## Unit 3 Lesson 13: Más problemas-historia con números del 11 al 19

### WU Conversación numérica: Sumemos unidades (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 Sentados o de pie

#### Student Task Statement



1. Hay estudiantes de pie en el salón de clase.    
   Algunos de los estudiantes se sientan en la alfombra.    
   Todavía hay algunos estudiantes de pie.
2. Hay 15 estudiantes de pie en el salón de clase.  
   Algunos estudiantes se sientan en la alfombra.  
   5 estudiantes se quedan de pie.  
   ¿Cuántos estudiantes se sentaron en la alfombra?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2 Resolvamos problemas-historia y comparemos métodos

#### Student Task Statement

1. Hay 17 estudiantes en el salón.  
   4 estudiantes se van a casa.  
   ¿Cuántos estudiantes están todavía en el salón?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hay 17 estudiantes en el salón.  
   Algunos estudiantes se van a casa.   
   Ahora hay 4 estudiantes en el salón.  
   ¿Cuántos estudiantes se fueron a casa?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 3 Centros: Momento de escoger

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Revuelve y saca



Compara



Acertijos numéricos





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®