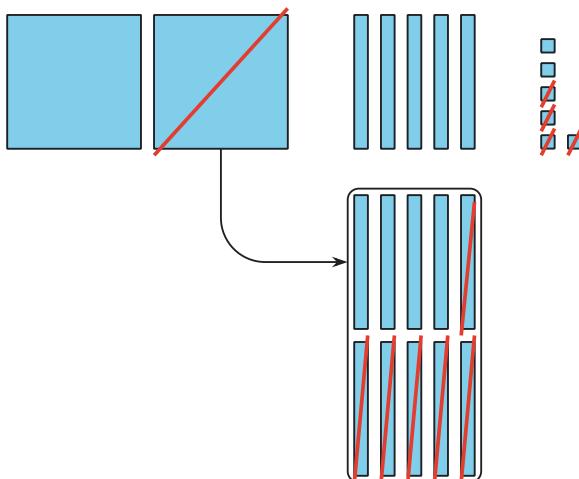


Resumen de la sección C

Aprendimos maneras de restar números de 3 dígitos usando el valor posicional. Usamos bloques en base diez, diagramas y ecuaciones para restarle las centenas a las centenas, las decenas a las decenas y las unidades a las unidades. Descompusimos una centena, una decena o ambas para restar usando el valor posicional. Examinamos detenidamente los números de las expresiones. Planeamos cómo descomponer. Usamos números más fáciles y la relación que hay entre la suma y la resta.

Diagrama en base diez

$$256 - 64$$



Forma de unidades en base diez

$$726 - 558$$

$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
centenas	decenas	unidades
5 centenas	5 decenas	8 unidades
<hr/>		
1 centenas	6 decenas	8 unidades
168		