

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

0

10

10

Instrucciones:

- Saquen las tarjetas que muestran 0 y 10. Déjenlas aparte
- Cuando sea tu turno:
 - Empieza en 55. Lanza el dado numérico.
 - Súmale ese número al número con el que empezaste.
 - Escribe una ecuación que represente la suma.
- En cada ronda, la suma de la última ecuación es el número con el que se empieza en la nueva ecuación.
- Jueguen por turnos hasta que hayan jugado 6 rondas.
- Gana el compañero que tenga la suma más cercana a 95, sin pasarse.

tarjeta de número	ecuación
	$\underline{55} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$
	$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$
	$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$
	$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$
	$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$
	$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

0

10

10

Instrucciones:

- Saquen las tarjetas que muestran 0 y 10. Déjenlas aparte.
- Cuando sea tu turno:
 - Empieza en 25. Lanza el dado numérico. Decide si le sumas ese número de decenas o unidades al número con el que empezaste.
 - Escribe una ecuación que represente la suma.
- En cada ronda, la suma de la última ecuación es el número con el que se empieza en la nueva ecuación.
- Jueguen por turnos hasta que hayan jugado 6 rondas.
- Gana el compañero que tenga la suma más cercana a 95, sin pasarse.

tarjeta de número	escoge	ecuación
	decenas o unidades	$\underline{25} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
	decenas o unidades	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
	decenas o unidades	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
	decenas o unidades	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
	decenas o unidades	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
	decenas o unidades	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

Instrucciones:

- Cuando sea tu turno:
 - Empieza en 0. Lanza 3 dados numéricos. Escoge un número para las decenas y uno para las unidades. Deja un número aparte.
 - Suma las decenas y las unidades al número inicial.
 - Escribe una ecuación que represente la suma.
- En cada ronda, la suma de la última ecuación es el número con el que se empieza en la nueva ecuación.
- Jueguen por turnos hasta que hayan jugado 4 rondas.
- Gana el compañero que tenga la suma más cercana a 100, sin pasarse.

lanza y escoge	ecuación
____ decenas ____ unidades	$\underline{\quad 0 \quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$
____ decenas ____ unidades	$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$
____ decenas ____ unidades	$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$
____ decenas ____ unidades	$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

0

10

10

Instrucciones:

- Saquen las tarjetas que muestran 0 y 10. Déjenlas aparte.
- Cuando sea tu turno:
 - Empieza en 100. Toma una tarjeta. Decide si quieres restar ese número de decenas o unidades del número con el que empezaste.
 - Escribe una ecuación que represente la diferencia.
- La diferencia es el número con el que se empieza en la nueva ecuación.
- Jueguen por turnos hasta que hayan jugado 4 rondas.
- Gana el compañero que tenga la diferencia más cercana a 0, sin pasarse de 0.

tarjeta de número	escoje	ecuación
	decenas o unidades	<u>100</u> — <u> </u> = <u> </u>
	decenas o unidades	<u> </u> — <u> </u> = <u> </u>
	decenas o unidades	<u> </u> — <u> </u> = <u> </u>
	decenas o unidades	<u> </u> — <u> </u> = <u> </u>
	decenas o unidades	<u> </u> — <u> </u> = <u> </u>
	decenas o unidades	<u> </u> — <u> </u> = <u> </u>

Instrucciones:

- Cuando sea tu turno:
 - Empieza en 100. Lanza 3 dados numéricos. Escoge un número para las decenas y uno para las unidades. Deja un número aparte.
 - Réstale las decenas y las unidades al número con el que empezaste.
 - Escribe una ecuación que represente la diferencia.
- La diferencia es el número con el que se empieza en la nueva ecuación.
- Jueguen por turnos hasta que hayan jugado 4 rondas.
- Gana el compañero que tenga la diferencia más cercana a 0, sin pasarse de 0.

lanza y escoge	ecuación
____ decenas ____ unidades	$\underline{100} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
____ decenas ____ unidades	$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
____ decenas ____ unidades	$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
____ decenas ____ unidades	$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Instrucciones:

- Cuando sea tu turno:
 - Comienza en 0. Lanza 3 dados numéricos. Decide qué representará cada uno de los números de cada dado, si las centenas, las decenas o las unidades. Súmalas todas a tu número inicial.
 - Escribe una ecuación que represente la suma.
- La suma es el número con el que se empieza en la nueva ecuación.
- Jueguen por turnos hasta que hayan jugado 4 rondas.
- Gana el compañero que tenga la suma más cercana a 1,000, sin pasarse.

lanza y escoge	ecuación
____ centenas ____ decenas ____ unidades	$\underline{\quad 0 \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$
____ centenas ____ decenas ____ unidades	$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$
____ centenas ____ decenas ____ unidades	$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$
____ centenas ____ decenas ____ unidades	$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$

Instrucciones:

- Cuando sea tu turno:
 - Empieza en 1,000. Lanza 3 dados numéricos. Decide qué representará cada uno de los números de cada dado, si las centenas, las decenas o las unidades. Súmalas todas a tu número inicial.
 - Escribe una ecuación que represente la diferencia.
- La diferencia es el número con el que se empieza en la nueva ecuación.
- Jueguen por turnos hasta que hayan jugado 4 rondas.
- Gana el compañero que tenga la diferencia más cercana a 0, sin pasarse de 0.

lanza y escoge	ecuación
____ centenas ____ decenas ____ unidades	1,000 — =
____ centenas ____ decenas ____ unidades	— =
____ centenas ____ decenas ____ unidades	— =
____ centenas ____ decenas ____ unidades	— =

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

0

10

10

Instrucciones:

- Saquen las tarjetas que muestran 0 y 10. Déjenlas aparte.
- Cuando sea tu turno:
 - Empieza en 0. Toma una tarjeta de número. Decide si le sumas ese número de décimas o de centésimas al número con el que empezaste.
 - Escribe una ecuación que represente la suma.
- La suma de la última ecuación es el número con el que se empieza en la nueva ecuación.
- Jueguen por turnos hasta que hayan jugado 6 rondas.
- Gana el compañero que tenga la suma más cercana a 1, sin pasarse.

tarjeta de número	0.1	0.01	ecuación que representa la suma

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

0

10

10

Instrucciones:

- Saquen las tarjetas que muestran 0 y 10. Déjenlas aparte.
- Cuando sea tu turno:
 - Empieza en 2. Toma una tarjeta de número. Decide si le restas ese número de décimas o de centésimas al número con el que empezaste.
 - Escribe una ecuación que represente la diferencia.
- La diferencia de la última ecuación es el número con el que se empieza en la nueva ecuación.
- Jueguen por turnos hasta que hayan jugado 6 rondas.
- Gana el compañero que tenga la diferencia más cercana a 1, sin pasarse de 1.

tarjeta de número	0.1	0.01	ecuación que representa la diferencia