Multiplicación y división

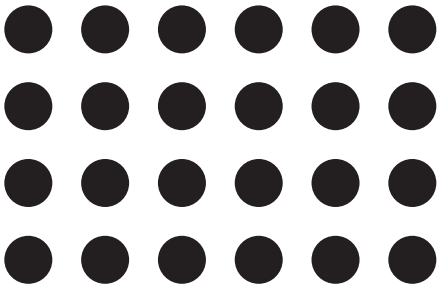
Representemos grupos iguales y escribamos situaciones de grupos iguales.

Calentamiento

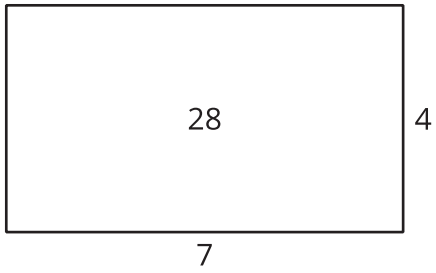
Cuáles tres van juntos: Multiplicación y división

¿Cuáles 3 van juntas?

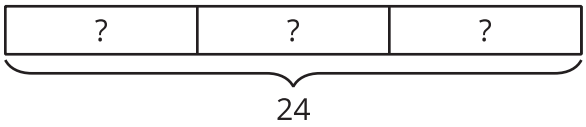
A



B



C



D

$24 \div 6$

Actividad 1

Encuentra la pareja

Tu profesor te va a dar una tarjeta que muestra una ecuación o un diagrama.

1. Busca un compañero que tenga una tarjeta que represente la misma situación o las mismas cantidades de tu tarjeta. Prepárate para explicar cómo sabes que las tarjetas van juntas.
2. Con tu compañero, haz un póster que incluya:
    a. sus tarjetas
    b. otro diagrama que pueda estar representado por su ecuación de división
    c. una situación que pueda estar representada por su ecuación de división

    Muestren cómo pensaron. Organicen su trabajo para que los demás puedan entenderlo.

Actividad 2

Recorrido por el salón: Encuentra la pareja

Cuando estén viendo juntos los pósteres, hablen sobre las siguientes preguntas. Prepárense para explicar su razonamiento.

1. Piensa en una representación que veas. ¿En qué es diferente de las que mostraste en tu póster?

2. Describe una forma en la que ese póster muestra la relación que hay entre la multiplicación y la división.