



# Algunos triángulos, todos los triángulos

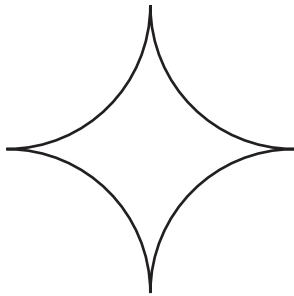
Descubramos qué hace que una figura sea un triángulo.

## Calentamiento

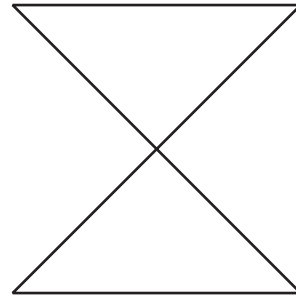
### Cuáles tres van juntos: Más figuras

¿Cuáles 3 van juntas?

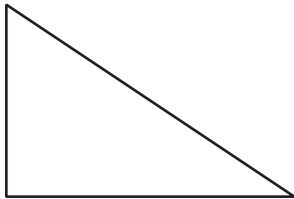
**A**



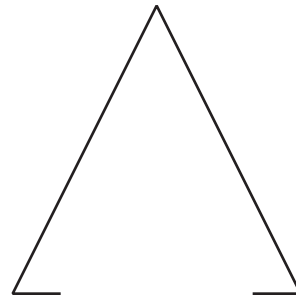
**B**



**C**



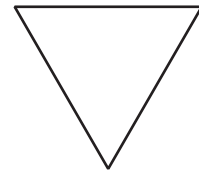
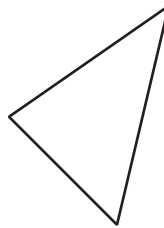
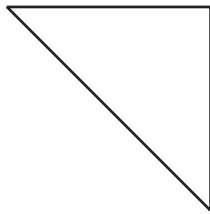
**D**



## Actividad 1

# Triángulos y no triángulos

1. Estos son triángulos.



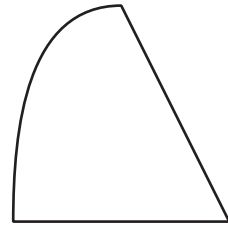
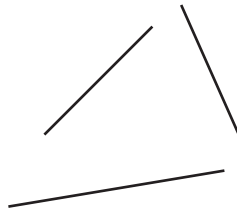
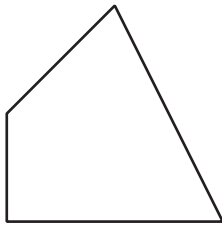
¿En qué se parecen todos estos triángulos?

---

---

---

2. Estos *no son* triángulos.



¿Qué hace que estas figuras sean diferentes a los triángulos?

