

Section B: Practice Problems

1. a. ¿Qué sabes sobre las pulgadas?

- b. ¿Cuál es la longitud del rectángulo, en pulgadas?



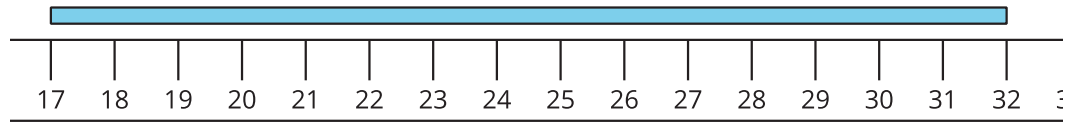
(de la Unidad 3, Lección 8)

2. a. Un hipopótamo adulto mide 13 unidades de largo. ¿Las unidades son pulgadas o pies? Explica tu razonamiento.

- b. Un pedazo de tiza mide 2 unidades de largo. ¿Las unidades son pulgadas o pies? Explica tu razonamiento.

(de la Unidad 3, Lección 9)

3. a. ¿Cuál es la longitud de este rectángulo, en centímetros?



- b. Escribe una ecuación para mostrar cómo pensaste.

(de la Unidad 3, Lección 10)

4. Mai hace una diadema con un pedazo de tela. La tela mide 71 centímetros de largo. Mai corta 18 centímetros de la tela. ¿Cuántos centímetros de largo mide la tela que queda?

(de la Unidad 3, Lección 11)

5. a. Diego tenía un pedazo de cinta que medía 95 centímetros de largo. Él cortó un pedazo que medía 28 centímetros de largo. ¿Cuánta cinta le quedó a Diego?

- b. Luego, Diego cortó otro pedazo que medía 39 centímetros de largo. ¿Cuánta cinta le queda a Diego ahora?

(de la Unidad 3, Lección 12)

6. Exploración

Completa la tabla con objetos del salón de clase o de tu casa que pienses que van a coincidir con las medidas dadas.

Objeto que medí	Medida estimada	Medida real
	7 centímetros	
	7 pulgadas	
	7 pies	
	7 metros	

7. Exploración

Si todos en tu clase se paran uno al lado del otro con sus brazos extendidos, ¿aproximadamente qué tan larga crees que es la línea que pueden formar? Explica tu razonamiento. Incluye la unidad de medida que escogiste.
