Unidad 2, Lección 12

Descompongamos áreas

Descompongamos rectángulos para encontrar su área.

Calentamiento

Conversación numérica: Productos parciales

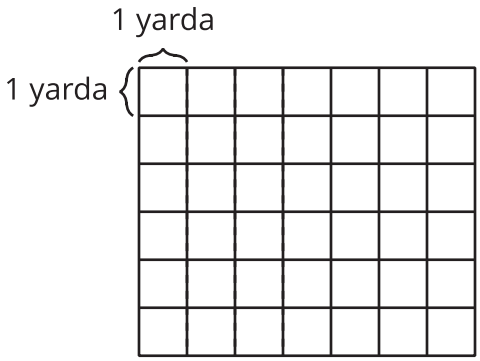
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 3×20
- 3×24
- 5×2
- $5 \times 2\frac{1}{2}$

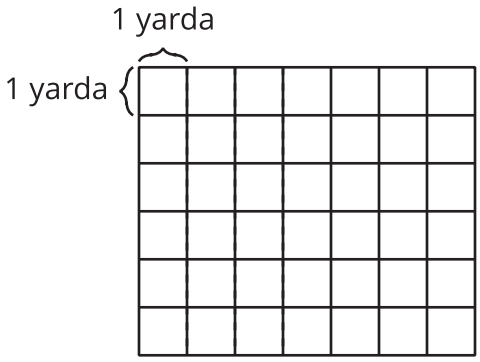
Actividad 1

¿Cuál jardín es más grande?

1. El jardín rectangular de Noah mide 5 yardas por $6\frac{1}{4}$ yardas. En la cuadrícula, dibuja un diagrama del jardín de Noah.



2. El jardín rectangular de Priya mide 6 yardas por $5\frac{1}{4}$ yardas. En la cuadrícula, dibuja un diagrama del jardín de Priya.

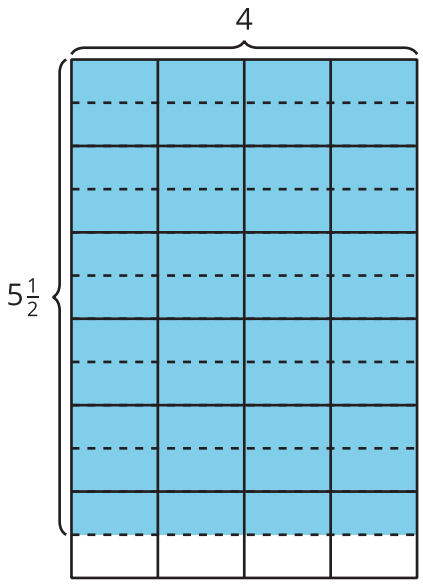


3. ¿Cuál jardín cubre un área más grande? Explica tu razonamiento.

Actividad 2

Diferentes formas de encontrar el área

Compañero A

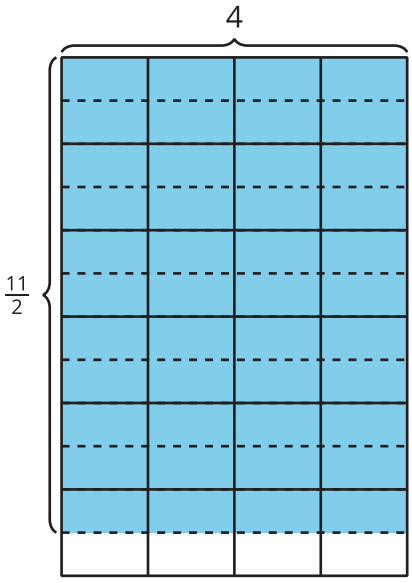


Jada: 4×5

Priya: $4 \times \frac{1}{2}$

Tyler: 6×4

Compañero B



Clare: $\frac{10}{2} \times 4$

Diego: 4×6

Elena: 4×11

1. Cada expresión muestra lo primero que hizo cada estudiante para encontrar el área de la región sombreada. Explica cómo cada estudiante puede completar su solución para encontrar el área. Muestra en el mismo diagrama cómo pensaste.

2. Comparte tu respuesta con tu compañero. ¿En qué se parecen sus respuestas? ¿En qué son diferentes?