Unidad 7, Lección 7

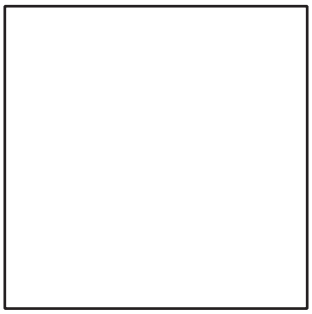
Rectángulos y cuadrados

Aprendamos más sobre rectángulos y cuadrados.

Calentamiento

¿Qué saben sobre esta figura?

¿Qué sabes sobre esta figura?



Actividad 1

Pistas sobre cuadriláteros

Su profesor les va a dar varias tarjetas que muestran cuadriláteros.

Acomoden sus tarjetas sobre la mesa de manera que ustedes y su compañero las puedan ver todas.

Encuentren juntos un cuadrilátero que cumpla lo que dice la pista. Si creen que no es posible encontrar ese cuadrilátero, expliquen por qué. Cada cuadrilátero se puede usar solo para una pista.

1. Encuentren un rombo que también sea un cuadrado.

2. Encuentren un cuadrilátero que *no* sea un paralelogramo.

3. Encuentren un rectángulo que *no* sea un cuadrado.

4. Encuentren un rombo que *no* sea un cuadrado.

5. Encuentren un cuadrado que *no* sea un rectángulo.

6. Encuentren un trapecio que *no* sea un rectángulo.

7. Encuentren un paralelogramo que *no* sea un rectángulo.

Actividad 2

Siempre, a veces, nunca

Escribe “siempre”, “a veces” o “nunca” en cada espacio en blanco para que la afirmación sea verdadera.

Para cada afirmación que hayas completado con “a veces”, dibuja una figura para la cual la afirmación es verdadera y otra figura para la cual la afirmación es falsa.

1. Un rombo _____ es un cuadrado.

2. Un cuadrado _____ es un rombo.

3. Un triángulo _____ es un cuadrilátero.

4. Un cuadrado _____ es un rectángulo.

5. Un rectángulo _____ es un paralelogramo.

6. Un paralelogramo _____ es un rombo.

7. Un trapecio _____ es un paralelogramo.