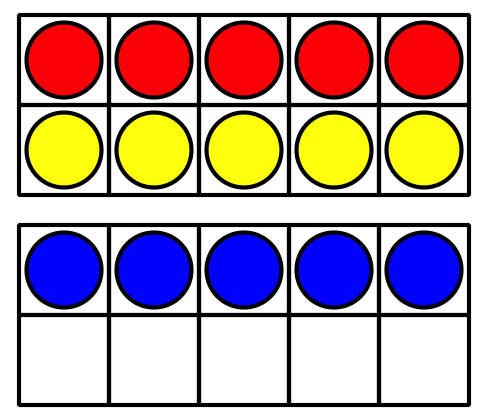
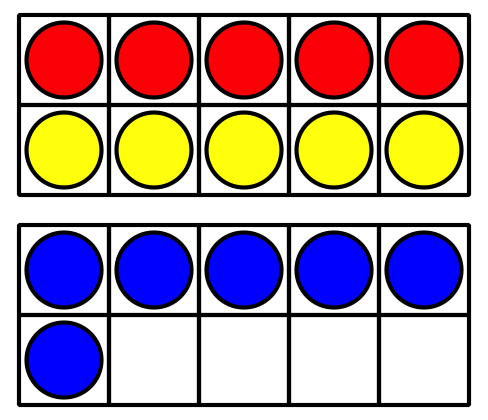
## Unit 3 Lesson 15: Resolvamos problemas-historia con tres números

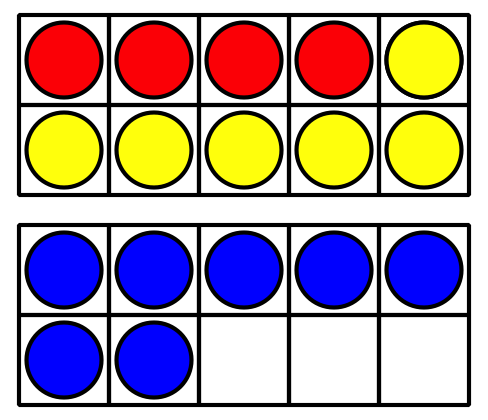
### WU Cuántos ves: Tableros de 10 (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves?  
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 1 Los pájaros de Louis Agassiz Fuertes

#### Student Task Statement

7 pájaros azules vuelan en el cielo.  
8 pájaros marrones están parados en un árbol.  
3 pájaros bebé están en un nido.  
¿Cuántos pájaros hay en total?  
Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.



Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2 Las tarjetas de pájaros de Fuertes

#### Student Task Statement

1. Noah consiguió 3 tarjetas de imágenes de pájaros.  
   Clare consiguió 4 tarjetas.  
   Jada consiguió 7 tarjetas.  
   ¿Cuántas tarjetas consiguieron entre todos?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jada usó sus tarjetas para nombrar los pájaros que vio.   
   Vio 4 orioles.  
   Vio 2 jilgueros.  
   Vio 8 gorriones.  
   ¿Cuántos pájaros vio Jada?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe tu propio problema.  
   Vimos algunos pájaros.  
   Vimos 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
   Vimos 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
   Vimos 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
   ¿Cuántos pájaros vimos en total?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®