Unidad 4, Lección 11

# Un algoritmo de cocientes parciales

Demos sentido a un algoritmo de cocientes parciales.

Calentamiento

## Observa y pregúntate: Una solución incompleta

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

$$\begin{array}{r} 20 \\ 16\overline{)448} \\ -320 \\ \hline 128 \end{array} \quad \begin{array}{l} \\ \\ (20 \times 16) \\ \\ (5 \times 16) \end{array}$$

Actividad 1

## El trabajo de Elena

1. Encuentra el valor de $448 \div 16$. Muestra cómo pensaste. Organiza tus ideas para que los demás puedan entenderlas.

(Haz una pausa para escuchar las instrucciones del profesor).

2. Describe la estrategia de Elena para encontrar el valor de $448 \div 16$.

$$
\begin{array}{rl}
\boxed{28} & \\
3 & \\
5 & \\
20 & \\
16\overline{)448} & \\
-320 & (20 \times 16) \\
\hline
128 & \\
-\ 80 & (5 \times 16) \\
\hline
48 & \\
-\ 48 & (3 \times 16) \\
\hline
0 &
\end{array}
$$

Actividad 2

## Completemos la solución

Usa la estrategia de Elena para terminar de encontrar el valor de estas expresiones.

**1.**

$$
\begin{array}{r}
20 \\
20 \\
12\overline{)492} \\
-\underline{240} \quad (20 \times 12) \\
252 \\
-\underline{240} \quad (20 \times 12)
\end{array}
$$

**2.**

$$
\begin{array}{r}
40 \\
15\overline{)630} \\
\qquad\qquad (40 \times 15)
\end{array}
$$

**3.**

$$14\overline{)368}$$