## Unit 9 Lesson 4: Otra mirada al algoritmo estándar

### WU Conversación numérica: Diferencias (Warm up)

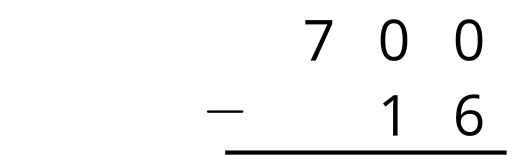
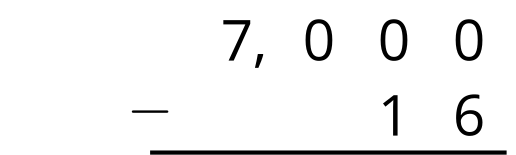
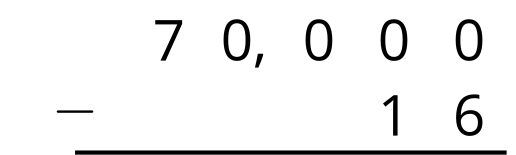
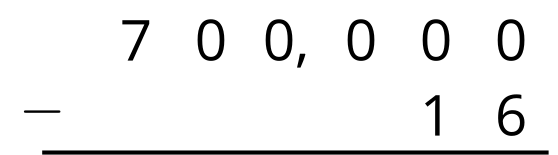
#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada diferencia.

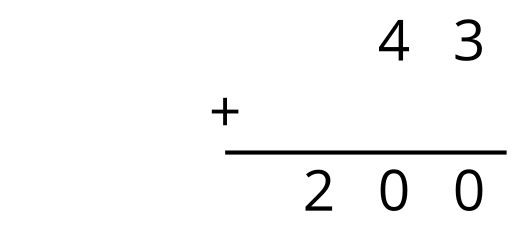
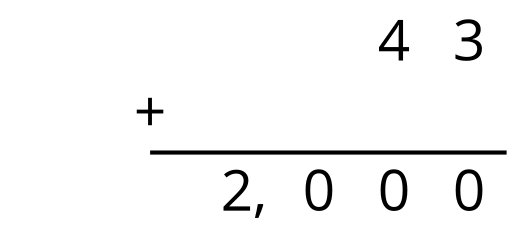
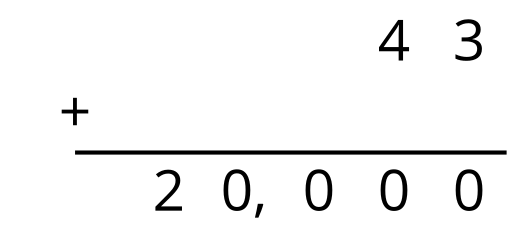
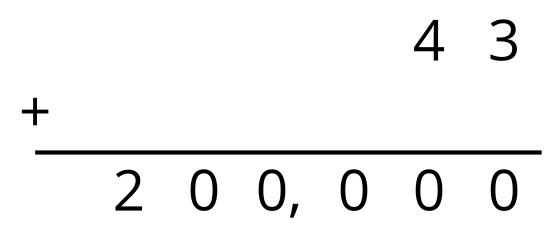
### 1 Muchos ceros

#### Student Task Statement

1. En cada caso, encuentra el valor de la diferencia.

* a.
* b.
* c.
* d.

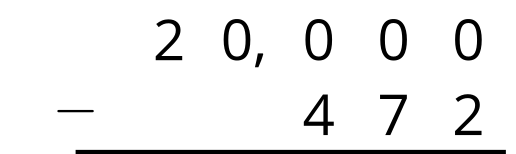
1. En cada caso, encuentra el número que hace que la expresión sea verdadera.

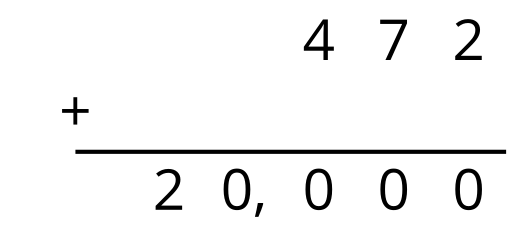
* a.
* b.
* c.
* d.

### 2 Formas de encontrar diferencias

#### Student Task Statement

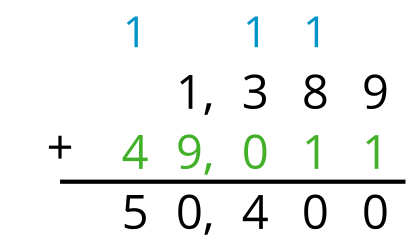
Para encontrar el valor de , Priya y Han plantearon sus cálculos de formas distintas.

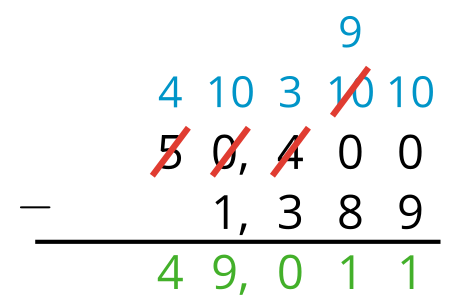
Priya

Han

1. Usa ambos métodos para encontrar la diferencia entre 20,000 y 472.
2. Kiran usa otro método. Explica cómo encontró Kiran el valor de .
3. ¿Cuál método prefieres? ¿Prefieres encontrar la diferencia de otra forma? Explica tu razonamiento.
4. Encuentra el valor de . Muestra cómo razonaste.

#### Images for Activity Synthesis







© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®