Comparemos longitudes de reptiles en problemas-historia

Resolvamos problemas-historia sobre longitudes de reptiles.

Calentamiento

Conversación numérica: Decenas con cincos

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $5 + 5$
- $15 + 5$
- $15 + 15$
- $15 + 25$

 CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

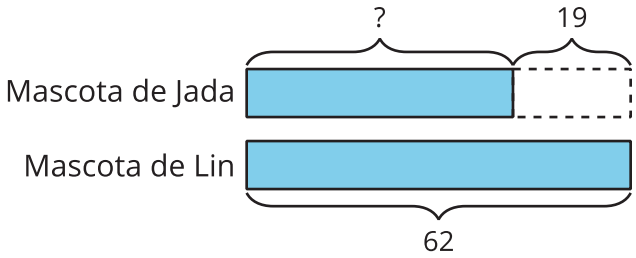
Actividad 1

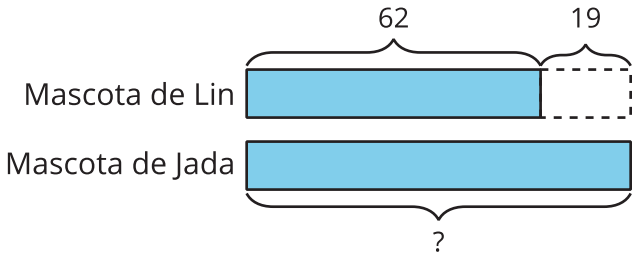
¿De quién es la mascota más larga?

1. La lagartija mascota de Lin mide 62 cm de largo. Es 19 cm más corta que la de Jada. ¿Cuál es la longitud de la lagartija mascota de Jada?

   a. ¿De quién es la mascota más larga? _____

   b. Marca el diagrama que corresponde a la historia.





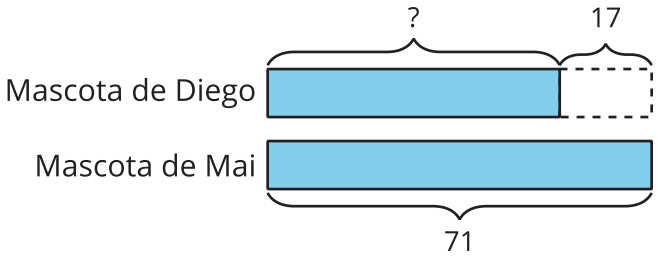
   c. Resuelve. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

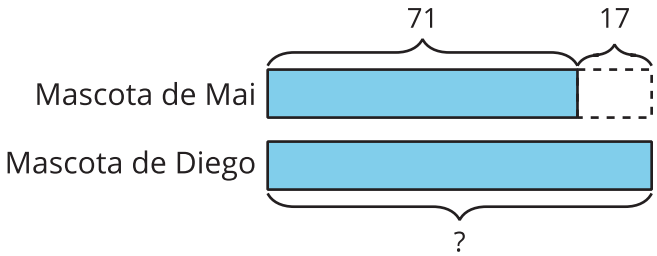
   La lagartija mascota de Jada mide _____ cm de largo.

2. Diego y Mai tienen serpientes mascota. La serpiente mascota de Mai es 17 cm más larga que la de Diego. Su serpiente mide 71 cm. ¿Cuál es la longitud de la serpiente mascota de Diego?

   a. ¿De quién es la mascota más corta _____

   b. Marca el diagrama que corresponde a la historia.





   c. Resuelve. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

   La serpiente mascota de Diego mide _____ cm de largo.

Actividad 2

Adivina cuáles son mis reptiles

Reptiles del compañero A

1. geco diurno, 28 cm

2. dragón de Komodo, 98 cm

3. cobra bebé, 46 cm

4. iguana, 65 cm

Reptiles del compañero B

1. serpiente de cinta, 83 cm

2. monstruo de Gila, 55 cm

3. caimán bebé, 71 cm

4. serpiente de cuello anillado, 38 cm

 CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

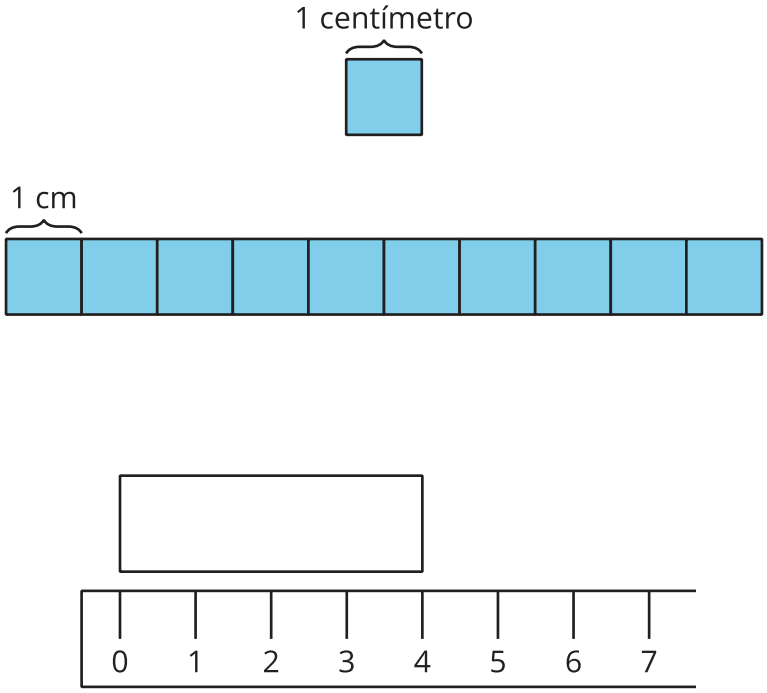
1. Escoge 1 reptil de tu lista y 1 reptil de la lista de tu compañero.

2. Crea un problema-historia con las longitudes de los 2 reptiles que escogiste.

   Mi reptil mide _____ cm de largo.

   Es _____ cm _____ (más corto / más largo) que uno de tus reptiles.

3. ¿Cuáles reptiles escogió tu compañero? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Resumen de la sección A

Medimos la longitud de objetos usando diferentes unidades de longitud. Aprendimos que el **centímetro** es una unidad métrica de longitud. Medimos la longitud de objetos en centímetros usando bloques en base diez, reglas y varas de un metro. Un **metro** es una unidad métrica de longitud. Hay 100 centímetros en un metro. Aprendimos que en las reglas se representan las unidades de longitud. En ellas se usan marcas para mostrar una longitud desde el 0.