Unidad 1, Lección 7

Encontremos factores y múltiplos

Encontremos los factores y los múltiplos de números enteros entre 1 y 100.

Calentamiento

Conversación numérica: División

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $12 \div 3$
- $30 \div 3$
- $60 \div 3$
- $72 \div 3$

Actividad 1

Afirmaciones sobre factores y sobre múltiplos

1. Con cada número, completa una afirmación que incluya la palabra “factor” y otra que incluya la palabra “múltiplo”.

número	factor	múltiplo
10	_____ es un factor de _____ porque . . .	____ es un múltiplo de ____ porque . . .
7	_____ es un factor de _____ porque . . .	____ es un múltiplo de ____ porque . . .
50	_____ es un factor de _____ porque . . .	____ es un múltiplo de ____ porque . . .
16	_____ es un factor de _____ porque . . .	____ es un múltiplo de ____ porque . . .

número	factor	múltiplo
35	_____ es un factor de _____ porque . . .	____ es un múltiplo de ____ porque . . .
20	_____ es un factor de _____ porque . . .	____ es un múltiplo de ____ porque . . .
19	_____ es un factor de _____ porque . . .	____ es un múltiplo de ____ porque . . .
6	_____ es un factor de _____ porque . . .	____ es un múltiplo de ____ porque . . .

2. Compara tus afirmaciones con las de tu pareja. Discutan sobre algo que observan y algo que se preguntan.

Resumen de la sección B

Usamos lo que aprendimos sobre factores, múltiplos, y números primos y compuestos entre 1 y 100 para jugar algunos juegos y resolver problemas.

Aprendimos que los números pueden compartir factores y múltiplos. Ejemplo:

- El número 2 es un factor de 6 y también es un factor de 8.
- El número 24 es un múltiplo de 6 y también es un múltiplo de 8.

Saber de factores y múltiplos nos ayudó a responder preguntas como:

- "¿Podemos organizar 24 sillas en 6 filas iguales?, ¿podemos organizarlas en 7 filas iguales o en 8 filas iguales?".
- "Si hay 20 casilleros en fila (cada uno marcado con un número del 1 al 20) y un estudiante toca cada cuarto casillero, ¿cuántos casilleros va a tocar? ¿Qué números tienen los casilleros que va a tocar?".