---

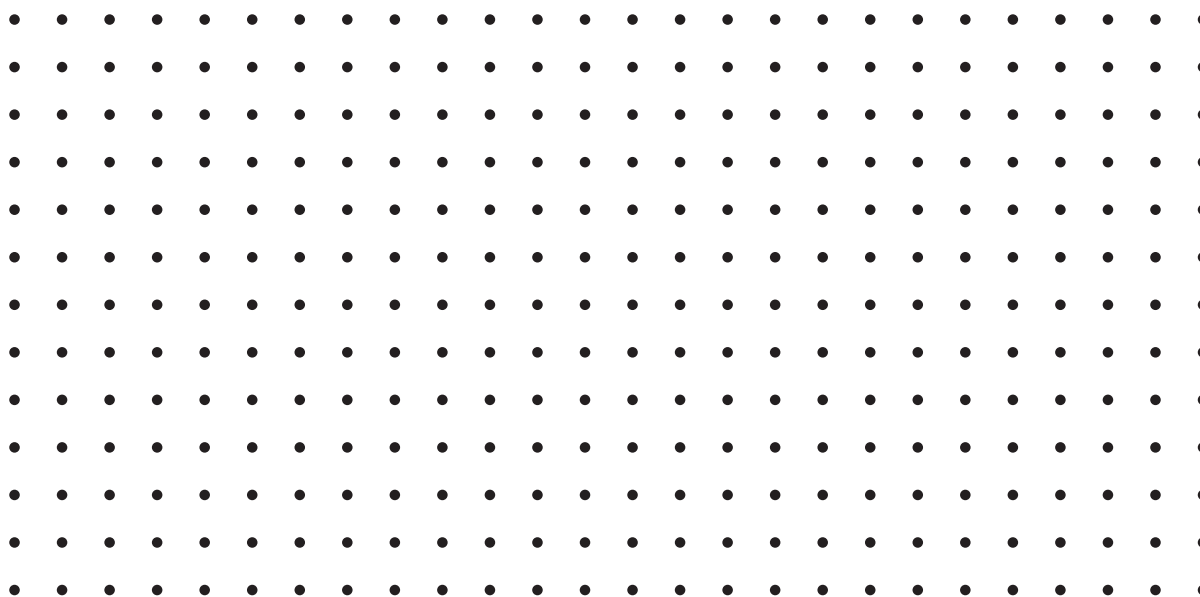
---

---

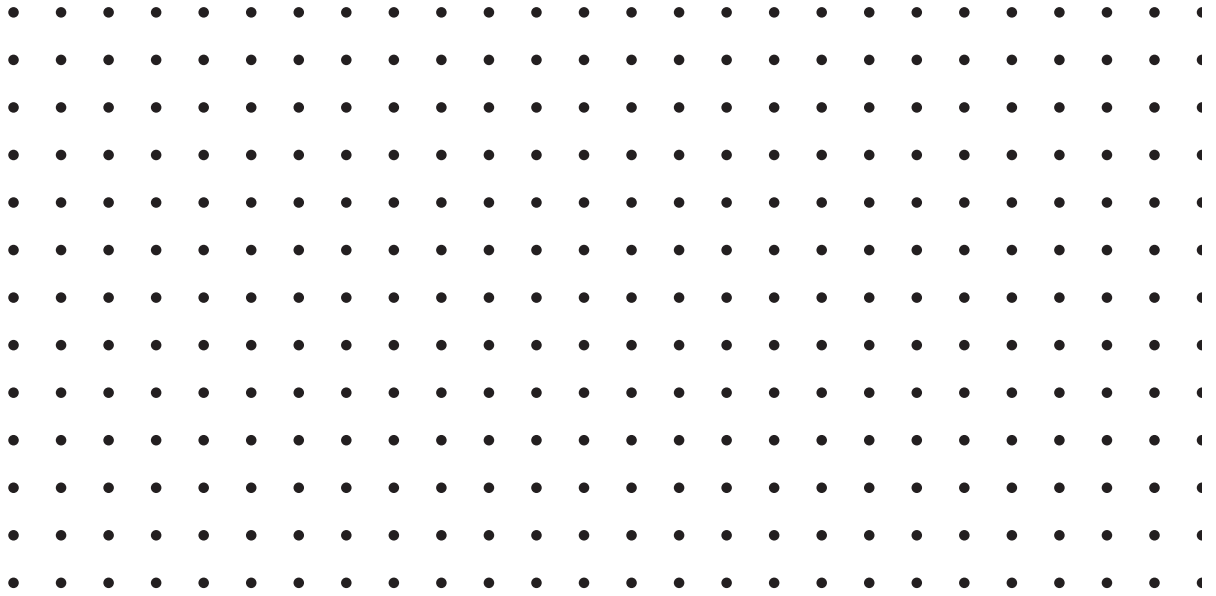
## Actividad 2

### Dibujemos triángulos

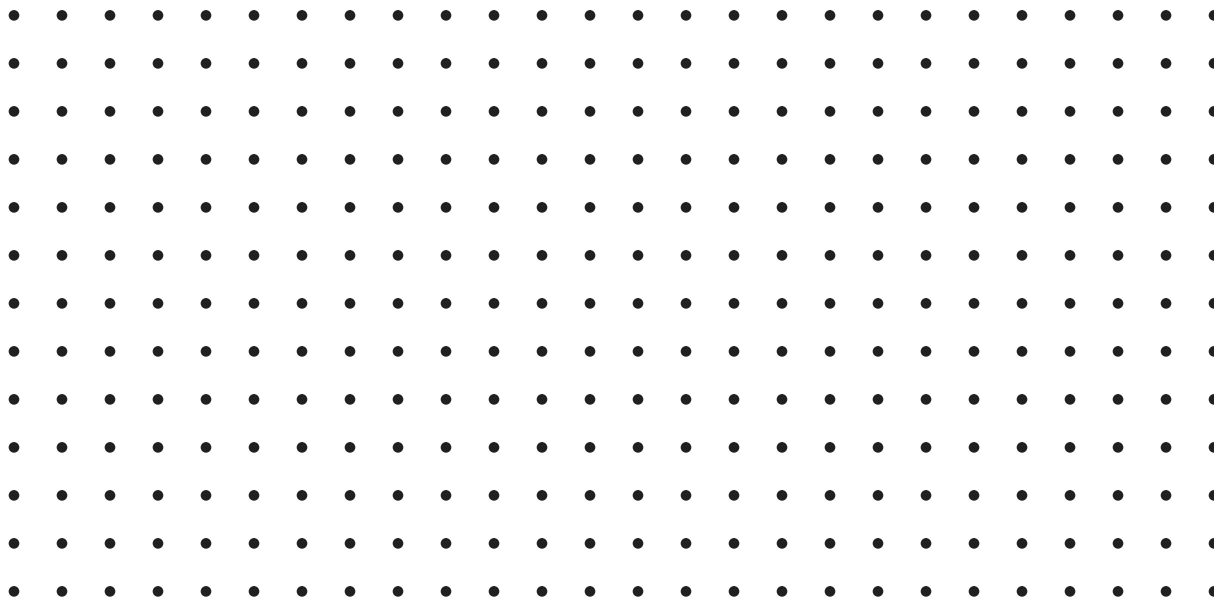
1. Escoge 3 puntos. Une los puntos.



2. Dibuja 3 triángulos diferentes.



