Unidad 4, Lección 1

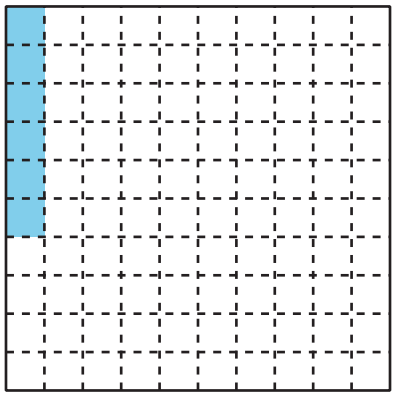
Números decimales

Aprendamos sobre los decimales.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Cuadrícula coloreada

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



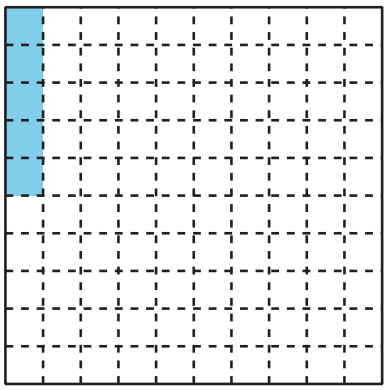
Actividad 1

Fracciones coloreadas

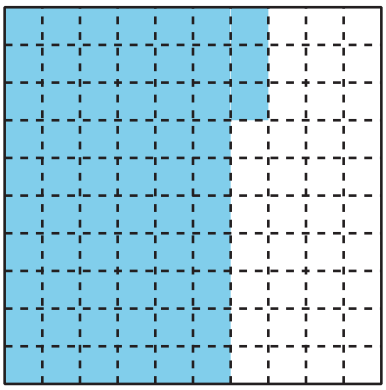
Cada cuadrado grande representa 1.

1. ¿Qué fracción está representada por las partes coloreadas de cada diagrama? En el último cuadrado, colorea algunas partes y escribe la fracción que ellas representan.

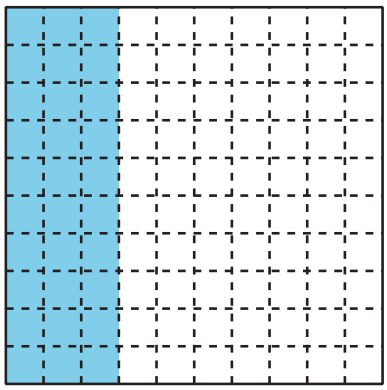
a.



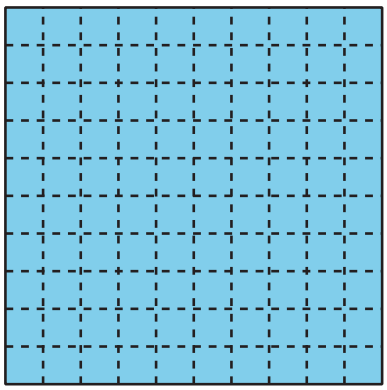
b.



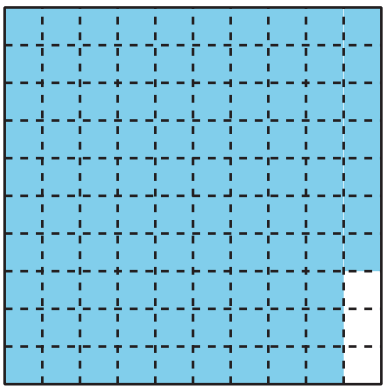
c.



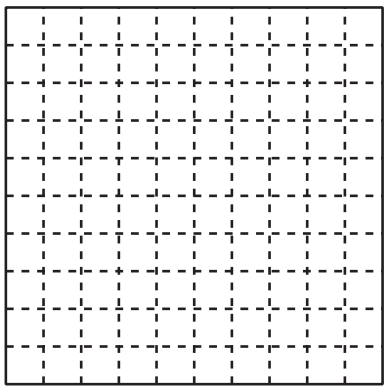
d.



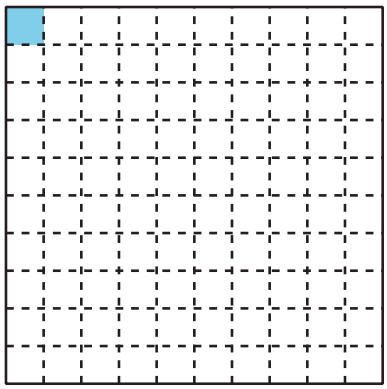
e.



