

Grado 5 Unidad 1

Lección 6

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 1 Lesson 6: Expresiones para el volumen

WU Verdadero o falso: Con paréntesis o sin paréntesis (Warm up)

Student Task Statement

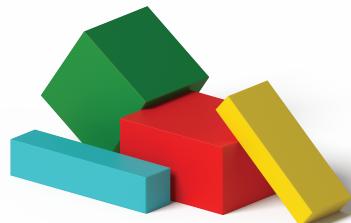
En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $(4 \times 2) \times 5 = 4 \times (2 \times 5)$
- $(2 \times 5) \times 4 = 2 \times 20$
- $5 \times 4 \times 2 = 10 \times 40$

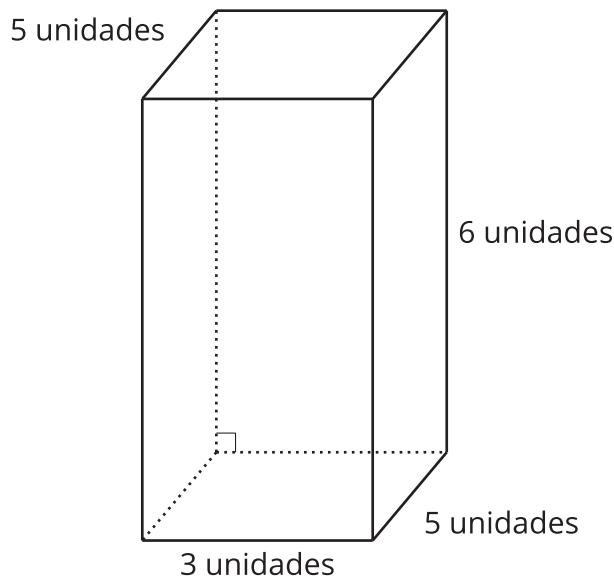
1 Clasificación de tarjetas: Asociemos las expresiones

Student Task Statement

1. Asocia cada prisma rectangular con la expresión o expresiones que representen su volumen, en unidades cúbicas. Prepárate para explicar tu razonamiento.
2. Para cada prisma, escribe una nueva expresión que represente su volumen, en unidades cúbicas.



Activity Synthesis

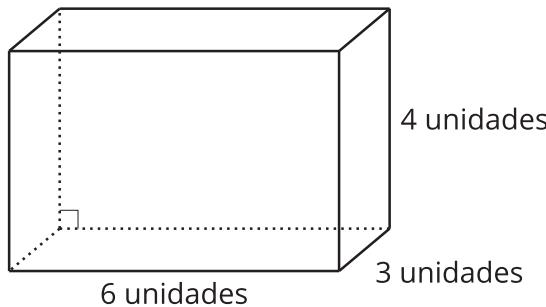


2 Un cuento de dos tablas

Student Task Statement

- Completa las tablas con tu compañero. Un compañero completa la tabla 1 y el otro completa la tabla 2.

Prisma A



Prisma B

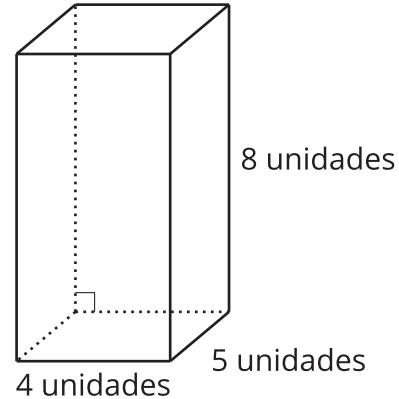


Tabla 1

	largo (unidades)	ancho (unidades)	altura (unidades)	volumen (unidades cúbicas)
Prisma A				
Prisma B				

Tabla 2

	área de la base (unidades cuadradas)	altura (unidades)	volumen (unidades cúbicas)
Prisma A			
Prisma B			

2. Comparen sus tablas y discutan:

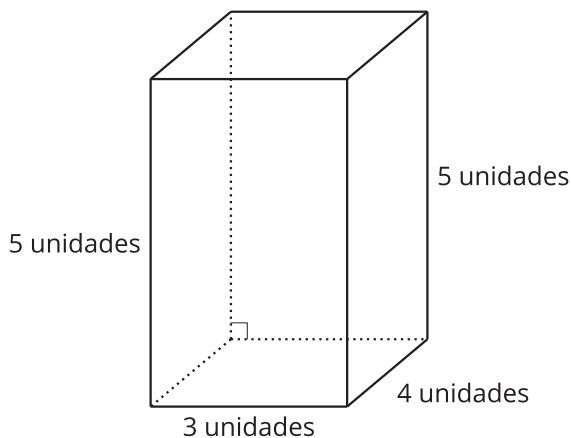
- ¿Qué tienen en común las tablas?
- ¿En qué son diferentes las tablas?

3 Dos verdades y una mentira (Optional)

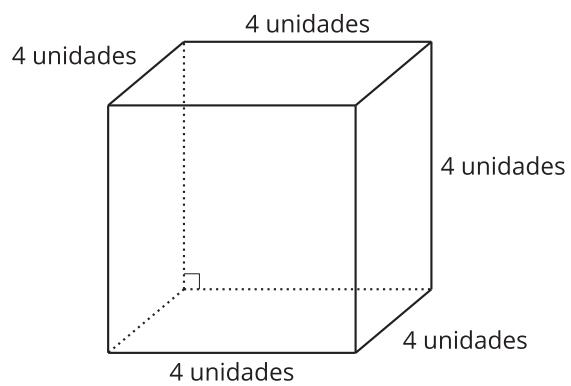
Student Task Statement

Tu profesor te va a asignar dos prismas a ti y otros dos a tu compañero.

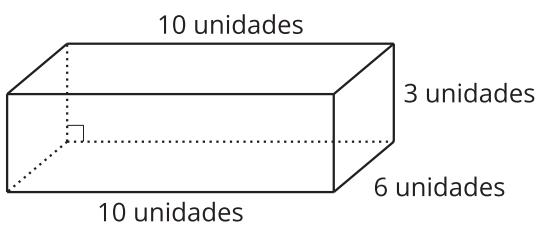
A



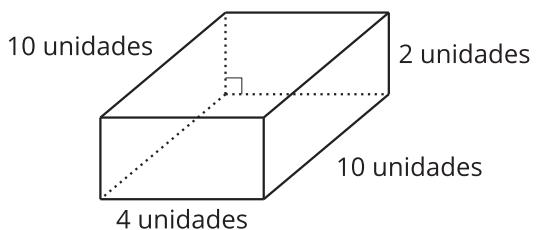
B



C



D



Para cada prisma que te asignaron:

- Escribe 2 expresiones que representen su volumen, en unidades cúbicas.
- Escribe 1 expresión que NO represente su volumen, en unidades cúbicas.

Intercambien las expresiones. Para cada prisma, respondan:

- ¿Cuál expresión no representa su volumen, en unidades cúbicas? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué otras expresiones representan el volumen de este prisma, en unidades cúbicas?

Images for Activity Synthesis

