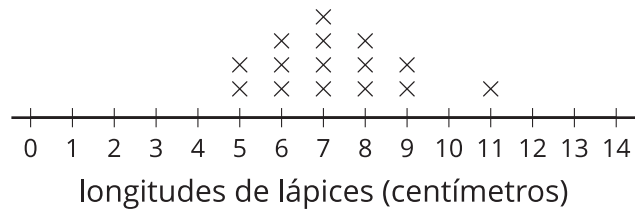


Section C: Practice Problems

1. El diagrama de puntos muestra las longitudes de algunos lápices, en centímetros.



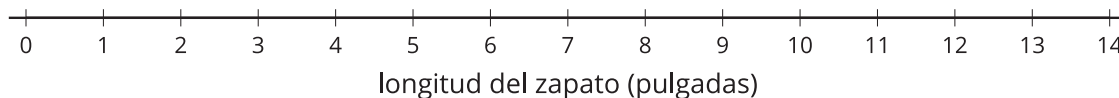
- a. ¿Qué tan largo es el lápiz más largo? ¿Qué tan largo es el más corto?

- b. ¿Cuál es la longitud de lápiz más común?

(de la Unidad 3, Lección 14)

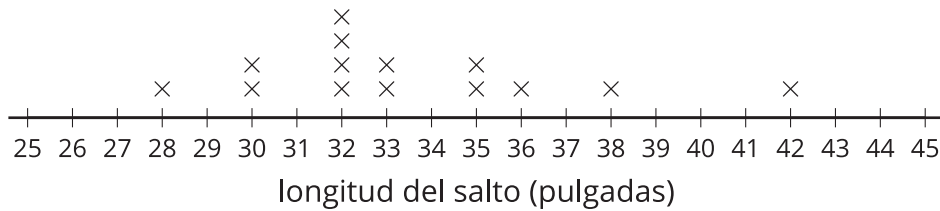
2. La tabla muestra las longitudes de los zapatos de varios estudiantes, en pulgadas. Completa el diagrama de puntos con los datos de la longitud de los zapatos.

Estudiante	Longitud del zapato en pulgadas
Andre	7
Clare	7
Diego	8
Elena	8
Lin	6
Mai	7
Tyler	9



(de la Unidad 3, Lección 15)

3. El diagrama de puntos muestra las longitudes de los saltos de algunos estudiantes, en pulgadas.



- ¿Cuál es el salto más largo? ¿Cuál es el más corto?
- ¿Cuánto más largo es el salto más largo que el salto más corto?
- ¿Cuántas medidas hay en la gráfica?

(de la Unidad 3, Lección 16)

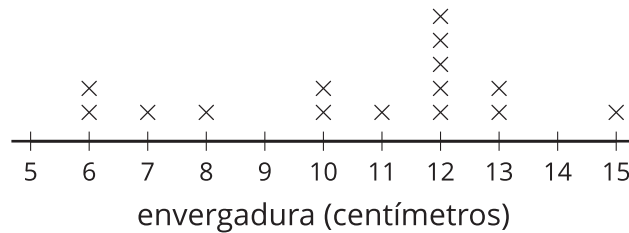
4. Exploración

Haz un diagrama de puntos de longitudes de pies y márcalo.
Hazlo de tal manera que todas estas afirmaciones sean verdaderas:

- a. Hay 7 longitudes de pies en total.
- b. La longitud de pie más común fue 6 pulgadas.
- c. La diferencia entre el pie más largo y el pie más corto fue 4 pulgadas.

5. Exploración

Estas son las envergaduras de algunas mariposas de la colección de Diego.



A Diego todavía le falta anotar 2 longitudes más. ¿Cuál de estas puede cambiar cuando Diego anote las 2 longitudes? Explica tu razonamiento.

- a. La medida más común
- b. El número total de medidas
- c. La medida más larga
- d. La medida más corta
