## Unit 9 Lesson 4: Otra mirada al algoritmo estándar

### WU Conversación numérica: Diferencias (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada diferencia.

* $87−24$
* $387−124$
* $6,​387−129$
* $6,​387−4,​329$

### 1 Muchos ceros

#### Student Task Statement

1. En cada caso, encuentra el valor de la diferencia.
* a.
* b.
* c.
* d.
1. En cada caso, encuentra el número que hace que la expresión sea verdadera.
* a.
* b.
* c.
* d.

### 2 Formas de encontrar diferencias

#### Student Task Statement

Para encontrar el valor de $20,​000−472$, Priya y Han plantearon sus cálculos de formas distintas.

Priya

Han

1. Usa ambos métodos para encontrar la diferencia entre 20,000 y 472.
2. Kiran usa otro método. Explica cómo encontró Kiran el valor de $20,​000−472$.
* $\begin{matrix}472+8&=480\\480+20&=500\\500+500&=1,​000\\1,​000+19,​000&=20,​000\end{matrix}$
* $19,​000+500+20+8=19,​528$
1. ¿Cuál método prefieres? ¿Prefieres encontrar la diferencia de otra forma? Explica tu razonamiento.
2. Encuentra el valor de $50,​400−1,​389$. Muestra cómo razonaste.

#### Images for Activity Synthesis







© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®