



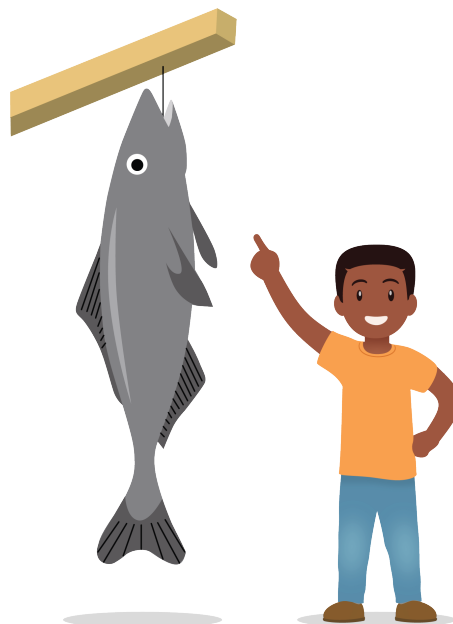
# De pies a pulgadas

Midamos longitudes más largas con unidades de medida de los Estados Unidos.



## Exploración de estimación: Pez chico, pez grande

¿Qué tan largo es este pez cobia? Usa pulgadas.



1. Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

2. Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

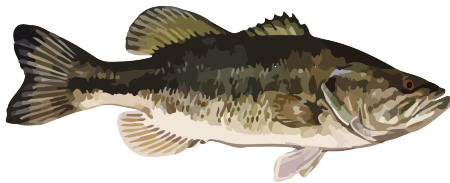
## Actividad 1

### Midamos la longitud de los peces

1. Con tu grupo, mide las tiras de cinta que hay en el salón de clase. Usa pies. Después mide sus longitudes en pulgadas.

Cinta A

lobina negra



Longitud en pies: \_\_\_\_\_ ft

Longitud en pulgadas: \_\_\_\_\_ in

Cinta B

tiburón mielga

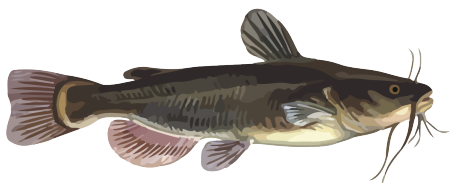


Longitud en pies: \_\_\_\_\_ ft

Longitud en pulgadas: \_\_\_\_\_ in

Cinta C

bagre



Longitud en pies: \_\_\_\_\_ ft

Longitud en pulgadas: \_\_\_\_\_ in

Cinta D

koi



Longitud en pies: \_\_\_\_\_ ft

Longitud en pulgadas: \_\_\_\_\_ in

2. ¿Qué observas acerca del número de pies en comparación con el número de pulgadas?

---

---

---



## Actividad 2

### ¿Pulgadas o pies?

1. Estima la longitud de algunos objetos que hay en el salón. Decide si vas a usar pulgadas o pies. Marca la unidad.

| objeto a medir | mi estimación | marca<br>pulgadas o<br>pies    |
|----------------|---------------|--------------------------------|
|                |               | <b>pulgadas</b><br><b>pies</b> |
|                |               | <b>pulgadas</b><br><b>pies</b> |
|                |               | <b>pulgadas</b><br><b>pies</b> |
|                |               | <b>pulgadas</b><br><b>pies</b> |

2. Escoge la mejor herramienta para medir cada objeto. Anota tus medidas.

| objeto a medir | herramienta para medir | longitud (incluye las unidades) |
|----------------|------------------------|---------------------------------|
|                |                        |                                 |
|                |                        |                                 |
|                |                        |                                 |
|                |                        |                                 |

