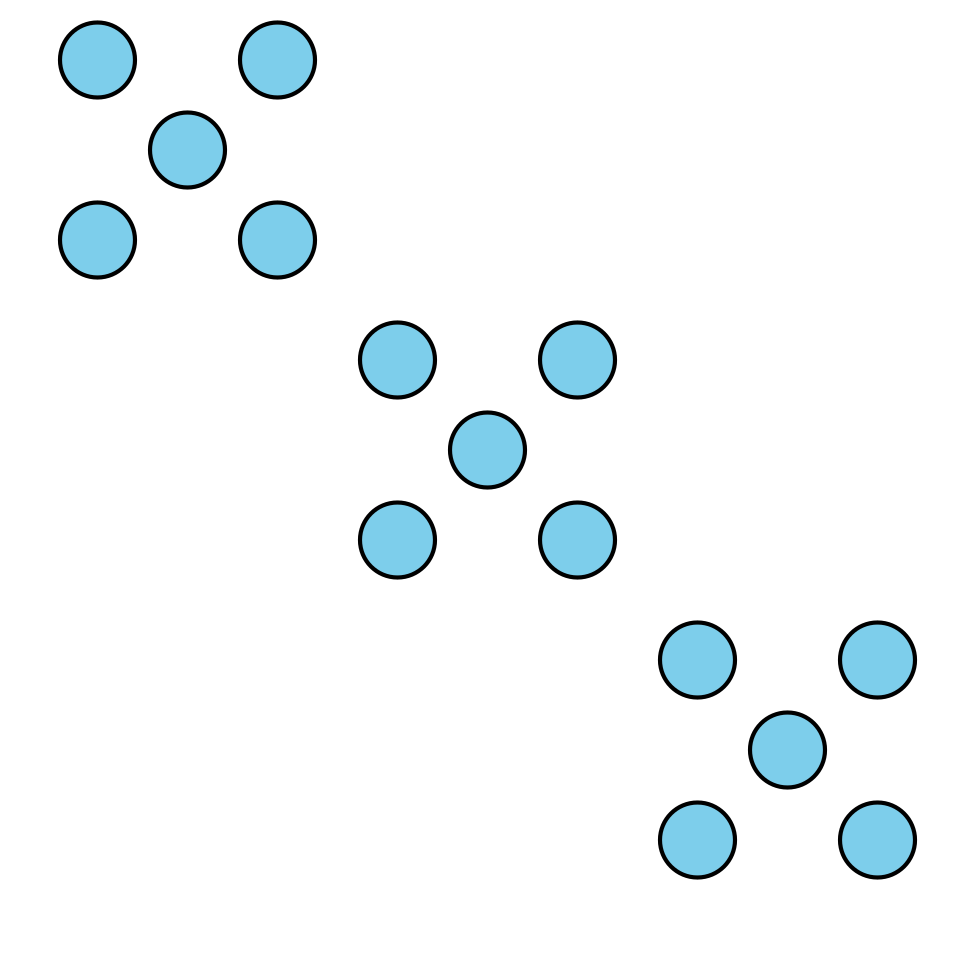
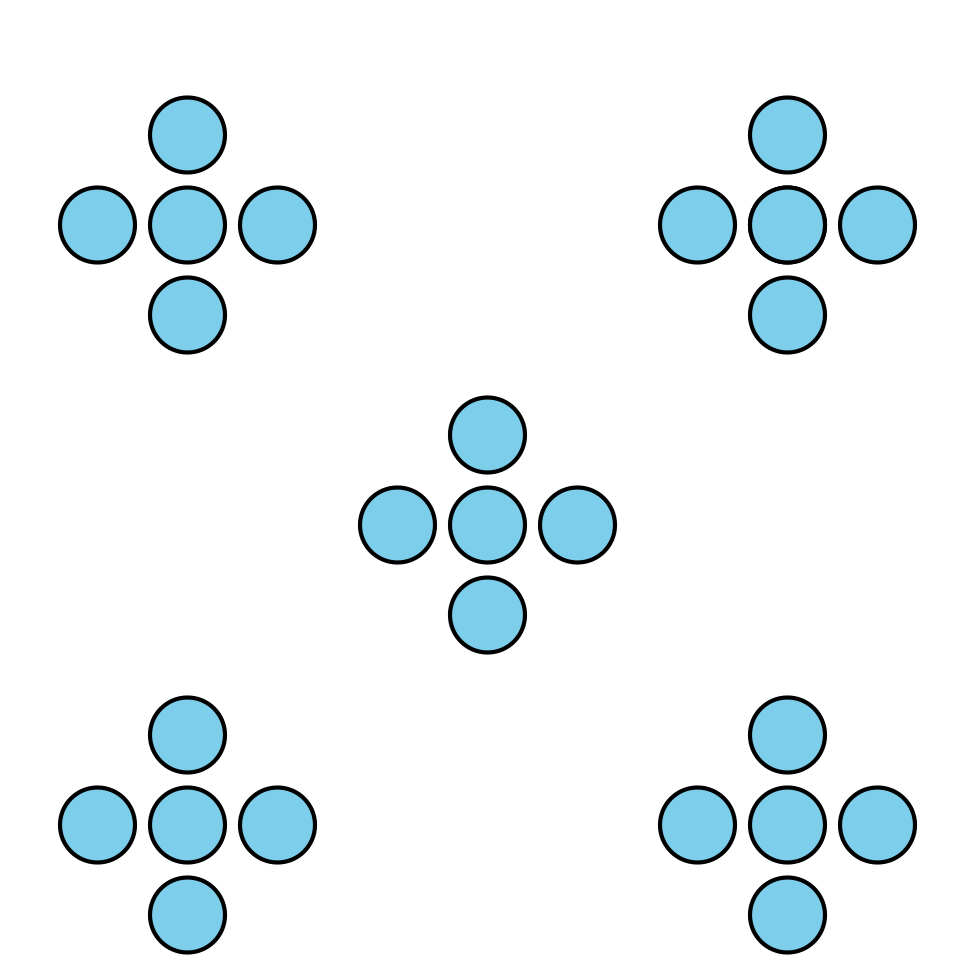
## Unit 1 Lesson 4: Hagamos gráficas de dibujos con escala

