Diferentes tipos de problemas-historia

Resolvamos diferentes tipos de problemas-historia.

Calentamiento

Cuáles tres van juntos: Ecuaciones

¿Cuáles 3 van juntas?

A

$5 = 3 + \square$

B

$4 + 1 = \square$

C

$3 + 2 = 5$

D

$5 - 3 = \square$

Actividad 1

¿Qué preguntas podemos hacer?



¿Qué preguntas matemáticas puedes hacer acerca de esta imagen?

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

Actividad 2

Diferentes tipos de problemas

1. Priya tiene 10 fichas geométricas.
   7 son triángulos.
   El resto son cuadrados.
   ¿Cuántas fichas geométricas son cuadrados?

   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2. Elena tiene 4 fichas geométricas.
   Tyler tiene 6 fichas geométricas.
   ¿Cuántas fichas geométricas menos tiene Elena que Tyler?

   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. 3 estudiantes trabajan en una mesa.
   Luego, algunos estudiantes más se unen.
   Ahora hay 8 estudiantes en la mesa.
   ¿Cuántos estudiantes se unieron al grupo?

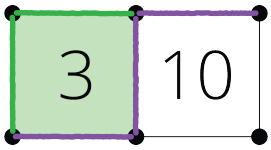
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Actividad 3

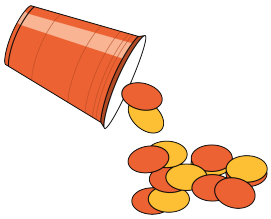
Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

Captura cuadrados



Revuelve y saca



¿Qué hay a mis espaldas?

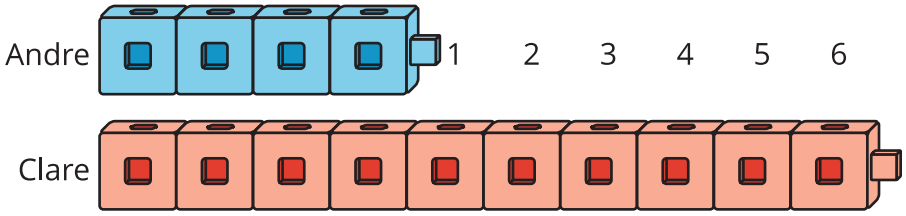


Resumen de la sección C

- Resolvimos problemas tipo “¿Hay suficientes?”. Decidimos cuáles cantidades eran “más” o “menos”.
- Resolvimos problemas-historia sobre “¿Cuántos más?” y “¿Cuántos menos?”.

  Andre tiene 4 cubos.
  Clare tiene 10 cubos.
  ¿Cuántos cubos menos tiene Andre que Clare?

- Aprendimos que la diferencia entre una cantidad más grande y una cantidad más pequeña es la respuesta a “¿Cuántos más?” o “¿Cuántos menos?”.



Andre tiene la cantidad más pequeña.
Clare tiene la cantidad más grande.
La diferencia es 6 cubos.

- Aprendimos que estos problemas se pueden resolver con una suma o una resta.

$4 + \boxed{6} = 10$ o $10 - 4 = \boxed{6}$