

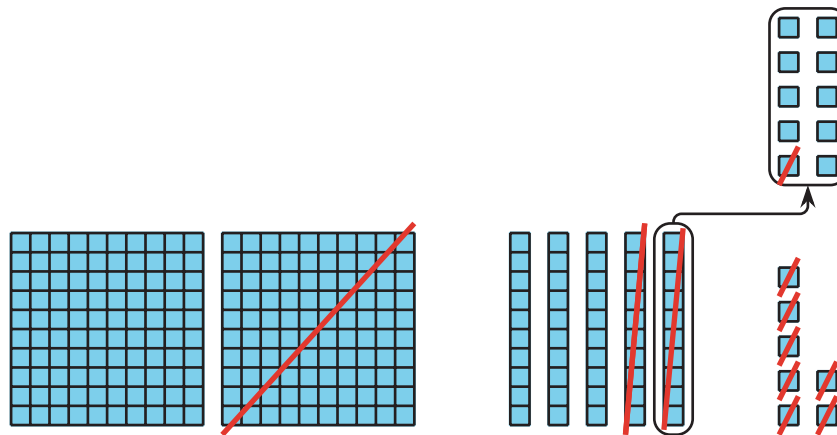
Section C: Practice Problems

1. a. Encuentra el valor de cada diferencia.

$$325 - 19$$

$$437 - 115$$

b. Jada hizo este dibujo para encontrar el valor de una diferencia. ¿Qué diferencia calculó Jada? Explica cómo lo sabes.



(de la Unidad 7, Lección 12)

2. Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra cómo pensaste.

a. $936 - 428$

b. $352 - 181$

(de la Unidad 7, Lección 13)

3. Jada quiere encontrar el valor de $571 - 385$. Ella dice que puede quitarle las unidades a las unidades, las decenas a las decenas y las centenas a las centenas, sin descomponer. ¿Estás de acuerdo con Jada? Explica tu razonamiento.

(de la Unidad 7, Lección 14)

4. Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra cómo pensaste.

a. $216 - 88$

b. $803 - 564$

(de la Unidad 7, Lección 15)

5. Encuentra el valor de cada diferencia de una manera que tenga sentido para ti. Muestra cómo pensaste.

a. $747 - 295$

b. $811 - 255$

c. $600 - 378$

(de la Unidad 7, Lección 16)

6. Exploración

Así encontró Kiran el valor de $543 - 276$.

$$500 - 200 = 300$$

$$300 - 30 = 270$$

$$270 - 3 = 267$$

- a. Explica por qué funciona el método de Kiran.

- b. Usa el método de Kiran para encontrar el valor de $325 - 276$.

7. Exploración

- a. Escoge un número de tres dígitos de modo que restar usando el valor posicional sea una buena estrategia para encontrar el valor de $637 - \square\square\square$. Explica tu razonamiento y encuentra el valor de la diferencia.

- b. Escoge un número de tres dígitos de modo que sumarle al número más pequeño sea una buena estrategia para encontrar el valor de $637 - \square\square\square$. Explica tu razonamiento y encuentra el valor de la diferencia.

- c. Escoge un número de tres dígitos de modo que descomponer dos unidades en base diez diferentes sea una buena estrategia para encontrar el valor de $637 - \boxed{}$. Explica tu razonamiento y encuentra el valor de la diferencia.
