Unidad 5, Lección 2

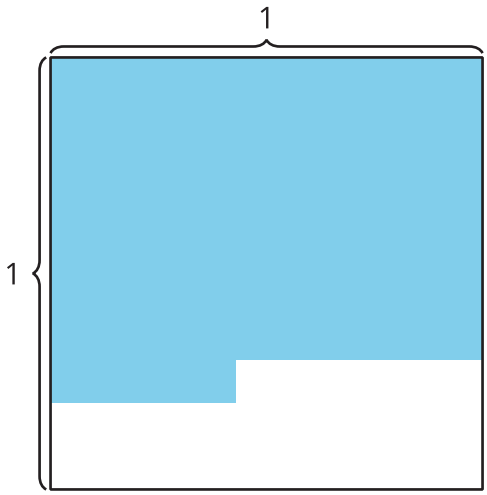
Milésimas en diagramas y en palabras

Usemos diagramas, decimales, fracciones y palabras para representar números.

Calentamiento

Exploración de estimación: ¿Qué parte del cuadrado está sombreada?

¿Cuánto del cuadrado está sombreado?



Escribe una estimación que sea:

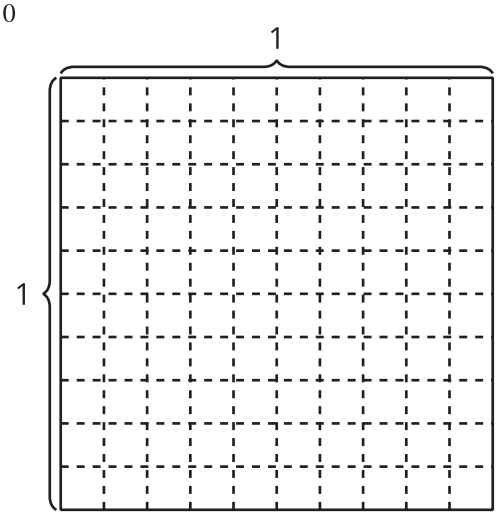
muy baja	razonable	muy alta

Actividad 1

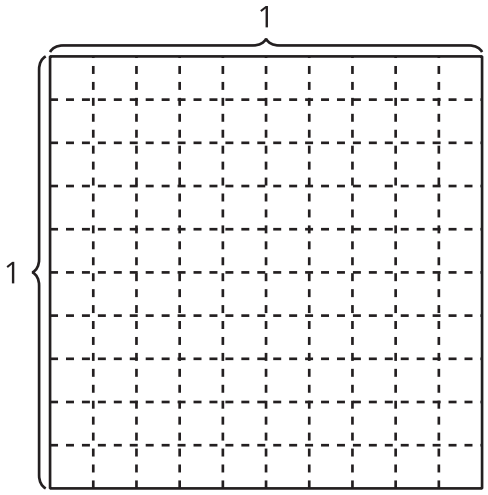
Representemos milésimas en un diagrama

