



# Interpretemos representaciones de comparaciones multiplicativas

Démosle sentido a representaciones de problemas que incluyen “varias veces”.

## Calentamiento

### Cuántos ves: Varias veces

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



## Actividad 1

### Representemos “varias veces”

Cubos de Mai 

Cubos de Kiran 









1. Jada tiene 4 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. Dibuja un diagrama que represente la situación.
2. Diego tiene 5 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. Dibuja un diagrama que represente la situación.
3. Lin tiene 6 veces la cantidad de cubos que tiene Kiran. ¿Cuántos cubos tiene Lin? Explica o muestra tu razonamiento.

# Actividad 2

## Diagramas para resolver problemas de comparación multiplicativa

Estos son 4 grupos de descripciones, diagramas y ecuaciones en los que se comparan parejas de cantidades.

Asocia cada descripción con un diagrama y una ecuación que representen la misma situación.

<p>A Lin tiene 3 cubos. Jada tiene 2 veces esa cantidad.</p>	<p>B Han tiene 3 cubos. Elena tiene 3 veces esa cantidad.</p>
<p>C</p> $2 \times 3 = 6$	<p>D Priya tenía 5 cubos. Noah tenía 3 veces esa cantidad.</p>
<p>E</p> $3 \times 5 = 15$	<p>F</p> $4 \times 4 = 16$
<p>G</p> <p>cantidad 1 </p> <p>cantidad 2 </p>	<p>H</p> <p>cantidad 1 </p> <p>cantidad 2 </p>
<p>I</p> $3 \times 3 = 9$	<p>J Mai tiene 4 cubos. Diego tiene 4 veces esa cantidad.</p>
<p>K</p> <p>cantidad 1 </p> <p>cantidad 2 </p>	<p>L</p> <p>cantidad 1 </p> <p>cantidad 2 </p>

Anota tus correspondencias aquí:

Grupo 1: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Grupo 2: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Grupo 3: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Grupo 4: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

