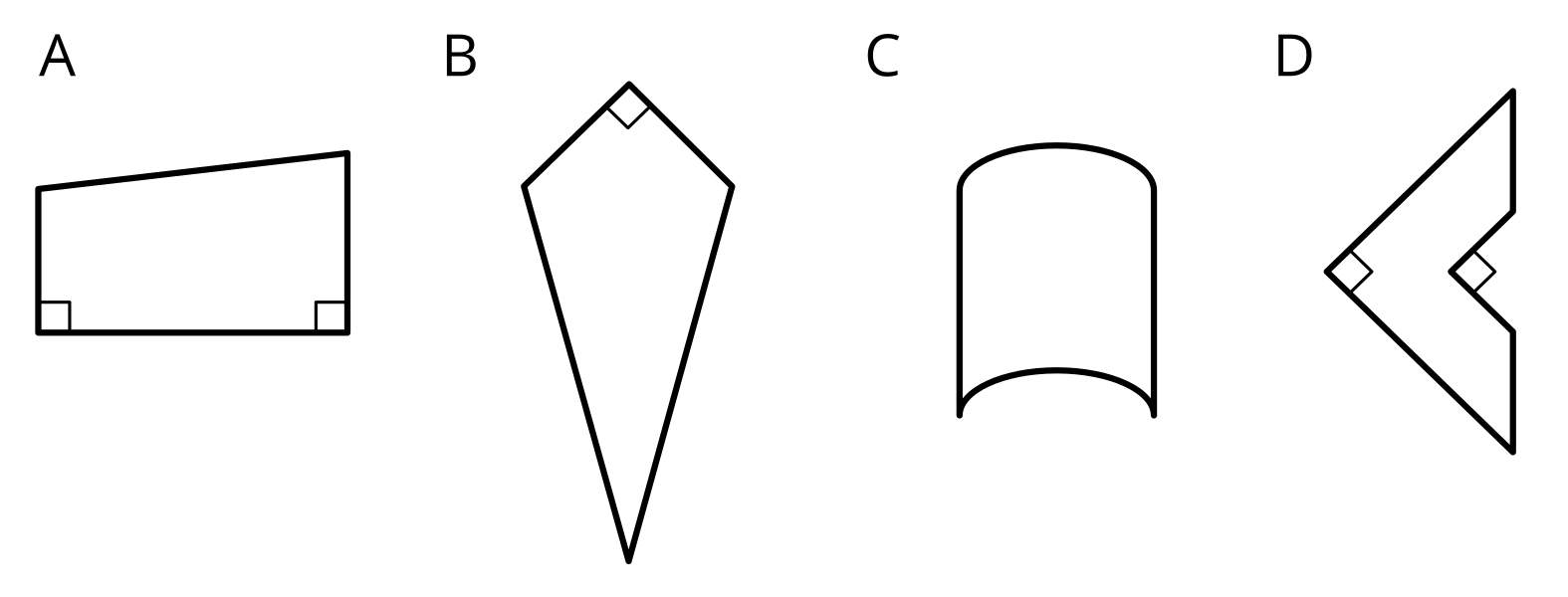
## Unit 8 Lesson 9: Simetría en acción

### WU Cuál es diferente: Figuras (Warm up)

#### Student Task Statement

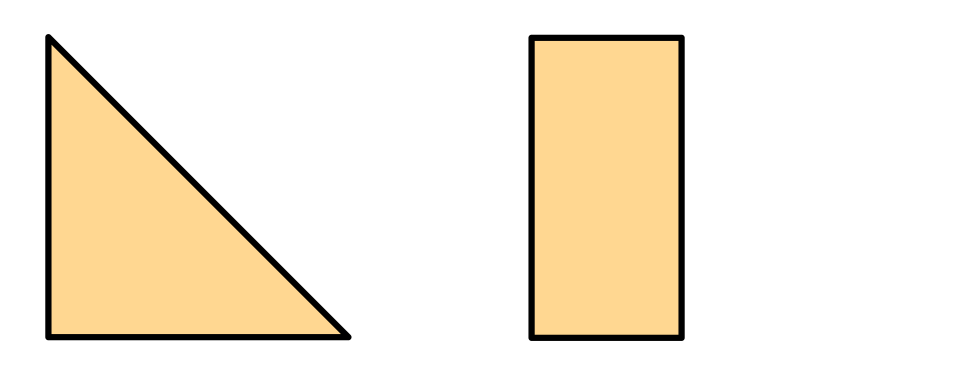
¿Cuál es diferente?