1. Sombrea cada diagrama para representar el número dado.

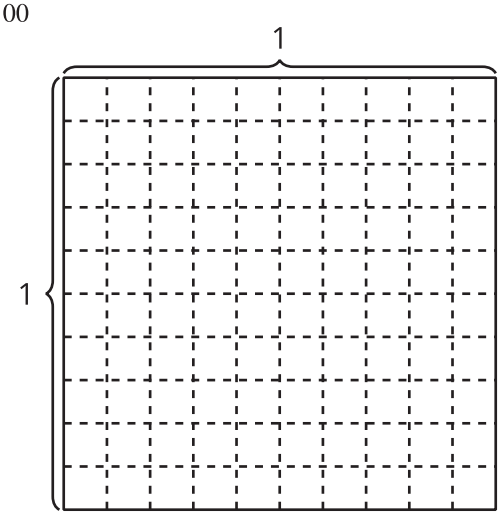
a. $\frac{2}{10}$



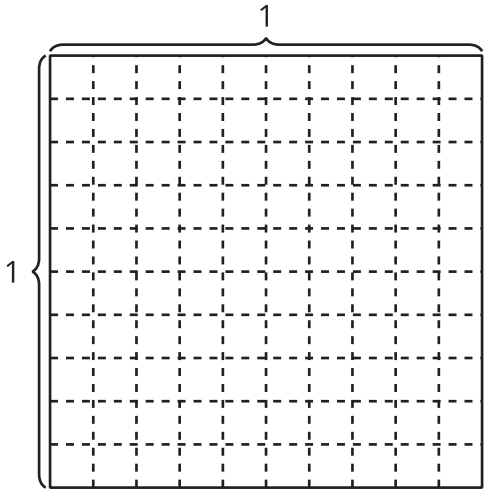
b. 0.2



c. $\frac{15}{100}$

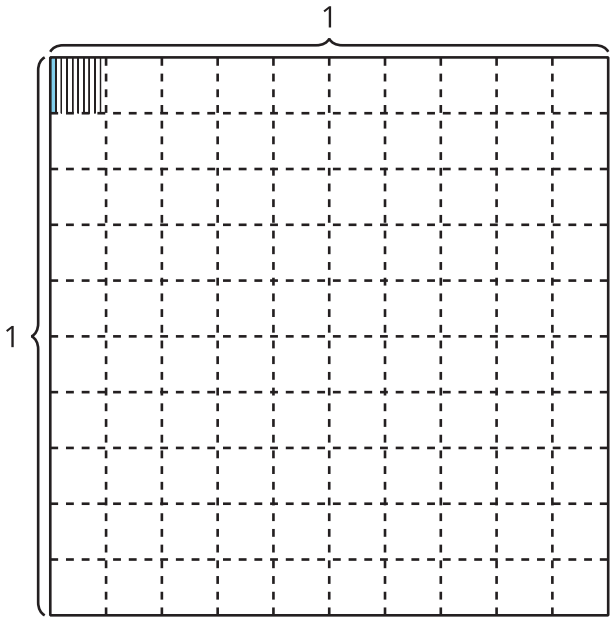


d. 0.34

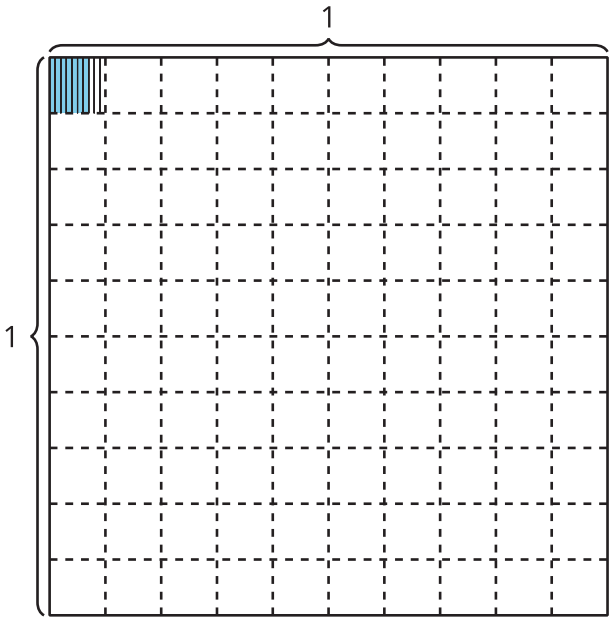


2. En cada caso, escribe un número decimal que represente la parte sombreada del diagrama. Explica o muestra tu razonamiento.

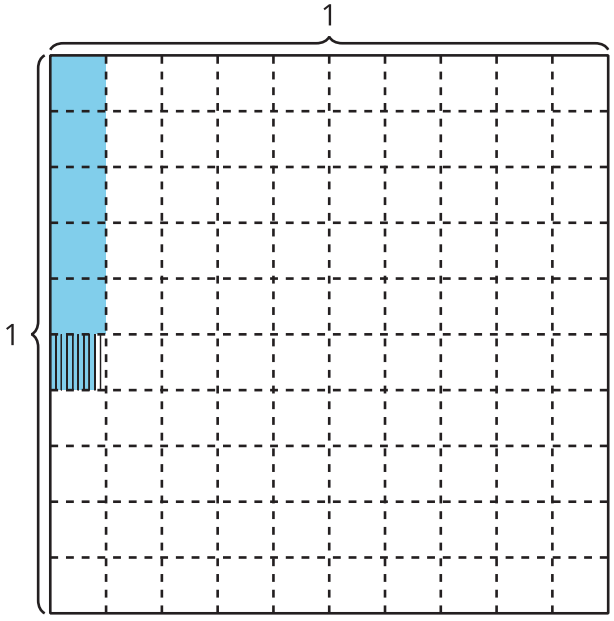
a.