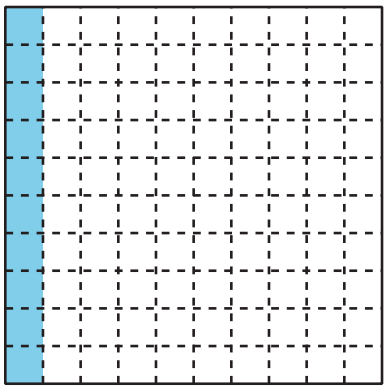
f.



2. La parte coloreada de este diagrama representa 0.01, que llamamos “1 centésima”.



Las partes coloreadas de este diagrama representan 0.10, que llamamos “10 centésimas”.
También representan 0.1 o “1 décima”.

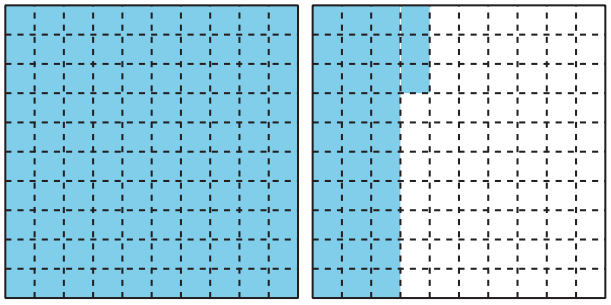


Los números como 0.01, 0.10 y 0.1 están escritos en **notación decimal**.

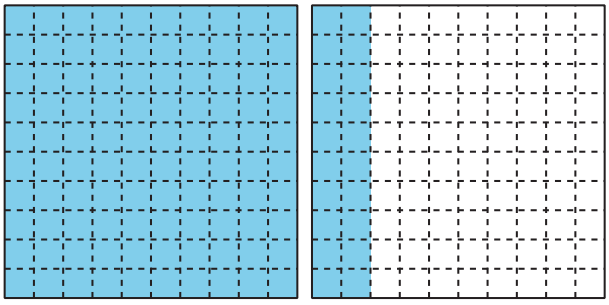
Observa las partes coloreadas de cada diagrama del primer problema. Escribe en notación decimal los números que ellas representan.

3. ¿Qué número está representado por las partes coloreadas de cada diagrama? Escribe el número como una fracción y en notación decimal.

a.



b.



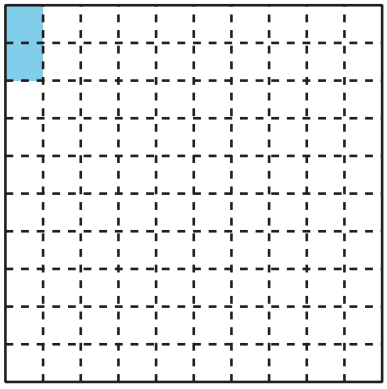
Actividad 2

Formas de expresar un número

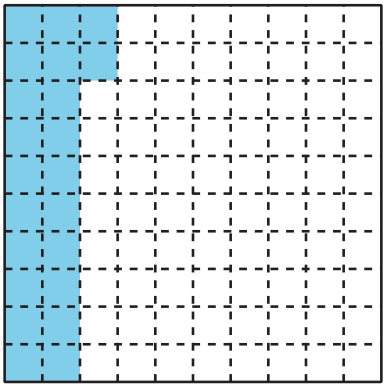
Cada cuadrado grande representa 1.

1. Escribe una fracción y un decimal que representen las partes coloreadas de cada diagrama. Luego, escribe cada número en palabras.

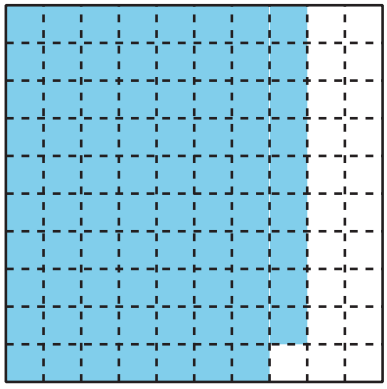
a.



b.