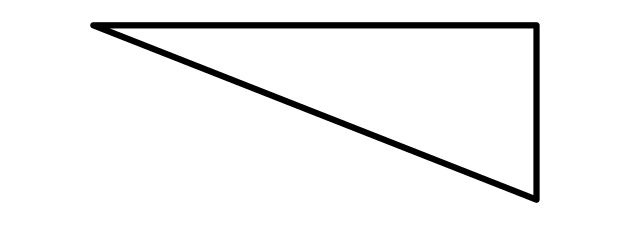
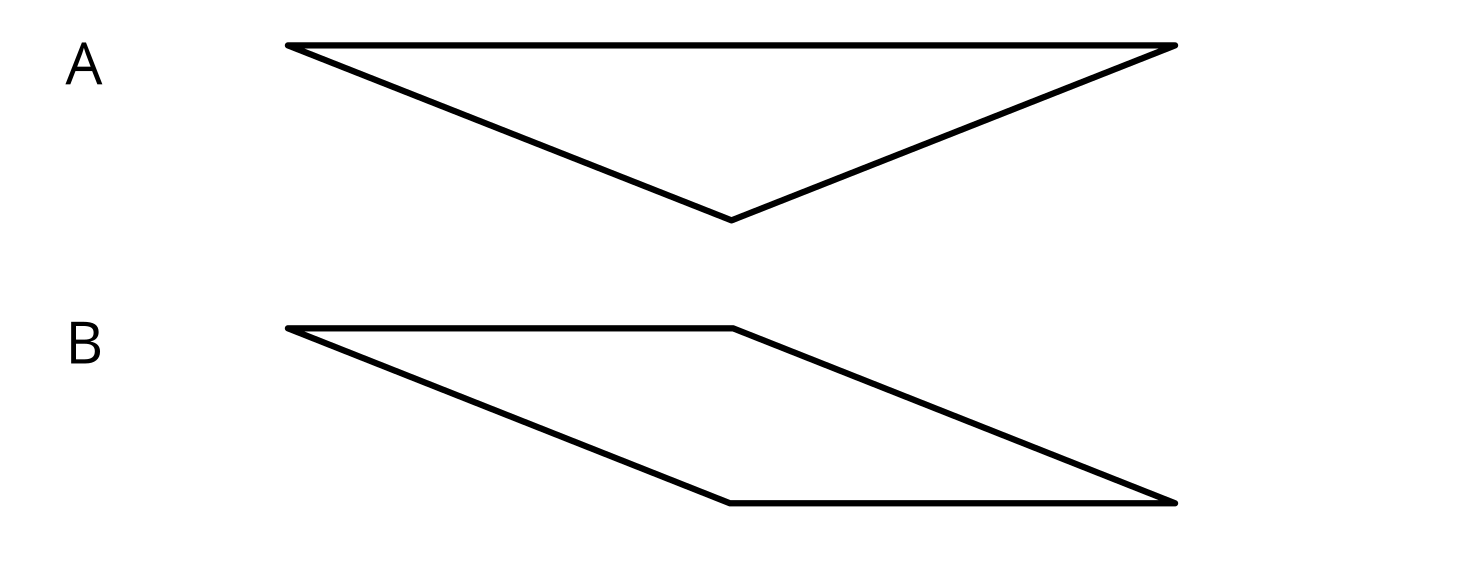
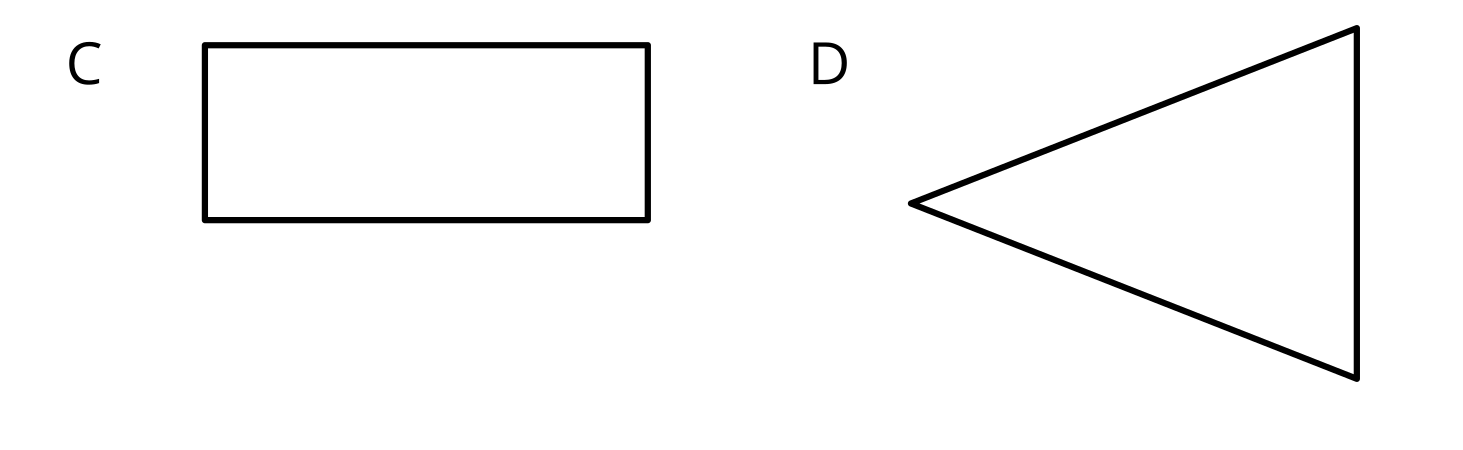
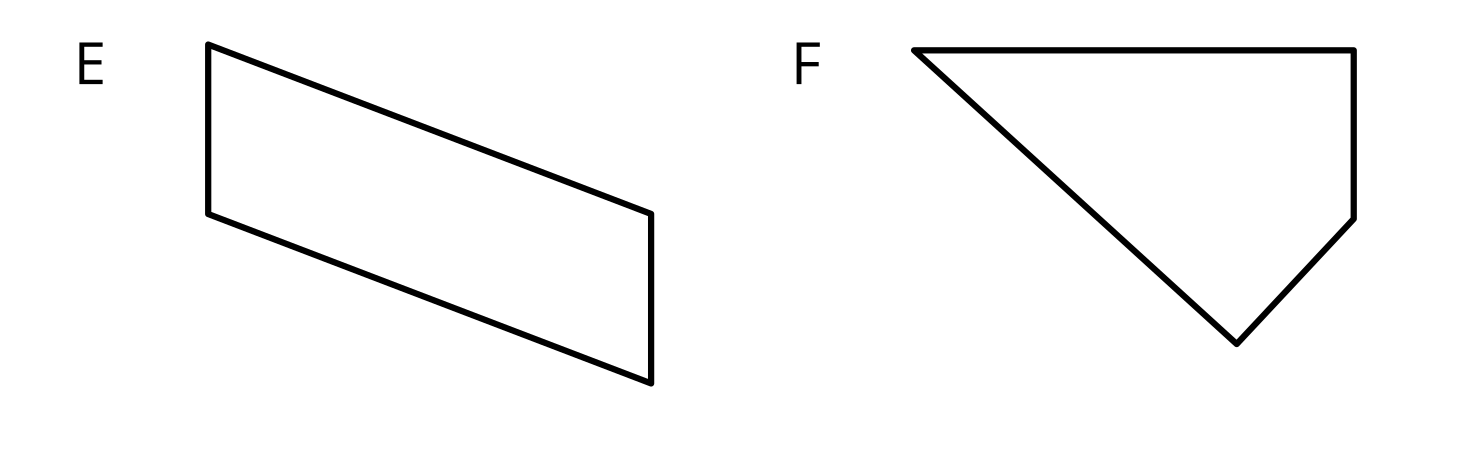
### 1 Antes y después

