

## Grado 3 Unidad 8

### Lección 9

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 8 Lesson 9: Día de juegos de multiplicación

### WU Conversación numérica: Multipliquemos factores grandes (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $4 \times 10$
- $4 \times 20$
- $4 \times 21$
- $4 \times 24$

### 1 Conozcamos “Fiesta de rectángulos” y “¿Qué tan cerca?”

#### Student Task Statement

Instrucciones de “Fiesta de rectángulos”:

- Escojan un color para colorear sus rectángulos que sea diferente al color que escoja su compañero.
- Ambos compañeros:
  - Hacen girar las dos ruletas.
  - Colorean un área rectangular para representar el producto de los dos números.
  - Hacen esto por turnos hasta que no quepan más rectángulos en la cuadrícula.
- Cada compañero suma sus áreas. Gana el que tenga el mayor número de unidades cuadradas en total.

Instrucciones de “¿Qué tan cerca?”:

- Ambos compañeros:
  - Toman 4 tarjetas.
  - Escogen 2 o 3 tarjetas para multiplicar.
  - Escriben una ecuación que muestre el producto de los números que escogieron.
  - El puntaje en cada ronda es la diferencia entre su producto y 100.
- Tomen más tarjetas para completar 4 tarjetas y empezar la siguiente ronda.
- Al final del juego, cada uno suma los puntajes que obtuvo en todas las rondas. Gana el jugador que tenga el menor puntaje.

---

## 2 Momento de escoger: Juegos de multiplicación

### Student Task Statement

Escoge un centro para practicar la multiplicación hasta 100.

- “Compara: Multiplica hasta 100”: decide cuál expresión tiene el mayor valor.
- “¿Qué tan cerca?: Multiplica para obtener 100”: escoge 2 o 3 números que cuando los multipliques obtengas el producto más cercano a 100.
- “Fiesta de rectángulos: Factores del 1 al 10”: multiplica números para crear áreas rectangulares y llenar una cuadrícula con el mayor número de cuadrados.