Formas de dividir números mayores

Démosle sentido a las representaciones de la división.

Calentamiento

Verdadero o falso: Unidades, decenas, veintenas

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $4 \times 10 = 40 \times 1$

- $4 \times 20 = 4 \times 2 \times 10$

- $8 \times 20 = 8 \times 2 \times 1$

- $8 \times 20 = 16 \times 10$

Actividad 1

Dividamos con bloques en base diez

1. Usa bloques en base diez para representar cada expresión. Después, encuentra su valor.

   a. $55 \div 5$

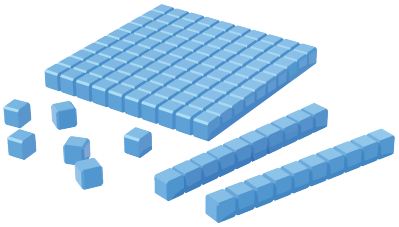
   b. $45 \div 3$

2. Encuentra el valor de cada expresión. Usa bloques en base diez si te ayuda.

   a. $63 \div 3$

   b. $84 \div 7$

   c. $100 \div 5$



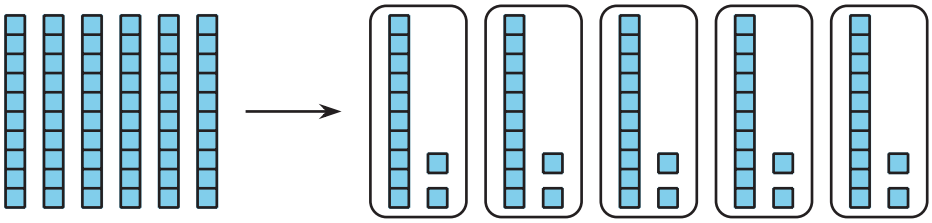
CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

Actividad 2

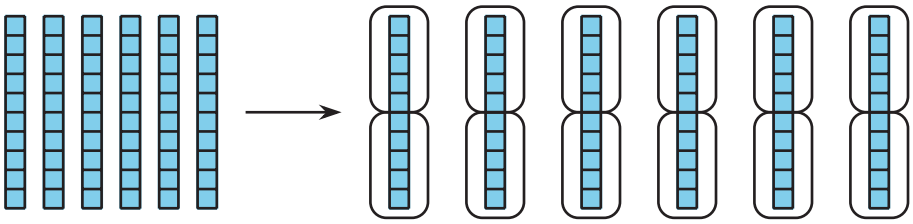
Diferentes formas de mostrar la división

Jada y Han usaron bloques en base diez para representar $60 \div 5$.

Este es el trabajo de Jada:



Este es el trabajo de Han:



1. Dale sentido al trabajo de Jada y de Han.

    a. ¿Cómo se diferencia lo que hicieron?

    b. ¿En qué parte del trabajo de cada uno ves el valor de $60 \div 5$?

2. ¿Cómo usarías bloques en base diez para representar estas expresiones y encontrar su valor? Prepárate para explicar tu razonamiento.

   a. $64 \div 4$: ¿harías 4 grupos o grupos de 4?

   b. $72 \div 6$: ¿harías 6 grupos o grupos de 6?

   c. $75 \div 15$: ¿harías 15 grupos o grupos de 15?