

Grado 2 Unidad 2

Lección 8

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 2 Lesson 8: Diferentes maneras de descomponer

WU Conversación numérica: Múltiplos de 10 (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

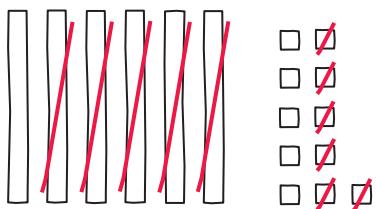
- $18 + 10 + 10$
- $18 + 20 + 10$
- $38 - 20$
- $48 - 30$

1 ¿No estás olvidando algo?

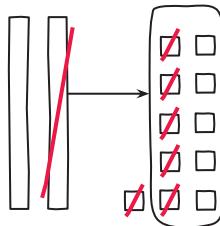
Student Task Statement

Lin y Clare hicieron diagramas en base diez para encontrar el valor de $71 - 56$.

Lin



Clare



1. ¿Qué observas sobre su trabajo? ¿Qué te preguntas?
2. Lin y Clare escribieron, cada una, varias ecuaciones para mostrar cómo pensaron. Explica cómo sabes cuál grupo de ecuaciones corresponde al trabajo de Lin y cuál corresponde al trabajo de Clare.

A

$$\begin{aligned}71 - 50 &= 21 \\21 &= 10 + 11 \\11 - 6 &= 5 \\10 + 5 &= 15\end{aligned}$$

B

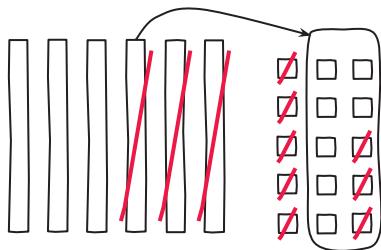
$$\begin{aligned}71 &= 60 + 11 \\11 - 6 &= 5 \\60 - 50 &= 10 \\10 + 5 &= 15\end{aligned}$$

-
3. ¿En qué se parecen los métodos de Lin y Clare? ¿En qué son diferentes?

2 Diferentes maneras de descomponer

Student Task Statement

Andre encontró el valor de $65 - 28$. Hizo un diagrama en base diez y escribió ecuaciones para mostrar cómo pensó.



1. ¿Crees que el método de Andre se parece más al método de Clare o al de Lin? Explica.
2. Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra cómo pensaste.
 - a. $34 - 18$
 - b. $82 - 37$
 - c. $71 - 53$