



## En la escuela

Pensemos en lo que los números pueden representar en una escuela.



## Exploración de estimación: Útiles escolares

¿Cuántos útiles escolares en total hay en la mesa?



Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

## Actividad 1

### ¿Qué puede ser?

Estos son algunos números que representan cantidades de objetos. ¿Qué puede representar cada número? Piensa en algo que cada número **no** puede representar. Escribe tus ideas.

| número | Puede representar: | No puede representar: |
|--------|--------------------|-----------------------|
| 1      |                    |                       |
| 3      |                    |                       |
| 56     |                    |                       |
| 110    |                    |                       |
| 408    |                    |                       |

## Actividad 2

### Está en nuestro salón de clase

Escribe los números que te dé tu profesor. Después completa las otras columnas.

| número | Puede representar: | No puede representar: |
|--------|--------------------|-----------------------|
|        |                    |                       |
|        |                    |                       |