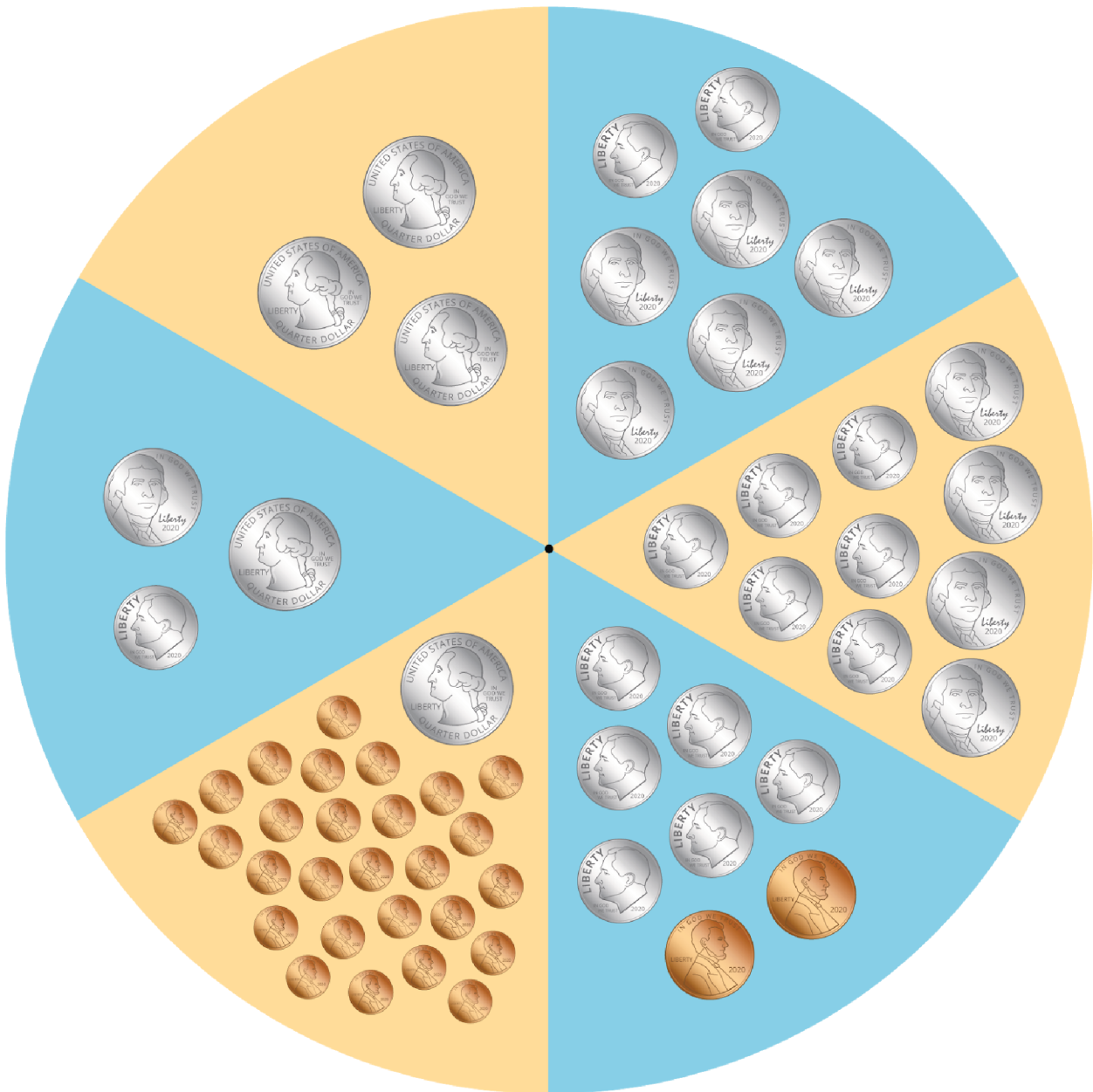




Instrucciones:

- Compañero A:
 - Gira la ruleta para obtener un grupo de monedas. Luego, escoge un grupo diferente de monedas.
 - Hazle a tu compañero una pregunta tipo “¿Qué prefieres?” para comparar el grupo de monedas que obtuviste al girar la ruleta con el grupo de monedas que escogiste.
- Compañero B:
 - Responde la pregunta que hizo tu compañero.
 - Explica tu elección.
- Intercambien roles y repitan lo anterior.

¿Prefieres tener _____ o _____?

grupo de monedas que obtuviste grupo de monedas que escogiste



Instrucciones:

- Compañero A:
 - Gira la ruleta para obtener una medida.
 - Hazle a tu compañero una pregunta para comparar esa medida con una cantidad que esté en una unidad de medida más pequeña, en el mismo sistema de medidas.

horas - minutos - segundos	litros - mililitros
kilómetros - metros - centímetros	libras - onzas
pies - pulgadas	kilogramos - gramos

- Compañero B:
 - Responde la pregunta que hizo tu compañero.
 - Explica tu elección.
- Intercambien roles y repitan lo anterior.

¿Prefieres

verbo

medida que obtuviste al girar la ruleta

O

número

unidad de medida que escogiste

?



- Compañero A:
 - Gira la ruleta para obtener una unidad de medida. Escoge un número que forme una medida.
 - Hazle a tu compañero una pregunta para comparar esa medida con una cantidad que esté en una unidad diferente del mismo sistema.
- | | |
|---|-----------------------------------|
| kilómetros - metros - centímetros | libras - onzas |
| litros - mililitros | yardas - pies - pulgadas |
| galones - tazas - pintas - cuartos de galón | días - horas - minutos - segundos |
- Compañero B:
 - Responde la pregunta que hizo tu compañero.
 - Explica tu elección.
 - Intercambien roles y repitan lo anterior.

kilómetros - metros - centímetros	libras - onzas
litros - mililitros	yardas - pies - pulgadas
galones - tazas - pintas - cuartos de galón	días - horas - minutos - segundos

¿Prefieres

verbo

número

unidad que obtuviste en la ruleta

O

número

unidad que escogiste

• ~