3. Dibuja 3 figuras diferentes que *no* sean triángulos.

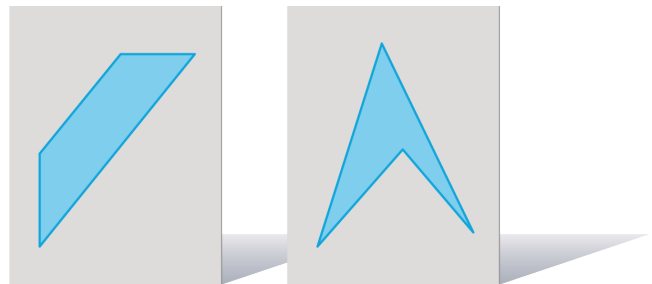
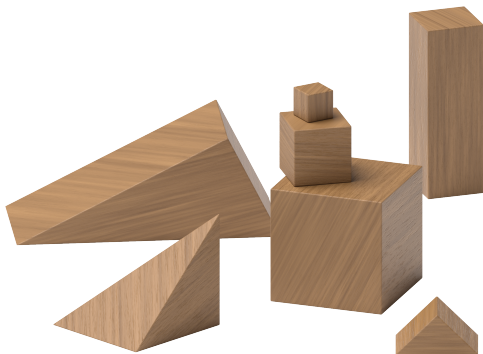


## Actividad 3

### Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

Bloques sólidos geométricos    ¿En qué se parecen?



Compara



Contar colecciones

