Longitudes de lado particulares

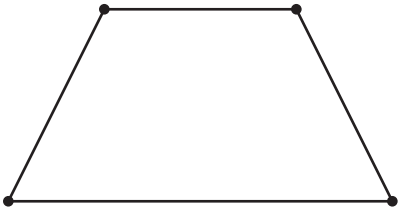
Encontremos y dibujemos figuras que tienen longitudes de lado particulares.

Calentamiento

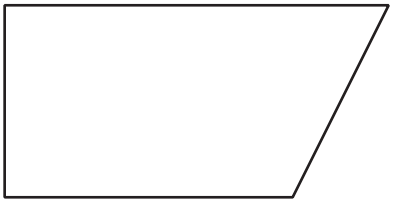
Cuáles tres van juntos: Figuras distintas

¿Cuáles 3 van juntas?

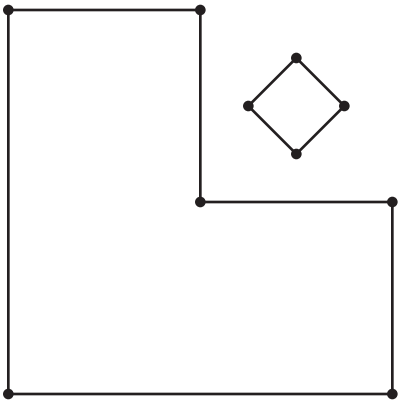
A



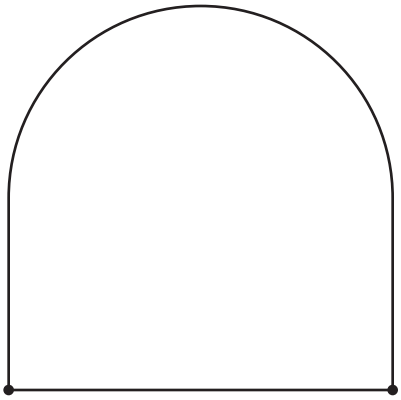
B



C



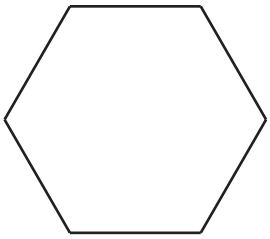
D

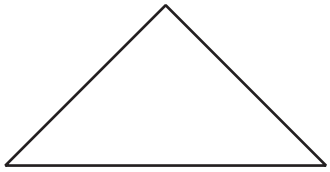


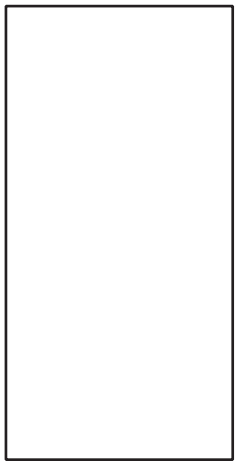
Actividad 1

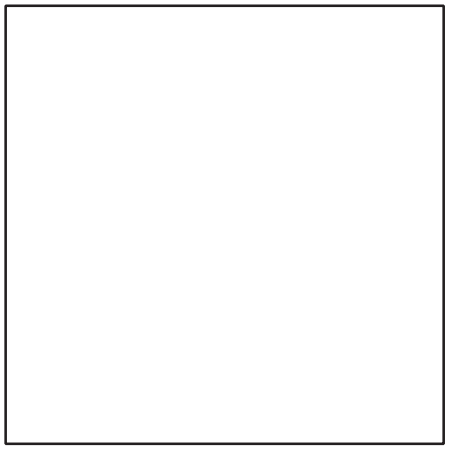
Mide dos veces, dibuja una vez

1. Diego dibuja una figura que tiene menos de 5 lados. Dos de los lados miden 3 centímetros cada uno. Encierra las figuras que pueden ser la figura de Diego.



