Unidad 5, Lección 2

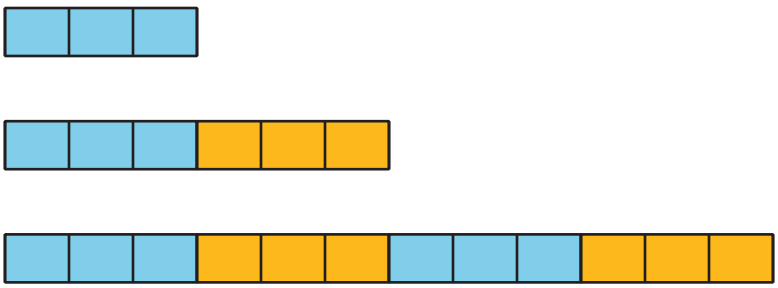
Interpretemos representaciones de comparaciones multiplicativas

Démosle sentido a representaciones de problemas que incluyen “varias veces”.

Calentamiento

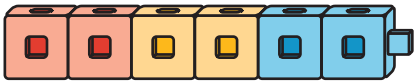
Cuántos ves: Varias veces

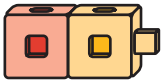
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Actividad 1

Representemos “varias veces”

Cubos de Mai 

Cubos de Kiran 

1. Jada tiene 4 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. Dibuja un diagrama que represente la situación.

2. Diego tiene 5 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. Dibuja un diagrama que represente la situación.

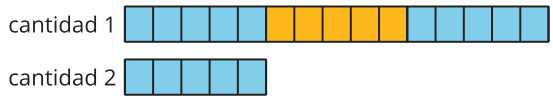
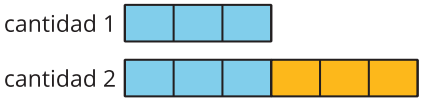
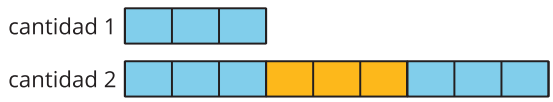
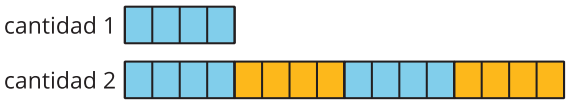
3. Lin tiene 6 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. ¿Cuántos cubos tiene Lin? Explica o muestra tu razonamiento.

Actividad 2

Diagramas para resolver problemas de comparación multiplicativa

Estos son 4 grupos de descripciones, diagramas y ecuaciones en los que se comparan parejas de cantidades.

Asocia cada descripción con un diagrama y una ecuación que representen la misma situación.

A Lin tiene 3 cubos. Jada tiene 2 veces esa cantidad.	B Han tiene 3 cubos. Elena tiene 3 veces esa cantidad.
C $2 \times 3 = 6$	D Priya tenía 5 cubos. Noah tenía 3 veces esa cantidad.
E $3 \times 5 = 15$	F $4 \times 4 = 16$
G 	H 
I $3 \times 3 = 9$	J Mai tiene 4 cubos. Diego tiene 4 veces esa cantidad.
K 	L 

Anota tus correspondencias aquí:

Grupo 1: _____, _____, _____

Grupo 2: _____, _____, _____

Grupo 3: _____, _____, _____

Grupo 4: _____, _____, _____