#### Student Task Statement

1. Mai tiene una hoja de papel. Ella puede obtener dos figuras diferentes al doblarla a lo largo de una línea de simetría. ¿Qué forma tiene la hoja de papel antes de ser doblada?

* 

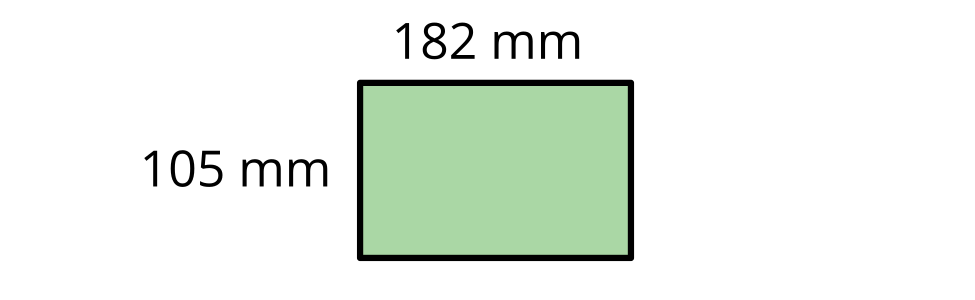
1. Diego dobló una hoja de papel una vez a lo largo de una línea de simetría y obtuvo este triángulo rectángulo.

* 
* ¿Qué formas pudo tener la hoja de papel antes de ser doblada? Explica o muestra cómo lo sabes.
* 
* 
* 

### 2 Antes y después, edición perímetro

#### Student Task Statement

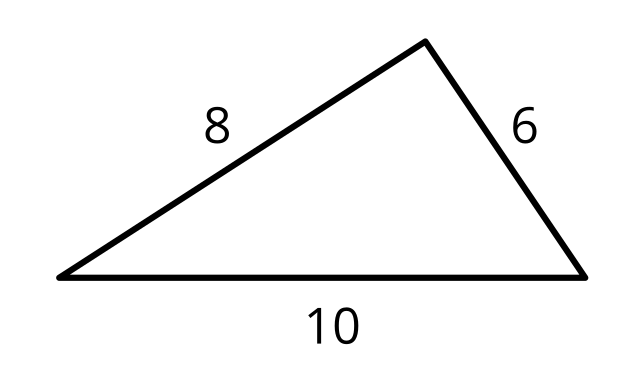
1. Jada dobló una hoja de papel a lo largo de una línea de simetría y obtuvo este rectángulo.

* 
  1. ¿Cómo pudo verse el papel antes de ser doblado? Haz uno o más dibujos.
  2. Escribe una expresión para el perímetro del papel que no está doblado.

1. Kiran dobló una hoja de papel dos veces, cada vez a lo largo de una línea de simetría, y obtuvo el mismo rectángulo que Jada.

* Muestra que cada expresión podría representar el perímetro del papel que Kiran dobló.

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®