### WU Cuántos ves: Más grupos de puntos (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?





### 1 Formas de viajar

#### Student Task Statement

¿Cómo te gustaría viajar?

* automóvil (C, por *car* en inglés)
* tren (T, por *train* en inglés)
* barco (B, por *boat* en inglés)
* globo (Bal, por *balloon* en inglés)
* avión (P, por *plane* en inglés)
* helicóptero (H, por *helicopter* en inglés)

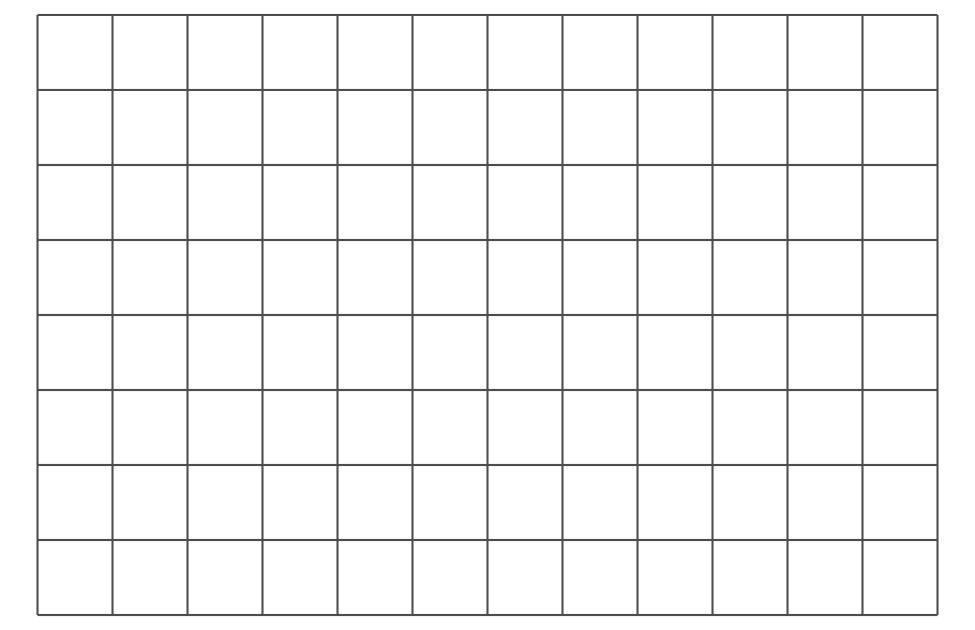
|  |  |
| --- | --- |
| nombre del estudiante | forma de viajar |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



### 2 Hagamos una gráfica de dibujos con escala

#### Student Task Statement

Representa los datos de nuestra encuesta en una gráfica de dibujos con escala. Cada dibujo debe representar 2 estudiantes.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®