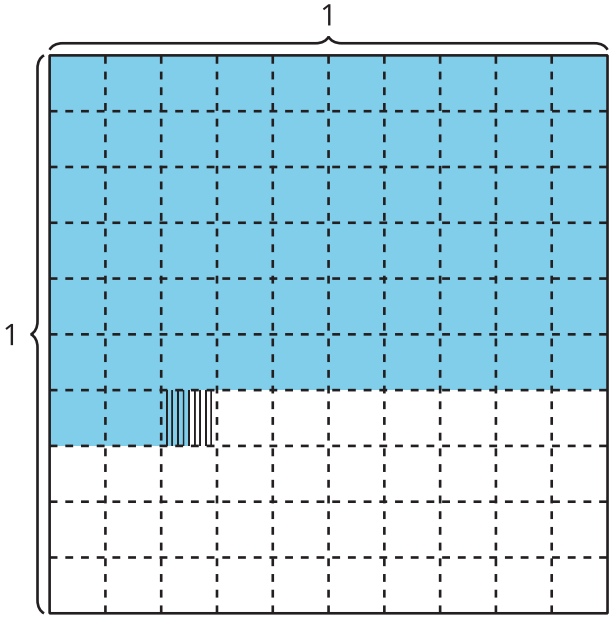
b.



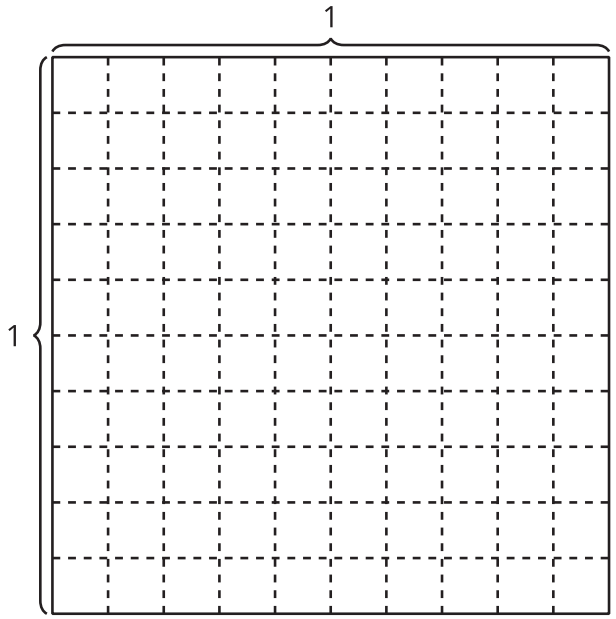
c.



d.



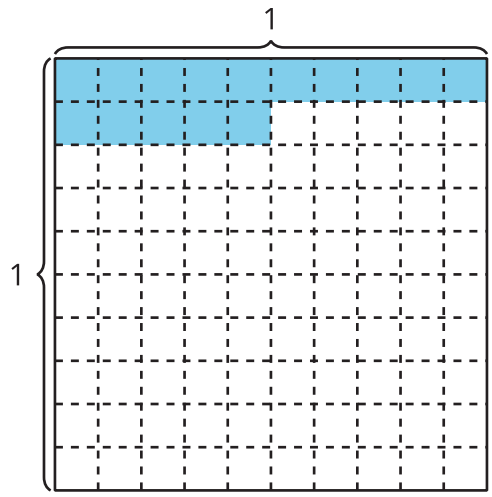
3. Sombrea el diagrama para representar 0.328. Explica o muestra tu razonamiento



Actividad 2

¿Qué dicen?

Varios estudiantes ven el diagrama. Describen la región sombreada de distintas maneras. ¿Con quién estás de acuerdo? Explica o muestra tu razonamiento.



A. Jada dice: “15 centésimas”.

B. Priya dice: “150 milésimas”.

C. Tyler dice: “15 milésimas”.

D. Diego dice: “1 décima y 5 centésimas”.

E. Mai dice: “1 décima y la mitad de una décima”.