Unidad 2, Lección 5

Relacionemos división y fracciones

Expliquemos la relación que hay entre la división y las fracciones.

Calentamiento

Verdadero o falso: Interpretemos fracciones

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $5 \div 2 = \frac{5}{2}$

- $\frac{5}{2} = 5\frac{1}{2}$

- $\frac{6}{2} = 3$

Actividad 1

Relacionemos libras con personas

	Cada persona recibe _____ libra(s) de arándanos.			
	más de 1	**exactamente 1**	**menos de 1**	$\frac{1}{2}$
_____ personas comparten 7 libras de arándanos equitativamente	✓			
_____ personas comparten _____ libras de arándanos equitativamente		✓		
Tres personas comparten _____ libras de arándanos equitativamente			✓	
_____ personas comparten _____ libras de arándanos equitativamente				✓

1. Llena los espacios en blanco de acuerdo a las reglas de la tabla.
2. En el caso en el que cada persona recibe más de 1 libra de arándanos, ¿cuántas libras recibe?

3. En el caso en el que cada persona recibe menos de 1 libra de arándanos, ¿cuántas libras recibe?

(Haz una pausa después de responder las 2 preguntas).

4. Haz un póster con tu grupo que explique o muestre lo que pensaron sobre las siguientes preguntas.
    - ¿Qué es cierto sobre todas las parejas de números que se usaron en el caso en el que cada persona recibe menos de 1 libra de arándanos?
    - ¿Qué es cierto sobre todas las parejas de números que se usaron en el caso en el que cada persona recibe más de 1 libra de arándanos?
    - ¿Qué es cierto sobre todas las parejas de números que se usaron en el caso en el que cada persona recibe exactamente $\frac{1}{2}$ libra de arándanos?

Actividad 2

¿Por qué funciona?

1. ¿Qué números pueden reemplazar los signos de interrogación en cada ecuación? Explica tu razonamiento.

$$?\div 2 = \frac{?}{2} \qquad\qquad 2 \div ? = \frac{2}{?}$$

(Haz una pausa para escuchar las instrucciones del profesor).

2. Con tu pareja, explica por qué cualquier expresión de división se puede interpretar como una fracción. Pueden usar diagramas, expresiones, ecuaciones y palabras.

Resumen de la sección A

Aprendimos que hay una relación entre la división y las fracciones.

Podemos ver esta relación en diagramas, situaciones y ecuaciones.

Ejemplo: Este diagrama representa 2 sándwiches que se comparten equitativamente entre 5 personas. Cada persona recibe $\frac{2}{5}$ de un sándwich. La ecuación $2 \div 5 = \frac{2}{5}$ también representa la situación.

