Unidad 8, Lección 9

Simetría en acción

Examinemos la simetría y el perímetro de figuras dobladas.

Calentamiento

Cuáles tres van juntos: Figuras

¿Cuáles 3 van juntas?

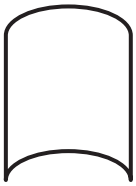
A



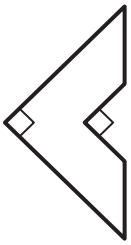
B



C



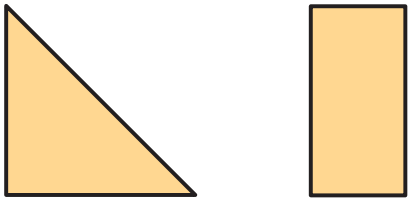
D



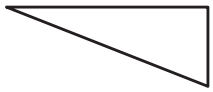
Actividad 1

Antes y después

1. Mai tiene una hoja de papel. Ella puede obtener cada una de estas 2 figuras al doblar la hoja una vez a lo largo de una línea de simetría. ¿Qué forma tiene la hoja de papel sin doblar?

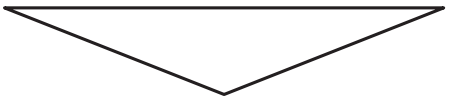


2. Diego dobló una hoja de papel una vez a lo largo de una línea de simetría y obtuvo este triángulo rectángulo.



¿Qué formas pudo tener la hoja de papel antes de ser doblada? Explica o muestra cómo razonaste.

A



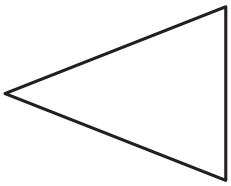
B



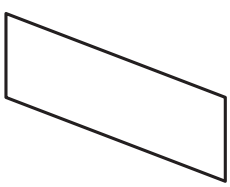
C



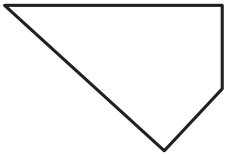
D



E



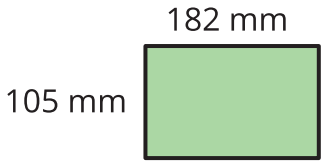
F



Actividad 2

Antes y después: Edición perímetro

1. Jada dobló una hoja de papel a lo largo de una línea de simetría y obtuvo este rectángulo.



   a. ¿Cómo pudo verse la hoja antes de ser doblada? Haz uno o más dibujos.

   b. Escribe una expresión que represente el perímetro de la hoja antes de ser doblada.

2. Kiran dobló otra hoja de papel dos veces, cada vez a lo largo de una línea de simetría. Al doblar la hoja, Kiran obtuvo el mismo rectángulo que Jada.

   Muestra que cada expresión podría representar el perímetro de la hoja de Kiran antes de ser doblada.

   a. $(4 \times 182) + (4 \times 105)$

   b. $(2 \times 182) + (8 \times 105)$

   c. $(8 \times 182) + (2 \times 105)$