



# ¿Cuál es la historia?

Escribamos problemas-historia.



## Calentamiento

### Exploración de estimación: ¿Cuántas personas hay?

¿Cuántas personas hay en la imagen?



Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

## Actividad 1

### ¿Cuál es la historia?

Tu profesor te va a asignar las ecuaciones A o las ecuaciones B. En cada caso, escribe un problema-historia que le corresponda a la ecuación.

Ecuaciones A

$$23 + \underline{\hspace{2cm}} = 37$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 9 = 45$$

Ecuaciones B

$$73 - \underline{\hspace{2cm}} = 28$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 15 = 18$$

---

---

---

---

---

---

---

---

## Actividad 2

### Escribamos historias matemáticas

Escribe un problema-historia.

Usa números de 2 dígitos.

---

---

---