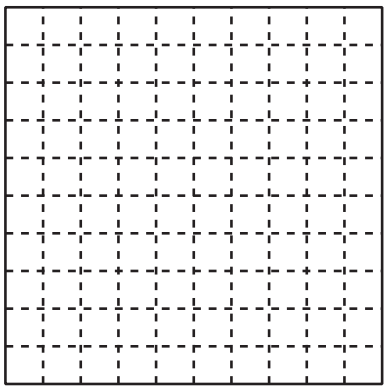


c.



2. Colorea cada diagrama para representar el número dado. Luego, si el número está dado como una fracción, escríbelo en notación decimal (o viceversa).

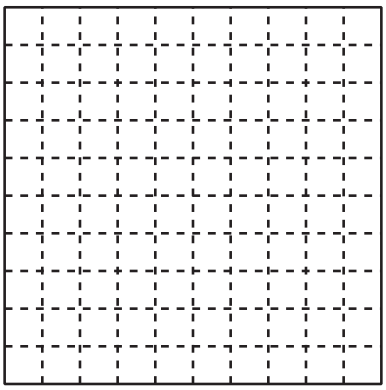
a.



Fracción: _____

Notación decimal: 0.78

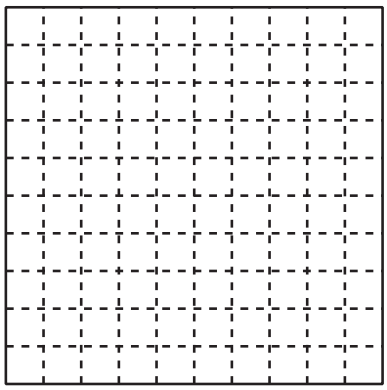
b.



Fracción: $\frac{8}{10}$

Notación decimal: _____

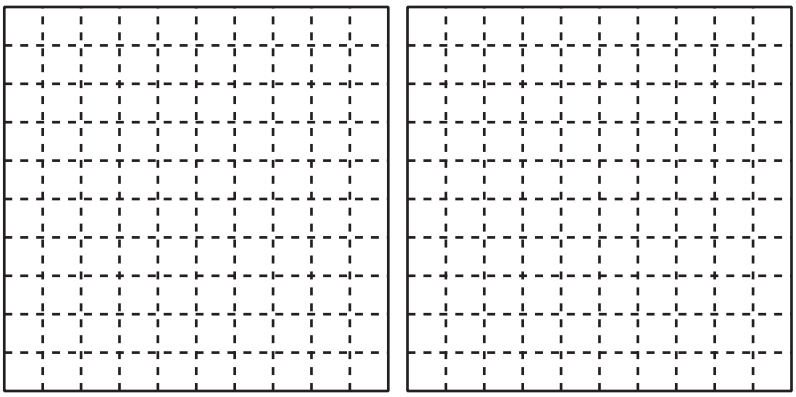
c.



Fracción: $\frac{55}{100}$

Notación decimal: _____

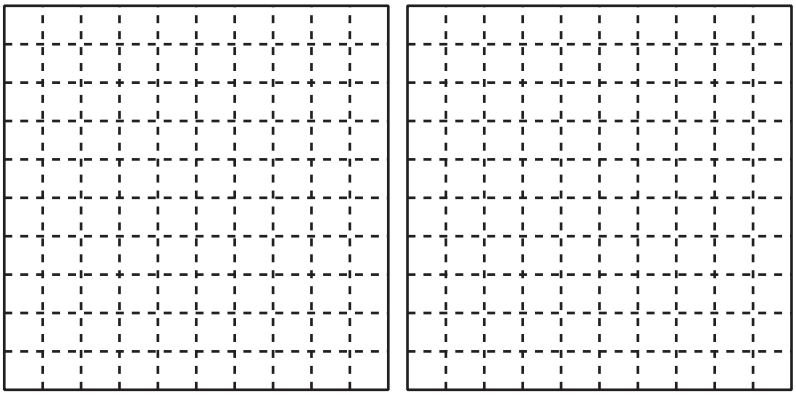
d.



Fracción: $\frac{107}{100}$

Notación decimal: _____

e.



Fracción: _____

Notación decimal: 1.6

3. Han y Elena no están de acuerdo sobre qué número está representado por la parte coloreada.

   Han dice que la parte coloreada representa 0.60. Elena dice que representa 0.6.

   Explica por qué tanto Han como Elena tienen razón.

