

Lección 2: Sumemos y restemos con decenas y centenas

• Sumemos y restemos decenas o centenas.

Calentamiento: Conversación numérica: Sumemos múltiplos de 10

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

•
$$34 + 20$$

$$\bullet$$
 34 + 60

•
$$58 + 30$$



2.1: Mostrémoslo con bloques en base diez

Usa tus bloques en base diez para mostrar cada número. Después, lanza un dado numérico para ver cuántas decenas o centenas debes sumar o restar.

1. Muestra 297.

a. Suma c	entenas.
-----------	----------

- b. Completa la ecuación: 297 + ____ = ____
- 2. Muestra 432.
 - a. Suma ____ decenas.
 - b. 432 + ____ = ___
- 3. Muestra 982.
 - a. Resta _____ decenas.
 - b. 982 ____ = ___
- 4. Muestra 351.
 - a. Suma ____ centenas.
 - b. Escribe una ecuación:
- 5. Muestra 805.
 - a. Resta ____ centenas.
 - b. Escribe una ecuación:



2.2: Averigüemos cuántos hay con bloques en base diez y ecuaciones

1. Mai tiene 2 centenas, 2 decenas y 3 unidades. Lin tiene 4 centenas.

Representa sus valores con bloques en base diez o con diagramas.

¿Cuál es el valor total de sus bloques? Muestra cómo pensaste.

2. Andre tiene 4 centenas, 2 decenas y 8 unidades.

Representa su valor con bloques en base diez o con diagramas.

Andre le da 2 centenas a Clare.

¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.



3. Diego tiene 6 decenas.	Tyler tiene 8 centenas, 3 decenas y 6
unidades.	

¿Cuál es el valor total de sus bloques? Muestra cómo pensaste.

4. Elena tiene 5 centenas, 7 decenas y 2 unidades. Ella le da 2 decenas a Kiran.

¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.



5. Priya tiene 6 centenas, 5 decenas y 8 unidades. Han le da 3 centenas.

¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.

6. Jada tiene 4 centenas, 8 decenas y 2 unidades. Ella le da 3 centenas a Noah.

¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.