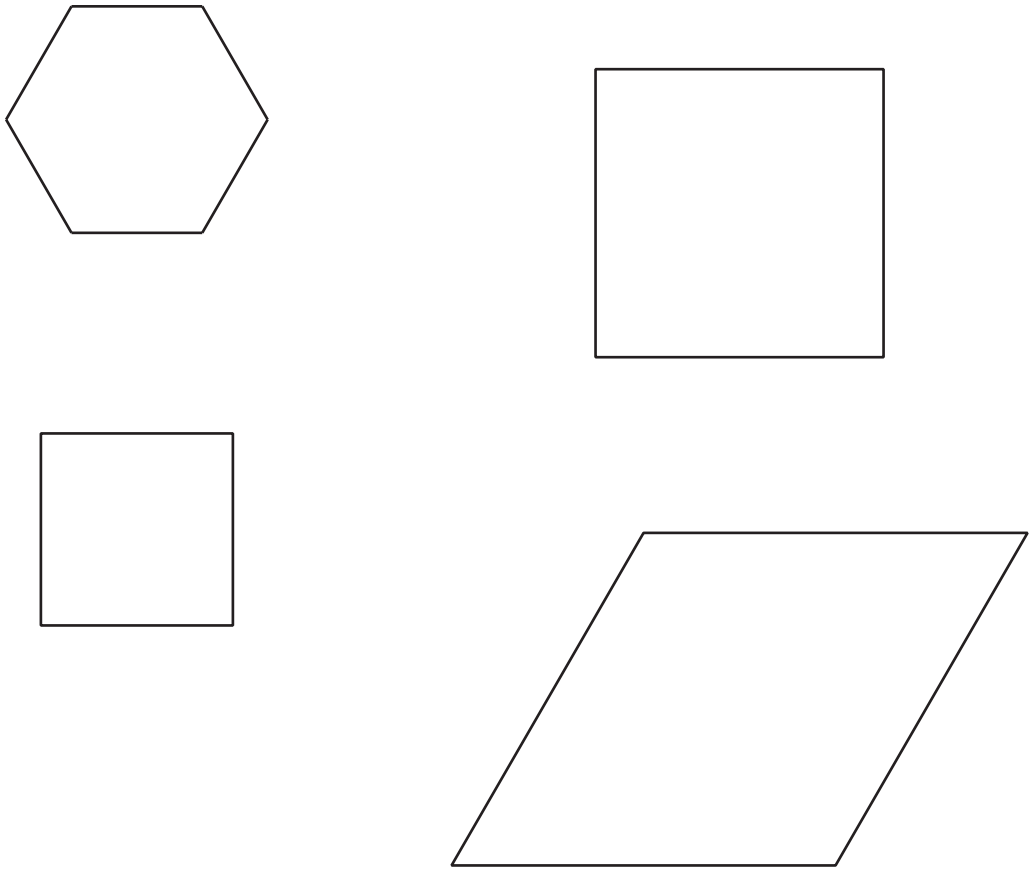






2. Tyler dibuja una figura que tiene 4 lados. Cada lado mide 2 pulgadas.

   a. Marca las figuras que pueden ser la figura de Tyler.



   b. Dibuja otra figura que pueda ser la figura de Tyler.

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

3. Priya dibuja una figura que tiene más lados que la figura de Tyler. Solo un lado de la figura mide 2 pulgadas. Dibuja 2 figuras que puedan ser la figura de Priya.

Actividad 2

Construyamos una figura

1. Escoge tus propias características. Marca una en cada fila.

lados	3	4	5	6
esquinas	3	4	5	6
longitud de lados	1 lado mide 2 pulgadas.	2 lados miden 2 pulgadas.	2 lados miden 3 pulgadas.	4 lados miden 2 pulgadas.
esquinas cuadradas	0	1	2	todas las esquinas cuadradas

Dibuja y nombra una figura que tenga las características que escogiste. Si no puedes dibujar la figura, explica tu razonamiento.

Figura:

Nombre: _____

2. Escoge otras características. Marca una en cada fila.

lados	3	4	5	6
esquinas	3	4	5	6
longitud de lados	1 lado mide 2 pulgadas.	2 lados miden 2 pulgadas.	2 lados miden 3 pulgadas.	4 lados miden 2 pulgadas.
esquinas cuadradas	0	1	2	todas las esquinas cuadradas

Dibuja y nombra una figura que tenga las características que escogiste. Si no puedes dibujar la figura, explica tu razonamiento.

Figura:

Nombre: _____

3. Escoge otras características. Marca una en cada fila.

lados	3	4	5	6
esquinas	3	4	5	6
longitud de lados	1 lado mide 2 pulgadas.	2 lados miden 2 pulgadas.	2 lados miden 3 pulgadas.	4 lados miden 2 pulgadas.
esquinas cuadradas	0	1	2	todas las esquinas cuadradas

Dibuja y nombra una figura que tenga las características que escogiste. Si no puedes dibujar la figura, explica tu razonamiento.

Figura:

Nombre: _____

4. Cubre tu tabla de características. Intercambia dibujos con tu compañero. Adivina cuáles características usó tu compañero.

   Si te queda tiempo: ¿Hay características que sea imposible combinar para hacer una figura? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.