

# Formemos una decena

Sumemos números de 2 dígitos y de 1 dígito.

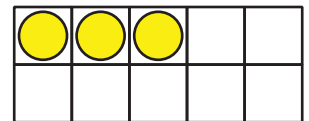
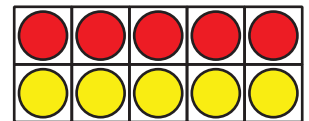
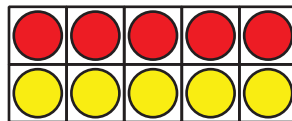
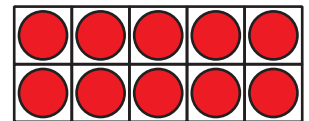
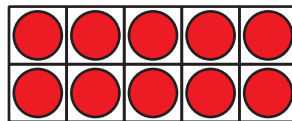
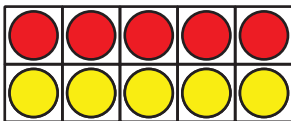
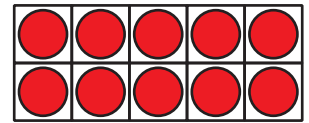
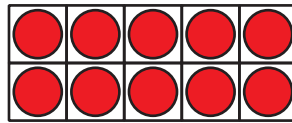
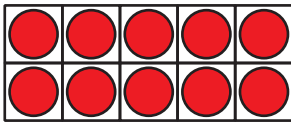
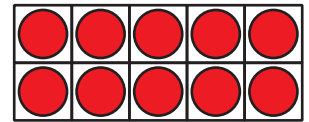
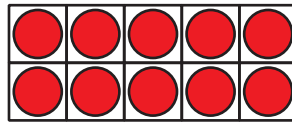
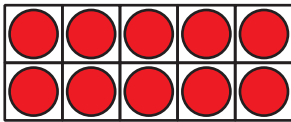
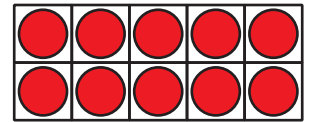
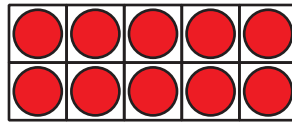
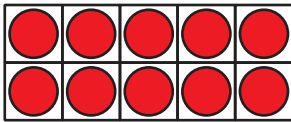


## Calentamiento

### Cuántos ves: Muchos tableros de 10

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



## Actividad 1

### Escojamos una manera de sumar

Encuentra el valor de  $8 + 47$ .

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

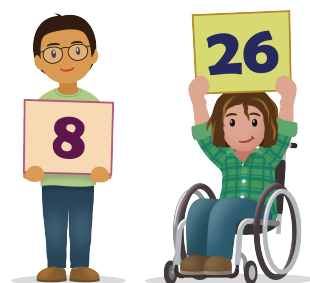


## Actividad 2

### Súmalas, compañero

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ronda de práctica:



Ecuación: \_\_\_\_\_

Ronda 1

Ecuación: \_\_\_\_\_

Ronda 2

Ecuación: \_\_\_\_\_



Ronda 3

Ecuación: \_\_\_\_\_

Ronda 4

Ecuación: \_\_\_\_\_

Ronda 5

Ecuación: \_\_\_\_\_



## Actividad 3

### El profesor de Tyler

1. El profesor de Tyler recolectó 37 dólares para la excursión.

Después, alguien trajo 7 dólares más.

¿Cuánto dinero recolectó el profesor de Tyler?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2. El profesor de Tyler quiere saber cuántos estudiantes hay en el salón.

Hay 8 estudiantes sentados en las mesas.

Hay 26 estudiantes en la alfombra.

¿Cuántos estudiantes hay en el salón?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.