Unidad 7, Lección 11

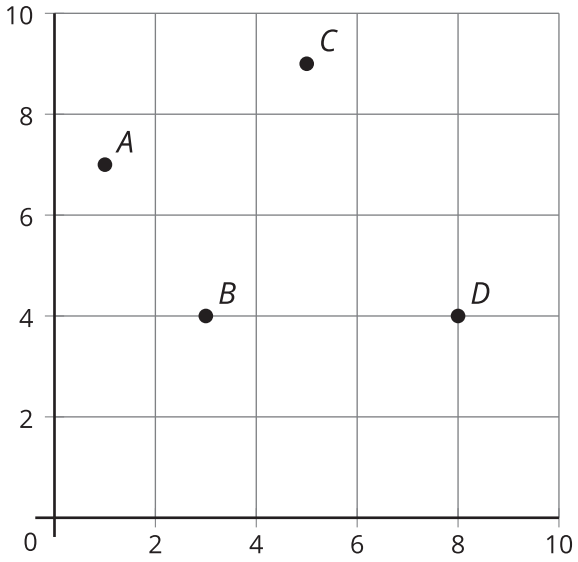
Patrones y pares ordenados

Representemos patrones en la cuadrícula de coordenadas.

Calentamiento

Observa y pregúntate: La cuadrícula de coordenadas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Actividad 1

Patrones en la cuadrícula de coordenadas (parte 1)

Compañero A

Ambos patrones empiezan en 0.

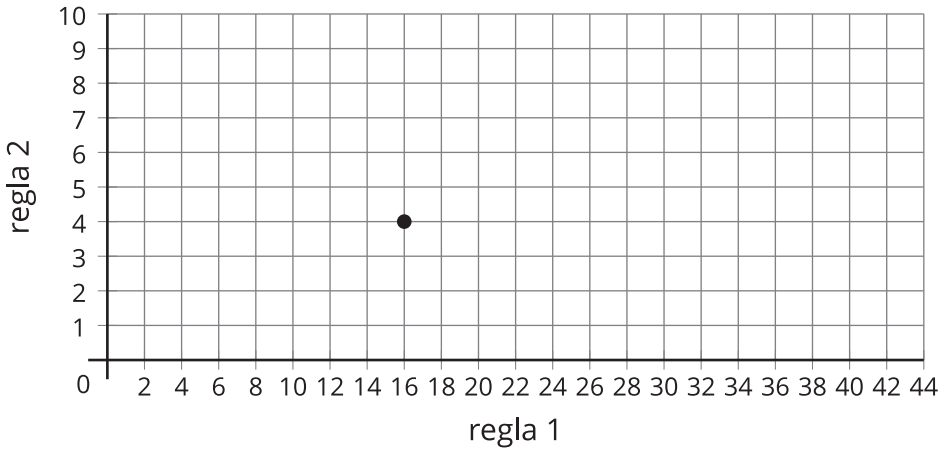
Regla 1: ir sumando 8.

Regla 2: ir sumando 2.

1. Usa las reglas para completar la tabla.

	A	*B*	*C*	*D*	*E*	*F*
regla 1						
regla 2						

2. ¿Cuál columna de la tabla representa el punto ubicado en esta cuadrícula de coordenadas? Marca el punto con la letra de esa columna.



3. Ubica y marca el resto de los puntos.

Compañero B

Ambos patrones empiezan en 0.

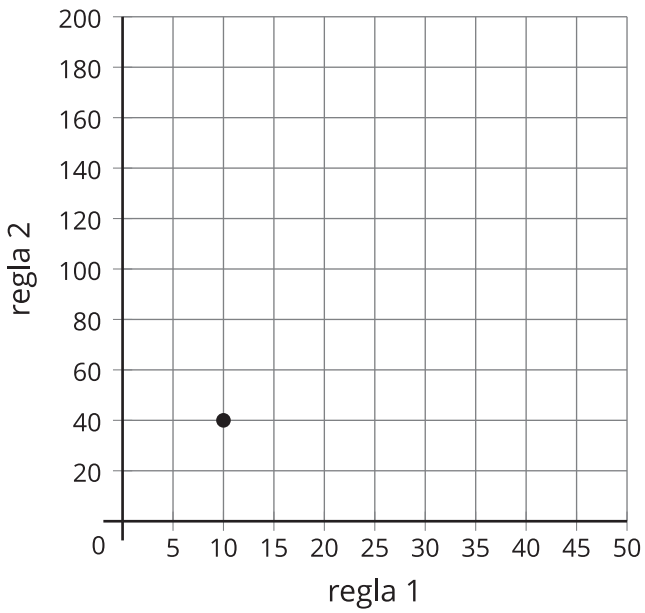
Regla 1: ir sumando 10.

Regla 2: ir sumando 40.

1. Usa las reglas para completar la tabla.

	A	*B*	*C*	*D*	*E*	*F*
regla 1						
regla 2						

2. ¿Cuál columna de la tabla representa el punto ubicado en esta cuadrícula de coordenadas? Marca el punto con la letra de esa columna.



3. Ubica y marca el resto de los puntos.

Actividad 2

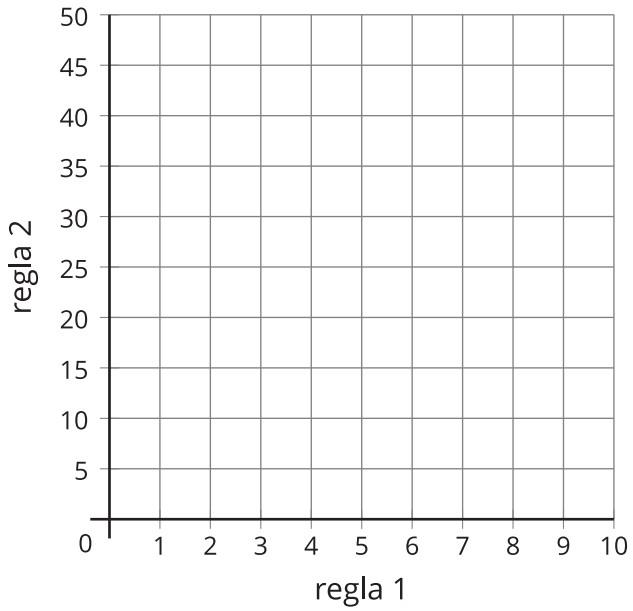
Patrones en la cuadrícula de coordenadas (parte 2)

1. Usa las reglas para completar la tabla. Ambos patrones empiezan en 0.
   - Regla 1: ir sumando 2.
   - Regla 2: ir sumando 5.

	A	B	C	D	E	F
regla 1						
regla 2						

2. ¿Qué relaciones observas entre los términos correspondientes de los dos patrones?

3. Ubica y marca los puntos de la tabla.



4. ¿Qué te dice el punto C sobre la regla 1 y la regla 2?